



Masterstudiengang Wirtschafts- pädagogik

Modulhandbuch

Erziehungswissenschaftliche und
berufs- und wirtschaftspädagogische Nachqualifizierung

Ansprechpartner:

Roswitha Burkhart
Fachbereich Wirtschaftswissenschaften
Telefon +49 7531 88-5124
Email: roswitha.burkhart@uni-konstanz.de

<https://www.wiwi.uni-konstanz.de/studium/master-of-science/wirtschaftspaedagogik/>

Inhalt

Wirtschaftspädagogik	2
Modultitel 1: Berufs- und Wirtschaftspädagogik	2
Teilmodul 1: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I	2
Teilmodul 2: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik II	3
Wirtschaftspädagogik	4
Modultitel 2: Didaktik und Unterrichtspraxis	4
Teilmodul 1: Didaktik I	4
Teilmodul 2: Einführung in die Unterrichtspraxis	5
Teilmodul 3: Schulpraktikum – Modul 1	5
Teilmodul 4: Fachdidaktik Wirtschaftslehre I	6
Nachqualifizierung im Nebenfach (nur relevant für STR II)	8
Modultitel 1: Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik	8

Wirtschaftspädagogik

Modultitel 1: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Studienprogramm/ Verwendbarkeit

Bachelor Wirtschaftswissenschaften

Credits	8
Dauer	zwei Semester
Anteil des Moduls an der Gesamtnote	-
Modulnote	Einzelprüfungen
Teilmodule	Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik II
Qualifikationsziele	Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - die Erziehungswissenschaft wie auch die Berufs- und Wirtschaftspädagogik als Disziplin zu charakterisieren und einzuordnen, - grundlegende Fragestellungen und Problemfelder erziehungswissenschaftlichen Denkens zu benennen und zu erörtern, - das Bildungs- und Berufsbildungssystem in Deutschland in seinen strukturellen Facetten zu beschreiben und zu erläutern, - Spezifika der dualen Berufsausbildung, einschließlich der historischen, kulturellen, gesellschaftlichen und ökonomischen Aspekte, zu erläutern, - die pädagogische und gesellschaftliche Funktion des Berufs und seine spezifische berufspädagogische Relevanz zu erläutern, - Unterschiede und Spannungsfelder zwischen der dualen und der vollzeitschulischen Berufsbildung zu erörtern, - sich mit dem Berufsbegriff und der Berufsbildungstheorie kritisch auseinanderzusetzen und deren Bedeutung für die Berufsbildung richtig einzuordnen, - aktuelle Konzepte der Didaktik der Berufserziehung differenzierend zu erläutern.

Teilmodul 1: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I

DozentIn	Prof. Dr. Deißinger
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsgeschichte und systematische Einordnung - Aufgaben und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin - „Duales System“ der Berufsausbildung - Bildungs- und Beschäftigungssystem sowie Erziehung und (Aus-) Bildung im Spannungsfeld individueller und gesellschaftlicher Ansprüche
Lehrform/SWS	Vorlesung (2 SWS)
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Credits für diese Einheit	4 ECTS

Studien/ Prüfungsleistung	Klausur
Voraussetzungen	Keine
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Empfohlenes Semester	1 - Nachqualifizierung
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Teilmodul 2: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

DozentIn	Prof. Dr. Deißinger, Jun.-Prof. Dr. Findeisen
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none">- Berufliches Schulwesen mit seinen unterschiedlichen Schularten und funktionalen Ausdifferenzierungen- Historische und systematische Auseinandersetzung mit dem Berufs-begriff und der Klassischen deutschen Berufsbildungstheorie- Grundfragen der Didaktik in der Berufsbildung- Aktuelle Themen der Berufsbildungsforschung
Lehrform/SWS	Vorlesung (2 SWS)
Arbeitsaufwand	120 Stunden
Credits für diese Einheit	4 ECTS
Studien/ Prüfungsleistung	Klausur
Voraussetzungen	Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Empfohlenes Semester	2- Nachqualifizierung
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Wirtschaftspädagogik

Modultitel 2: Didaktik und Unterrichtspraxis	
Studienprogramm/ Verwendbarkeit	Bachelor Wirtschaftswissenschaften
Credits	9
Dauer	drei Semester
Anteil des Moduls an der Gesamtnote	-
Modulnote	Einzelprüfungen
Teilmodule	Didaktik I Einführung in die Unterrichtspraxis (inklusive Schulpraktikum) Fachdidaktik Wirtschaftslehre I
Qualifikationsziele	Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - die Grundzüge der wichtigsten Lern- und Transfertheorien zu beherrschen und diese auf didaktische Problemlagen zu beziehen, - zentrale didaktische Theorien und deren „Stärken“ und „Blinde Flecken“ zu benennen, - die Voraussetzungen, Prozesse und Effekte von Unterricht konzeptuell einzuordnen und differenzierte Schlüsse hieraus zu ziehen, - unter Anleitung eine Unterrichtsstunde zu planen und zu strukturieren, - gehaltenen Unterricht kritisch zu reflektieren, - Unterrichtsmethoden und deren Einsatz im Unterricht zu bewerten, - Unterrichtsverfahren, Aktions- und Sozialformen anhand ausgewählter Beispiele zu definieren, - den Mehrwert des Einsatzes didaktischer Modelle in der Unterrichtsplanung erkennen, - didaktische Modelle auf die konkrete Unterrichtsplanung zu beziehen.

