



Ausgewählte Vorträge / selected talks

Stand/Last update: 04/2024

2024

Harder, A., Schumann, S. & Imboden, S. (2024). *Effekte innovativen Schulleitungshandelns auf die Integration von digitalen Medien in Lehr- und Lernprozesse*. Vortrag im Symposium „Leading (Digital) Change? Die Rolle der Schulleitung bei der digitalen Transformation von Schulen in Deutschland und der Schweiz“ (Chair: M.-L. Schmitz & A. Harder). 11. GEBF-Tagung: Bildung verstehen. Partizipation erreichen. Transfer gestalten. Universität Potsdam, 18. - 20. März 2024.

Schumann, S. (2024). *Schulträgerschaft im 21. Jahrhundert*. Impulsvortrag auf dem Berufsbildungskongress „Berufsbildung zwischen Tradition und Transformation - wie schaffen wir Verlässlichkeit und Chancengerechtigkeit?“. Stuttgart, 08. März 2024.

2023

Harder, A., Schumann, S. & Imboden, S. (2023). *Same, but different? Digital Transformation of Vocational Schools in Germany and Switzerland*. 20th Biennial EARLI Conference. Aristotle University of Thessaloniki and University of Macedonia, Greece. 22. - 26. August 2023.

Schumann, S. & Kablitz, D. (2023). *Virtual Reality in der Beruflichen Bildung*. Wissenschaftlicher Input. Seminarübergreifende Tagung des Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg. Esslingen, 03. Juli 2023.

Kablitz, D., Conrad, M. & Schumann, S. (2023). *Virtual Reality (VR) und kognitive Aktivierung im Berufsschulunterricht. Ergebnisse einer explorativen Studie bei Auszubildenden im Einzelhandel*. Zehnte Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Duisburg-Essen, 2. März 2023.

Maué, E., Findeisen, S. & Schumann, S. (2023). *Entwicklung und Prädiktoren der betrieblichen Identifikation von Auszubildenden im ersten Ausbildungsjahr*. Vortrag im Symposium „Kompetenzentwicklung in der beruflichen Ausbildung: Prädiktoren und Outcomes differenzieller Lernverläufe“ (Chair: J. M. Etzel & J. Schauer). Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Essen, 28. Februar - 02. März 2023.

Harder, A., Schumann, S. & Imboden, S. (2023). *Digitale Transformation aus Sicht von Schulleitungen in der Schweiz und in Deutschland. Welche Rolle spielen Strategie und Führung?* Vortrag im Symposium „Digitale Transformation von Schulen der Sekundarstufe II in Deutschland und der Schweiz aus Schulentwicklungsperspektive“ (Chair: S. Schumann). 10. GEBF-Tagung: Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz. Universität Duisburg-Essen, 28. Februar - 02. März 2023.

Conrad, M., Kablitz, D. & Schumann, S. (2023). *Learning-related effectiveness of Virtual Reality in education and training: a systematic review of findings*. Posterpräsentation. Zehnte Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Duisburg-Essen, 28. Februar 2023.

Kablitz, D., Conrad, M. & Schumann, S. (2023). *Virtual Reality (VR) als Lehr-/Lernmedium: Ergebnisse einer explorativen Studie im kaufmännischen Berufsschulunterricht*. Vortrag im Rahmen des Binationalen Forschungskolloquiums der Binational School of Education (BiSE). Universität Konstanz, 10. Januar 2023.

2022

Kablitz, D., Conrad, M. & Schumann, S. (2022). *Virtual Reality (VR) in der kaufmännischen Berufsbildung Lernerfolg und Motion Sickness*. Vortrag im Symposium „Digitale Diagnostik und Intervention in der beruflichen Bildung“. Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE). Freiburg, 28. September 2022.

Maué, E. & Schumann, S. (2022). *Abbruchintention zu Beginn der beruflichen Ausbildung – eine längsschnittliche Untersuchung von persönlichen, betrieblichen und berufsschulischen Einflussfaktoren*. Vortrag im Symposium „Ausbildungsabbruch im dualen System – Einflussfaktoren und Folgen im Spiegel der Konstruktmesung“ (Chair: V. Deutscher, S. Findeisen & C. Michaelis). Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Freiburg, 26.-28. September 2022.

Harder, A., Schumann, S., Imboden, S. & Glassey-Previdoli, D. (2022). *Bedeutung des technischen IT-Supports für die digitale Transformation beruflicher Schulen – eine Cross Lagged-Panel-Analyse*. Vortrag im Rahmen der Session "Schulentwicklung". Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Pädagogische Hochschule Freiburg, 26.-28. September 2022.

Harder, A. & Schumann, S. (2022). *Wahrnehmung der COVID19-Pandemie aus Sicht der Schulleitungen beruflicher Schulen vor dem Hintergrund der digitalen Transformation*. Vortrag im Rahmen der Session "Diagnostik von Lehrkräften". Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Pädagogische Hochschule Freiburg, 26.-28. September 2022.

