

**Deißinger, Th. (2001)****"Berufliche Bildung zwischen nationaler Tradition und globaler Entwicklung. Beiträge zur vergleichenden Berufsbildungsforschung"**

2001, Bildung und Arbeitswelt, Bd. 5

Trotz eines gewissen "Aufschwungs" der vergleichenden Berufsbildungsforschung in den letzten zehn Jahren hat die Berufs- und Wirtschaftspädagogik diesem Bereich noch nicht die Aufmerksamkeit gewidmet, die ihm zustehen sollte. Hierbei geht es nicht zuletzt um noch ausstehende Untersuchungen (auch) europäischer Berufsbildungssysteme, zu denen bislang lediglich Skizzierungen und Kurzdarstellungen, jedoch nicht die historischen wie auch aktuellen Strukturen und Problemlagen analytisch aufgreifende Studien vorliegen. Auch wenn der hier vorgelegte Band diese Lücken nur teilweise schließen kann, stellt er sich doch dem Anspruch, auch bislang vernachlässigte Berufsbildungssysteme im Rahmen auslandspädagogischer Analysen in den Blick zu nehmen. Hierbei konstituieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Problemlagen das Interesse an der vergleichenden Berufsbildungsforschung innerhalb der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Die Einzigartigkeit der hier betrachteten Berufsbildungssysteme und ihrer Reform- und Entwicklungsperspektiven herauszuarbeiten und nationaltypisch zu konturieren, ist das Ziel dieses Sammelbandes. Es setzt voraus, dass sich die Autorinnen und Autoren jeweilige Akzentuierungen ihrer Themen vorgenommen haben, mit denen sie diese Singularitäten - nicht zuletzt unter Rekurs auf historische, kulturelle und gesellschaftlich-politische Kontextfaktoren - identifizieren. Insofern handelt es sich nicht nur um einen Beitrag zur Modernisierungsdebatte innerhalb der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, sondern es sollen - vor allem was die außereuropäischen Berufsbildungssysteme betrifft - auch neue auslandspädagogische Erkenntnisse in die vergleichende Berufsbildungsforschung einfließen.