Teilmodul 1: Didaktik I

DozentIn	Prof. Dr. Schumann, Jun.-Prof. Dr. Findeisen
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Begriff und Gegenstand der Didaktik - Historische Entwicklungen - Didaktische Modelle - Lerntheorien - Angebots-Nutzungs-Modell des Unterrichts - Modelle der Lehrprofessionalität (inkl. Digitalkompetenzen)
Lehrform/SWS	Vorlesung (2 SWS)
Arbeitsaufwand	90 Stunden

Credits für diese Einheit	3 ECTS
Studien/ Prüfungsleistung	Klausur
Voraussetzungen	Keine
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Empfohlenes Semester	1 - Nachqualifizierung
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Teilmodul 2: Einführung in die Unterrichtspraxis

DozentIn	Hirsch/Platz/Dietrich/Hensler/Röhrig/Maurer
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenverantwortliche Planung, Strukturierung und Vorzubereitung von Unterrichtsstunden - Umsetzung einer eigenen Unterrichtsstunde - Kritische Auseinandersetzung mit hospitierten Unterrichtsstunden - Vorbereitung auf das Schulpraktikum
Lehrform/SWS	Seminar/Vorlesung 4 SWS
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Credits für diese Einheit	3 ECTS
Studien/ Prüfungsleistung	Planen und Durchführen von Unterrichtsbausteinen und einer Unterrichtsstunde
Voraussetzungen	Keine
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester & Wintersemester
Empfohlenes Semester	1- Nachqualifizierung
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Teilmodul 3: Schulpraktikum – Modul 1

DozentIn	Die Schulpraktischen Studien werden von der Universität Konstanz durch Fachdidaktiker (abgeordnete Praktiker) betreut und durchgeführt.
Lehrinhalte	Im Rahmen des Modules 1 werden die (fach-)didaktischen respektive fachpraktischen Erkenntnisse aus der Veranstaltung „Einführung in die Unterrichtspraxis“ im aktiven unterrichtlichen Handeln an einer kaufmännischen (beruflichen) Schule umgesetzt. Der Fokus liegt dabei auf dem praxisgebundenen Reflektieren (fach-)didaktischer, interaktiver

Anforderungsfelder im kaufmännischen Unterricht sowie der tieferen Erforschung des institutionellen und pädagogischen Umfeldes „Schule“.

Lehrform/SWS	Schulpraktisches Modul
Arbeitsaufwand	150 Stunden (u.a. 40 besuchte Unterrichtsstunden, davon mind. 32 Stunden Hospitation und mind. 8 Stunden selbstständig gehaltener Unterricht; zusätzlicher Besuch außerunterrichtlicher Veranstaltungen; 5 Tage pro Woche Präsenzpflicht; insgesamt 4 volle Wochen an der Praktikumsschule).
Credits für diese Einheit	8 ECTS
Studien/ Prüfungsleistung	Unbenoteter Leistungsnachweis
Voraussetzungen	Einführung in die Unterrichtspraxis Anmeldung über das Onlineportal des Kultusministeriums Baden-Württemberg
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester/Sommersemester
Empfohlenes Semester	Nach dem 1. Semester im März bzw. nach dem 2. Semester im September.
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Teilmodul 4: Fachdidaktik Wirtschaftslehre I

DozentIn	Conrad/ Jüttler/ Braun/Heininger
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Verbindung von didaktischen Modellen und Theorien mit schulischen Praxisanforderungen in der beruflichen Bildung - Wissenschaftliche Reflektion zentraler gegenwärtiger Aspekte und Entwicklungen der schulischen Praxis (Themen u.a.: Kognitive Aktivierung, Problemorientierung, Urteilsbildung durch Multiperspektivität, Heterogenität & Binnendifferenzierung, Leistungsdiagnostik, Einsatz digitaler Technologien, Einsatz spielbasierter Ansätze und Simulationen)
Lehrform/SWS	Vorlesung (2 SWS)
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Credits für diese Einheit	3 ECTS
Studien/ Prüfungsleistung	Referat und Hausarbeit
Voraussetzungen	Didaktik I, Einführung in die Unterrichtspraxis (empfohlen), Schulpraktikum I
Sprache	Deutsch
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester/Sommersemester
Empfohlenes Semester	2- Nachqualifizierung
Pflicht/Wahlpflicht	Pflichtveranstaltung

Nachqualifizierung im Nebenfach (nur relevant für STR II)

Modultitel 1: Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik

Studienprogramm/ Verwendbarkeit

Bachelor Wirtschaftswissenschaften

Credits	mindestens 16
Dauer	zwei Semester
Anteil des Moduls an der Gesamtnote	-
Modulnote	Durchschnitt der Prüfungsleistungen im Modul, gewichtet nach Credits
Modul-Einheiten	Moduleinheiten sind abhängig vom belegten Wahlpflichtfach
Qualifikationsziele	Kompetenzen sind abhängig vom belegten Wahlpflichtfach

Lehrinhalte

In der Studienrichtung II muss eines von 13 homogenen fachbereichsfremden Wahlpflichtmodulen gewählt werden und im Ausmaß von mindestens 16 ECTS-Punkten nachqualifiziert werden.

Die zu belegenden Veranstaltungen finden sie auf der Homepage <https://www.wiwi.uni-konstanz.de/studium/master-of-science/wirtschaftspaedagogik/studieninhalte/>

Mögliche Wahlpflichtfächer:

1. Politikwissenschaften
2. Geschichte
3. Deutsch
4. Englisch
5. Französisch
6. Italienisch
7. Spanisch
8. Russisch
9. Informatik
10. Mathematik
11. Physik
12. Chemie
13. Sport

Das konkrete Lehrveranstaltungsangebot der möglichen Wahlpflichtfächer ist dem jeweiligen Vorlesungsverzeichnis des akkreditierten Studiengangs der Universität Konstanz zu entnehmen.