Kärner, T., Fritzsche, Y., Jüttler, M., Maué, E. & Schumann, S. (2022). *Participatory teaching-learning arrangements as a basis for democratic education: conditions, design features, and effects of participation at school*. Presentation at the Earli SIG 13 (Moral and Democratic Education) Biennial Conference, University of Agder, Kristiansand. Norway, 17. Juni 2022.

Spener, C. & Schumann, S. (2022). *Integrierte Unternehmenssoftware als Unterrichtsmedium zur Förderung des Wissens und des Interesses - Effekte des ERP-Einsatzes im Unterricht an kaufmännischen Berufsschulen*. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Bamberg (online), 11. März 2022.

Harder, A., Schumann, S., Imboden, S. & Glassey-Previdoli, D. (2022). *Chancen und Herausforderungen der Corona-Krise aus Sicht der Schulleitungen beruflicher Schulen in den verschiedenen Sprachregionen der Schweiz – same, but different?* Vortrag im Rahmen der Session "COVID19 im Schulalltag" (Chair: A. Harder). 9. GEBF-Tagung: Alles auf Anfang? Bildung im Digitalen Wandel. 09.-11. März 2022.

Platz, L., Jüttler, M. & Schumann, S. (2022). *Wer profitiert von Game-based Learning zur Förderung von Financial Literacy? Der Einfluss individueller Personenmerkmale auf das Spielerleben und das situative Interesse*. Vortrag auf der Jahrestagung Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Bamberg (online), 09. März 2022.

Harder, A., Rauseo, M., Glassey-Previdoli, D., Cattaneo, A., Schumann, S., Imboden, S., Antonietti, C. & Amenduni, F. (2022). *Same, but different? Perspectives of School Management and Teachers on Digital Transformation in Vocational Schools in Switzerland*. Vortrag im Rahmen der Session "Digitalization and School" (Chair: A. Cattaneo). 7th VET Congress of the Swiss Federal University for Vocational Education and Training (SFUVET). 02.-04. Februar 2022.

2021

Schumann, S. (2021). *The growing importance of evidence in VET policy and Practice: What can we expect from VET-research?* Keynote at the VET-Research Conference, SERI, Lugano (Switzerland), 14.-15. Oktober 2021.

Schumann, S. (2021). *Einstellungen von Schulleitungsmitgliedern gegenüber der digitalen Transformation an beruflichen Schulen – „Corona“-Krise als „Brustlöser“?* Vortrag beim Digital-Kongress des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), 02. Oktober 2021.

Schumann, S. (2021). *Integrierte Unternehmenssoftware im Unterricht. Dynamisches und interaktives Cloud-Unterrichtsmaterial der Zukunft*. Vortrag/Workshop mit D. Link und G. Häuber beim Digital-Kongress des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), 02. Oktober 2021.

Harder, A., Schumann, S., Imboden, S. & Glassey-Previdoli, D. (2021). *Schulleitungshandeln und Führungsstil im Kontext der digitalen Transformation beruflicher Schulen*. Vortrag im Symposium „Digitalisierung der beruflichen Bildung aus einer Mehrebenenperspektive“ (Chair: S. Schumann & S. Seeber). Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Bamberg (online), 15.-17. September 2021.

Spener, C. & Schumann, S. (2021). *ERP-Systeme als Lernmittel zur Förderung des Wissens und des Interesses – Effekte des Einsatzes im Unterricht an kaufmännischen Berufsschulen*. Vortrag auf der Online-Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 15.-17. September 2021.

Jüttler, M., Maier, F. & Schumann, S. (2021). *Kommt es bei der Wahl eines Wirtschaftsstudiums auf die Lehrperson in der Schule an? Der Einfluss der von den Lernenden wahrgenommenen Lehrprofessionalität ihrer Wirtschaftslehrperson auf die Wahl eines Wirtschaftsstudiums*. Vortrag auf der Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), digital, 16. September 2021.

Platz, L., Jüttler, M. & Schumann, S. (2021). *Alles nur ein Spiel? Eine systematische Übersicht zu spielbasiertem Lernen im Wirtschaftsunterricht*. Vortrag auf der Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 15. September 2021.

Rauseo, M., Harder, A., Glassey-Previdoli, D., Antonietti, C., Amenduni, F., Cattaneo, A., Imboden, S. & Schumann, S. (2021). *Digital Transformation in Vocational Education from the Perspectives of School Management and Teachers*. EARLI Conference, 23.-27. August 2021.

Schumann, S. (2021). *Digitalisierung und digitale Medien in beruflichen Schulen: Bestandsaufnahme, Befunde und Implikationen*. Keynote, IBBW-Online-Tagung „Wissenschaft im Dialog“, 29. April 2021.

Maué, E. & Schumann, S. (2021). *Berufswünsche geflüchteter Jugendlicher und junger Erwachsener*. Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung "Schwerpunkte und Entwicklungen der Berufsbildungsforschung" von Prof. Dr. Jens Siemon. Universität Hamburg (online), 20.01.2021.

Schumann, S. (2021). *Digitaler Wandel in der Berufsbildung und die Rolle der Schulleitung*. Online-Vortrag im Rahmen der OES-Tagung „Schulführung und Qualitätsmanagement in Zeiten hybrider Unterrichtsgestaltung“, 15. Januar 2021.

2020

Jüttler, M. & Schumann, S. (2020). *Wer studiert Wirtschaft – erfolgreich? Der Einfluss der am Ende der Schulzeit vorliegenden ökonomischen Kompetenzen auf die Studienaspiration, -fachwahl und den -erfolg*. Vortrag auf der Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), digital, 10. September 2020.

Maué, E. & Schumann, S. (2020). *Berufswünsche geflüchteter Jugendlicher und junger Erwachsener*. Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Osnabrück (online), 09.-10. September 2020.

Maué, E., Schumann, S. & Landwehr, J. (2020). *Studierende der Wirtschaftspädagogik als Mentor*innen für Auszubildende mit Fluchthintergrund*. Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Osnabrück (online), 09.-10. September 2020.

Harder, A., Schumann, S., Imboden, S. & Glassey-Previdoli, D. (2020). *Bedeutung "Digitaler Strategien" für die erfolgreiche Gestaltung des digitalen Wandels beruflicher Schulen*. Vortrag im Rahmen der Session "Digitale Berufsbildung" (Chair: S. Schumann). Digitale Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 09.-10. September 2020.

Spener, C. & Schumann, S. (2020). *Wissenseffekte des ERP-Einsatzes in der kaufmännischen Berufsschule*. Vortrag auf der Online-Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 09.-10. September 2020.

Schumann, S. (2020). *Digitale Medien in der Bildung: Grundlagen, Erkenntnisse, Trends*. Online-Vortrag im Rahmen des ADILT und Schule AKTUELL (BiSE), 26. November 2020. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=QwBzhWWhjM8>

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2020). *Vorbereitungs-klasse für Geflüchtete - und dann? Einflussfaktoren auf den Übergang in einen Regelbildungsgang der beruflichen Bildung* (Poster). Abschlusstagung des Netzwerks Bildungsforschung. Stuttgart, 29. Januar 2020.

2019

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2019). *Übergänge im Anschluss an berufsvorbereitende Bildungsgänge für junge Menschen mit Fluchthintergrund*. Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Graz, 25.-27. September 2019.

Spener, C. & Schumann, S. (2019). *Der Einsatz von ERP-Systemen und der Prozessmodellierung zur Förderung des Geschäftsprozesswissens kaufmännischer Auszubildender*. Vortrag im Symposium "Analyse technisch unterstützter Arbeits- und Geschäftsprozesse im Unterricht und in der schulnahen Curriculumentwicklung beruflicher Schulen" (Chair: K. Wilbers). Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Graz, 25.-27. September 2019.

Jüttler, M. & Schumann, S. (2019). *Erfolgreich im Wirtschaftsstudium? Befunde einer Längsschnittstudie zu den Einflüssen ökonomischer Kompetenzen auf die Abbruchintention im Wirtschaftsstudium*. Vortrag auf der Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Graz, 25. September 2019.

Schumann, S. & Conrad, M. (2019). *Digitalisierung (in) der Schule: Wird alles anders?* Wiwi-Alumni-Treffen 2019. Universität Konstanz, 25. Mai 2019.

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2019). *The Development of German Language Skills of Young Refugees in Germany*. Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA). Toronto (Kanada), 05.-09. April 2019.

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2019). *Veränderung der Deutschleistung junger Geflüchteter in der Berufsbildung*. Dritte Netzwerktagung des Netzwerks Bildungsforschung. Stuttgart, 28.-29. März 2019.

Kärner, T., Warwas, J. & Schumann, S. (2019). *Addressing individual differences in the vocational classroom: towards a Teachers' Diagnostic Support System (TDSS)*. Presentation at the 8th Research Conference of the International Network for Innovative Apprenticeships (INAP), Konstanz (Germany), 22. März 2019.

Schumann, S. (2019). *Evidenzbasierung und Wissenschaftsorientierung im Unterricht und Konsequenzen für die Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Tagung "Auswirkungen des neuen Qualitätskonzeptes auf die Arbeit der beruflichen Seminare", Esslingen, 19. März 2019.

Schumann, S. (2019). *Digitalisierung in der Bildungslandschaft Deutschlands*. Vortrag im Rahmen des Fachtags „Digitalisierung ist Chefsache“ des Evangelischen Schulwerks Baden und Württemberg, Stuttgart, 18. März 2019.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. & Hofmann, J. (2019). *The role of vocational interests for the educational decision at the end of compulsory school in Switzerland*. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, 25.-27. Februar 2019.

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2019). *Entwicklung der Deutsch-Fähigkeiten junger Geflüchteter in der Berufsbildung*. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Köln, 25.-27. Februar 2019.

Schumann, S., Diehl, C. & Maué, E. (2019). *RISE – Refugees and their early Integration in Society and Education. Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge*. Stadt Konstanz, Amt für Bildung und Sport, Abteilung Bildung. Konstanz, 23. Januar 2019.

2018

Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2018). *RISE – Refugees and their early Integration in Society and Education. Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge*. Regierungspräsidium Freiburg. Freiburg, 04. Dezember 2018.

- Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2018). *Aspirationen und Passungswahrnehmung geflüchteter Jugendlicher in beruflicher Bildung. Vortrag im Panel „Junge Geflüchtete auf ihrem Weg zu einem Berufsabschluss – Forschungsergebnisse aus Sozialer Arbeit und Berufsbildungsforschung“* (Chair: R. Enggruber). 2. Konferenz des Netzwerks Flüchtlingsforschung. Eichstätt, 04. - 06. Oktober 2018.
- Schumann, S. & Maué, E. (2018). *Lehrvertragsauflösungen mit einem besonderen Fokus auf geflüchtete Jugendliche: Forschungsstand und Vorstellung eines Unterstützungsangebots*. Landratsamt Konstanz, 20. September 2018.
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2018). *Geschlechtsspezifische Effekte ökonomischer Kompetenzen beim Übergang von der Schule zur Hochschule*. Vortrag auf der Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Frankfurt, 05. September 2018.
- Conrad, M. & Schumann, S. (2018). *Erleben und Wissenserwerb im computergestützten Wirtschaftsunterricht. Symposium: Digitale Medien in der beruflichen Schule*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2018. Johann Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main, 04. September 2018.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. & Hofmann, J. (2018). *Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 2018, Frankfurt a.M., 03.-05. September 2018.
- Schumann, S., Maué, E. & Diehl, C. (2018). *Einflüsse der Klassenkomposition auf die Deutsch-Fähigkeiten junger Geflüchteter in der Berufsbildung. Vortrag im Symposium "Berufliche Bildung geflüchteter Jugendlicher – Heterogenität als Chance und Herausforderung für SchülerInnen, Lehrpersonen und Betriebe"* (Chair: S. Schumann & E. Maué). Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt am Main, 03.-05. September 2018.
- Harder, A., Schumann, S., Maué, E. & Diehl, C. (2018). *Bildungsaspirationen und Passungswahrnehmungen geflüchteter Jugendlicher und Lernender in der Berufsvorbereitung im Vergleich. Vortrag im Symposium "Integration von jungen Erwachsenen mit ungünstigen Eingangsvoraussetzungen in die berufliche Bildung"* (Chair: R. Happ & O. Zlatkin-Troitschanskaia). Jahrestagung der Sektion Berufs- & Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt am Main, 03.-05. September 2018.
- Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2018). *Sprachliche Fähigkeiten geflüchteter Jugendlicher in der Berufsausbildung*. Zweite Netzwerktagung des Netzwerks Bildungsforschung. Stuttgart, 22.-23. März 2018.
- Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2018). *The Integration of Young Refugees into the Public Educational System in Germany*. Eighteenth International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organizations. Universität Konstanz, 15.-16. März 2018.
- Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2018). *Heterogenität der Deutsch-Fähigkeiten junger Geflüchteter in der Berufsbildung. Vortrag im Symposium "Heterogenität als Rahmenbedingung der Bildung von Jugendlichen mit Flucht- und Migrationshintergrund – Herausforderungen für SchülerInnen und Lehrpersonen"* (Chair: E. Maué, Schumann, S. & C. Diehl). GEBF-Tagung, Basel, 17. Februar 2018.

- Schumann, S. (2018). *Herkunfts- und Leistungseffekte beim Hochschulzugang in der Schweiz. Vortrag im Symposium "Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben – Längsschnittdaten zu Übergängen in Schule, Ausbildung und Arbeitsmarkt vom Schul- bis ins Erwachsenenalter"* (Chair: K. Scharenberg). GEBF-Tagung, Basel, 17. Februar 2018.
- Neuenschwander, M., Schumann, S. & Jüttler, A. (2018). *Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen*. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, 17. Februar 2018.
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2018). *Effekte ökonomischer Kompetenzen auf die Studienfachwahl. Befunde aus einer längsschnittlichen Untersuchung in der Deutschschweiz*. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, 15. Februar 2018.
- Diehl, C., Maué, E. & Schumann, S. (2018). *Schulische und berufliche Aspirationen junger Geflüchteter in der Berufsvorbereitung: Passt das „Wollen“ zum „Sollen“?* Vortrag im Symposium "Bedingungen und erste Ergebnisse der Bildungs- und Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten" (Chair: A. Edele & P. Stanat). GEBF-Tagung, Basel, 15. Februar 2018.

2017

- Schumann, S. (2017). *Teacher Education for VET-Schools in Germany: Past, Present and Future Challenges*. 15.12.2017, Cass School of Education & Communities, University of East London.
- Schumann, S. (2017). *Students' Affective Experience during Tablet Computer-based Learning in German Upper Secondary Education*. Kings College London, 27. November 2017.
- Schumann, S. (2017). *Students' Affective Experience during Tablet Computer-based Learning in German Upper Secondary Education*. Kings College London, 27. November 2017.
- Schumann, S. (2017). *The Integration of Refugees in the German Educational System and the Role of Vocational Education and Training*. Centre for Public Policy Research, King's College London, 17. Oktober 2017.
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2017). *Gute Wirtschaftskennntnisse in der Schule = erfolgreiches Wirtschaftsstudium? Zu den Effekten ökonomischer Kompetenzen auf den Studienerfolg von Schweizer Studierenden mit wirtschaftlichem Studienprofil*. BWP-Tagung Stuttgart, 25.-27. September 2017.
- Maué, E., Schumann, S. & Diehl, C. (2017). *Bildungsvoraussetzungen, Bildungsaspirationen und Bildungssystemwissen jugendlicher Flüchtlinge in beruflichen Schulen*. BWP-Tagung Stuttgart, 25.-27. September 2017.
- Seufert, S., Stanoevska, K. & Schumann, S. (2017). *Digitale Kompetenzen von berufsbildenden Lehrpersonen im kaufmännischen Bereich*. BWP-Tagung Stuttgart, 25.-27. September 2017
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2017). *Ökonomische Kompetenzen Schweizer Maturandinnen und Maturanden am Ende der Sekundarstufe II*. Forschungskolloquium der Binational School of Education, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, 22. Juni 2017.
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2017). *Ökonomische Kompetenzen Schweizer Maturandinnen und Maturanden am Ende der Sekundarstufe II*. Forschungskolloquium der Binational School of Education, Konstanz, 01. Juni 2017.

- Schumann, S., Jüttler, M., Jüttler, A. & Eberle, F. (2017). *The role of economic competencies of Swiss trainees on the Threshold between Work and University*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Antonio, April, 2017.
- Schumann, S. (2017). *Lernen mit Tablets in der Schule: Ein Beitrag zur aktuellen Digitalisierungsdebatte*. Eingeladener Gastvortrag. Technische Universität Dresden, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, 21. April 2017.
- Schumann, S. (2017). *Digitalisierung in der Schule. Überlegungen zu einer Entmystifizierung*. Klausurtagung der GEW Baden-Württemberg/Landesfachgruppe Gymnasien. Insel Reichenau, 30. März 2017.
- Schumann, S. (2017). *Digitale Medien in der Schule: zwischen Mythen und Entmystifizierung*. Schulleitertagung, Handwerkskammer Region Stuttgart, 28. März 2017.
- Jüttler, M. & Schumann, S. (2017). *Effekte ökonomischer Kompetenzen auf aspirierte und realisierte Bildungsentscheidungen*. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Heidelberg, 15. März 2017.
- Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Eberle, F. & Schumann, S. (2017). *Der mündige Wirtschaftsbürger - Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz. Beitrag im Symposium "Argumentationsfähigkeit und Fachwissen für mündige Bürgerinnen und Bürger? Kompetenzmessung und -entwicklung in geschichts- und gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken"*. Symposium an der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, 13. März 2017.
- Schumann, S., Diehl, C. & Maué, E. (2017). *Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge. Projektstand und Erkenntnisse aus den Pretests*. Erste Netzwerktagung des Netzwerks Bildungsforschung. Baden-Württemberg Stiftung Stuttgart, 09. März 2017.

2016

- Schumann, S., Diehl, C. & Maué, E. (2016). *RISE – Refugees and their early Integration in Society and Education. Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge*. Tagung der Schulleiterinnen und Schulleiter der Beruflichen Schulen im Regierungspräsidium Freiburg. Villingen, 08. November 2016.
- Schumann, S., Diehl, C. & Maué, E. (2016). *Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge*. Kick-Off Veranstaltung des Netzwerks Bildungsforschung. Baden-Württemberg Stiftung Stuttgart, 06. Oktober 2016.
- Conrad, M. & Schumann, S. (2016). *Wissens- und Motivationsentwicklung im Tablet-PC-gestützten Wirtschaftsunterricht*. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Hamburg, 13. September 2016.
- Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Eberle, F. & Schumann, S. (2016). *Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz*. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Hamburg, 13. September 2016.
- Jüttler, M., Jüttler, A. & Schumann, S. (2016). *Ökonomische Kompetenzen und Studienaspiration*. SSRE-Congress 2016, Lausanne, 29. Juni 2016.

Schumann, S. (2016). *Lernen mit Tablets in beruflichen Schulen - Fluch oder (und) Segen?* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Wirtschaftspädagogische Forschung im Dialog. Universität Bamberg, 09. Juni 2016.

Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Eberle, F. & Schumann, S. (2016). *Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz*. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, 11. März 2016.

2015

Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N. & Eberle, F. (2015). *Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz*. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Zürich, 07.-09. September 2015.

Jüttler, M. & Schumann, S. (2015). *Ökonomische Kompetenzen und Studienwahl: Analysen zum Zusammenhang bei Lernenden am Ende der Sekundarstufe II*. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Zürich, 07.-09. September 2015.

Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N. & Eberle, F. (2015). *Evaluation of a new instrument for assessing civic-economic competence in commercial apprenticeship*. 13th European Conference on Psychological Assessment, Zurich, July 22-25, 2015.

Jüttler, M. & Schumann, S. (2015). *Mit guten Wirtschaftskennntnissen zum Wirtschaftsstudium? Zum Zusammenhang zwischen ökonomischem Wissen und der Studienaspiration am Ende der Sekundarstufe II*. GEBF 2015 Tagung, Bochum, 12. März 2015.

2014

Seeber, S. & Schumann, S. (2014). *Predictors and Interrelation of Economic and Business-related Competencies among Apprentices in the Commercial Area*. WERA-Conference, Edinburgh, November, 2014.

Seeber, S., Schumann, S., Liedtke, M. & Jüttler, A. (2014). *Wirtschaftsbürgerliche und kaufmännische Kompetenzen - Validitätsprüfungen auf der Grundlage differentieller Itemfunktion*. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, 24.-26. September 2014.

Seeber, S. & Schumann, S. (2014). *The impact of regional labor market structures on career choice among low-achieving adolescents in Germany*. Paper in symposia: Determinants of VET- Decisions in an international comparison (M. Neuenschwander). ECER-Conference, Porto, 2014.

Ackermann, N., Kaufmann, E., Jüttler, A., Schumann, S. & Eberle, F. (2014). *Wirtschaftsbürgerliches Wissen und Können von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung in der Schweiz und Deutschland: Erste Befunde zur psychometrischen Güte und zur Online Umsetzung*. Beitrag im Symposium Wirtschaftskompetenz: Kompetenzmodellierung und -messung bei Lernenden in der kaufmännischen Grundbildung. Symposium an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Luzern, Juni 2014.

Eberle, F. & Schumann, S. (2014). *Wirtschaftskompetenz: Kompetenzmodellierung und -messung bei Lernenden in der kaufmännischen Grundbildung*. Symposium an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Luzern, Juni 2014.

- Schumann, S. (2014). *Lehrvertragsauflösungen: Zur Bedeutung und Rolle des Ausbildungsbetriebs*. Impulsreferat an der Frühjahrstagung der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung, Olten, 21. Mai 2014.
- Holtsch, D., Mentele, S., Heinzer, S., Schumann, S. & Eberle, F. (2014). *The Prerequisites' Impact on Commercial Knowledge in the Beginning of the Apprentices' Vocational Education and Training*. AERA-Conference 2014, Philadelphia, April, 2014.
- Schumann, S., Kaufmann, K., Ackermann, N. & Eberle, F. (2014). *Modelling and measuring civic economical competence in commercial apprenticeship in Switzerland*. AERA-Conference 2014, Philadelphia, April, 2014.
- Schumann, S., Kaufmann, E., Ackermann, N. & Eberle, F. (2014). Modellierung wirtschaftsbürgerlicher Kompetenz von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung: Strukturmodell und erste Befunde zur Dimensionalitätsprüfung. Paper im Rahmen der Arbeitsgruppe „Bedingungen und Wirkungen von Lehr-Lernprozessen in der kaufmännischen Grundbildung (Holtsch & Eberle)“ DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“, Berlin, 09.-12. März 2014.
- Schumann, S. Forsblom, L., Negrini, L. & Gurtner, J.-L. (2014). *Zum Einfluss der betrieblichen Ausbildungsqualität auf die Vermeidung der vorzeitigen Auflösung von Ausbildungsverträgen*. Paper im Rahmen der Arbeitsgruppe „Individuelle und institutionelle Determinanten gelingender Verläufe und Übergänge in und nach der beruflichen Ausbildung (Schumann)“. DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“, Berlin, 09.-12. März 2014.
- Schumann, S. (2014). *Arbeitsgruppe „Individuelle und institutionelle Determinanten gelingender Verläufe und Übergänge in und nach der beruflichen Ausbildung“*. DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“, Berlin, 09.-12. März 2014.
- Schumann, S. (2014). *Wirtschaftskenntnisse von deutschen und schweizerischen Gymnasiastinnen und Gymnasiasten*. Beitrag im Rahmen des Symposiums „Wirtschaftswissen von deutschen und schweizerischen Lernenden in der Sekundarstufe II und in der Hochschule“, 2. GEBF-Tagung, Frankfurt a.M., 05. März 2014.
- Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N., Jüttler, A. & Eberle, F. (2014). *Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung: Erste Befunde zur psychometrischen Güte und Dimensionalität eines neu entwickelten Erhebungsinstruments*. Beitrag im Rahmen des Symposiums „Wirtschaftswissen von deutschen und schweizerischen Lernenden in der Sekundarstufe II und in der Hochschule“, 2. GEBF-Tagung, Frankfurt a.M., 05. März 2014.
- Schumann, S. (2014). *Dauerbrenner „Studierfähigkeit“: Kompetenzen in Wirtschaft, Deutsch und Mathematik von Berufsmaturanden und Gymnasiasten*. Vortrag am Faculty Day der School of Management and Law (SML) der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Zürich, 27. Januar 2014.

2013

- Schumann, S. (2013). *Modellierung und Messung ökonomischer Kompetenzen in der Schule und in der Hochschule*. Vortrag in der LEAD Graduate School, Eberhard Karls Universität Tübingen, 02. Dezember 2013.
- Schumann, S. (2013). *Messung und Förderung ökonomischer Kompetenzen*. Vortrag am Workshop „Wirtschaft als Allgemeinbildendes Fach – Implikationen für Unterricht und Lehrerbildung“, Eberhard Karls Universität Tübingen, 14. Oktober 2013.

- Schumann, S., Forsblom, L., Negrini, L. & Gurtner, J.-L. (2013). *Lehrvertragsauflösungen und die Rolle der Lehrlingsauswahl im Ausbildungsbetrieb*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Technische Universität Chemnitz, 25.-27. September 2013.
- Negrini, L., Forsblom, L. & Schumann, S. (2013). *Impact of Trainers Professionalism and training activities on VET-Dropouts in Swiss Dual Track System*. Paper presentation, EARLI 2013, Technical University of Munich, August, 2013.
- Schumann, S. (2013). *Konzepte zur Messung und Befunde zur ökonomischen Kompetenz (Arbeitstitel)*. Eingeladener Gastvortrag, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Georg-August-Universität Göttingen, 03. Juli 2013.
- Negrini, L., Forsblom, L. & Schumann, S. & Gurtner, J.-L. (2013). *Il ruolo delle competenze professionali del formatore in azienda nello scioglimento prematuro del contratto di tirocinio in Svizzera*. SGBF-Conference 2013, Lugano.
- Forsblom, L., Negrini, L. & Schumann, S. (2013). *Exploring the company effect on VET-Dropouts in Swiss Dual System: premature apprenticeship contract terminations and the role of the selection methods*. Presentation, VET-Congress SFIVET, Bern/Zollikofen, March, 2013.
- Schumann, S., Eberle, F., Oepke, M. & Kaufmann, E. (2013). *Effekte von Lehrpersonenmerkmalen im Wirtschaftsunterricht auf den Stand ökonomischer Kompetenzen von Lernenden in der Sekundarstufe II: eine mehrebenenanalytische Betrachtung*. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Kassel, 04.-06. März 2013.
- Schumann, S. & Gruber, C. (2013). *Schulische Leistungsfähigkeit und weitere Eigenschaften von Berufsmaturanden und Gymnasiasten im Vergleich*. Forenvortrag am "Dritten internationalen bildungswissenschaftlichen Symposium Österreich, Deutschland, Schweiz: Matura und Abitur zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung", Universität Zürich, 31. Januar - 01. Februar 2013.

2012

- Schumann, S., Oepke, M. & Eberle, F. (2012). *Ausprägung und Erklärungsfaktoren ökonomischer Kompetenzen von Lernenden in der Sekundarstufe II*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Paderborn, 24.-26. September 2012.
- Negrini, L., Schumann, S. & Stamm, M. (2012). *Characteristics of the Training Company to avoid premature Apprenticeship Contract Terminations in Swiss VET-Dual System*. Roundtable presentation, EARLI SIG 14 (Learning and Professional Development), Antwerpen, 22.-24. August 2012.
- Schumann, S. (2012). *Neue Perspektiven in der Berufsbildungsforschung: Die Leading Houses "Qualität der beruflichen Bildung" und "Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich"*. Symposium, Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Bern, 02.-04. Juli.
- Negrini, L., Leumann, S., Niederhauser, M., Kost, J., Williner, M., Stamm, M. und Schumann, S. (2012). *Stabilität von Lehrverträgen – der Blick auf den Lehrbetrieb. Vortrag im Rahmen des Symposiums "Neue Perspektiven in der Berufsbildungsforschung: Die Leading Houses "Qualität der beruflichen Bildung" und "Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich"*. Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Bern, 02.-04. Juli 2012.

Schumann, S. & Stamm, M. (2012). *Qualität der beruflichen Bildung – ein systematischer Ansatz unter neuer Perspektive. Vortrag im Rahmen des Symposiums "Neue Perspektiven in der Berufsbildungsforschung: Die Leading Houses "Qualität der beruflichen Bildung" und "Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich"*. Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Bern, 02.-04. Juli 2012.

Schumann, S. & Eberle, F. (2012). *Economic Competencies in Swiss Upper Secondary Education*. AERA-Conference 2012, Vancouver, April 2012.

Schumann, S. & Stamm, M. (2012). *Auf der Suche nach Erfolgsfaktoren beruflicher Bildung. Das Freiburger Leading House "Qualität der beruflichen Bildung"*. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe "Erfolgsfaktoren beruflicher Bildung" auf dem DGfE-Kongress 2012 "Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge", Osnabrück, 12.-14. März 2012.

Schumann, S. (2012). *Einblicke in das Leading House "Qualität der beruflichen Bildung"*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des 6. Alpenrosensymposiums, Wildhaus SG, 05. März 2012.

Schumann, S. (2012). *Gerüstet für die Zukunft? Ökonomische Kompetenzen von Lernenden in Gymnasien und Berufsmaturitätsschulen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des 6. Alpenrosensymposiums, Wildhaus SG, 05. März 2012.

2011

Schumann, S., Eberle, F. & Oepke, M. (2011). *Messung ökonomischer Kompetenzen. Hintergrund, Fragestellungen, Methode und erste Befunde des Forschungsprojekts OEKOMA*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie, Institut für Erziehungswissenschaften der Eberhard Karls Universität Tübingen, 29. November 2011.

Schumann, S. (2011). *Wirtschaftspädagogische Forschung in der Schweiz - Aktuelle Projekte und zukünftige Forschungsschwerpunkte*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Forschungskolloquiums der Universität Konstanz, 07. Juni 2011.

Schumann, S. & Eberle, F. (2011). *Verwendung schwierigkeitsbestimmender Aufgabenmerkmale für die Testkonstruktion im Projekt OEKOMA*. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Aachen, 16.-18. März 2011.

2010

Schumann, S. (2010). *Welche ökonomischen Kompetenzen haben Maturandinnen und Maturanden?* Eingeladener Vortrag im Rahmen der ZHSF-Institutsversammlung, Zürich, 10. Dezember 2010.

Schumann, S. (2010). *Economic Literacy von Maturandinnen und Maturanden – das SNF-Projekt OEKOMA im Überblick*. ZHSF-Forschungskolloquium, Zürich, 14. Oktober 2010.

Schumann, S., Oepke, M. & Eberle, F. (2010). *Economic Competencies at the End of Secondary Education in Switzerland*. 5th EARLI SIG 14 Conference, Ludwig-Maximilians-Universität München, 25.-27. August 2010.

Schumann, S., Oepke, M., Gruber, C. Pezzotta, D. & Eberle, F. (2010). *Ökonomische Kompetenzen von Maturandinnen und Maturanden in der Deutschschweiz*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Wien, 15.-17. September 2010.

2009 und frühere Jahre

- Schumann, S. (2009). *Nach der Maturität in die Hochschule? Empirische Analysen zum Übergangsverhalten und zur Rolle der schulischen Leistung und sozialen Herkunft der Jugendlichen*. ZHSF-Forschungskolloquium, Zürich, 02. Dezember 2009.
- Schumann, S. (2009). *Leistungs- und Herkunftseffekte beim Hochschulzugang in der Schweiz. Ein Vergleich zwischen Absolventinnen und Absolventen mit einer Berufsmaturität und mit einer gymnasialen Maturität*. Jahrestagung 2009 der Vereinigung von Universitätsprofessoren für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, St. Gallen, 02. Oktober 2009.
- Schumann, S. (2009). *Welche Faktoren beeinflussen den Übergang ins Studium in der Schweiz? Eine Analyse der PISA 2000/TREE-Daten mit besonderem Blick auf Leistungs- und Herkunftseffekte*. 73. AEPF-Tagung, Bochum, 29. September 2009.
- Schumann, S. (2009). *Förderung kognitiver und nichtkognitiver Bildungsziele durch problemorientiertes Lernen im Unterricht? Zusammenfassende Befunde aus dem schweizerischen Projekt APU*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Gießen, 25. September 2009. (zus. mit M. Oepke und F. Eberle)
- Schumann, S. (2009). *Förderung multipler Bildungsziele durch das Modell APU. Zusammenfassung zur Implementationsgüte und zu erzielten Wirkungen*. 5. Sektionstagung "Bildungsforschung", Landau, 24. März 2009.
- Schumann, S. (2009). *Das Unterrichtsmodell APU an schweizerischen Gymnasien. Befunde zur Implementationsgüte und zu den erzielten Bildungswirkungen*. ZHSF-Forschungskolloquium, Zürich, 18. März 2009.
- Schumann, S. (2009). *Förderung von Lernstrategien im gymnasialen Unterricht - aber wie?* Impulstagung der PH Bern am Freien Gymnasium Bern, 25. Februar 2009.
- Schumann, S. (2008). *Die Förderung von Sozialkompetenzen im gymnasialen Fach "Wirtschaft und Recht" und die Rolle kooperativen Lernens. Ergebnisse aus dem Unterrichtsforschungsprojekt APU*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Darmstadt, 16.-17. September 2008.
- Schumann, S. (2008). *Die Bedeutung instruktionaler Unterstützung durch die Lehrperson bei der Entwicklung von Motivation und Interesse beim problemorientierten Lernen*. 71. Tagung der "Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung", Kiel, 25.-27. September 2008.
- Schumann, S. (2007). *Motivationsförderung durch problemorientierten Unterricht? Theoretische Verortung, Empirische Ergebnisse*. ZHSF-Forschungskolloquium, 21. November 2007.
- Schumann, S. (2007). *Die Förderung multipler Ziele im Unterricht. Befunde zur Implementation einer multikriterialen Lernumgebung in schweizerischen Gymnasien*. 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg, 10.-12. September 2007.
- Schumann, S. (2007). *Zwischen Arbeitslosigkeit und Bildungsakkumulation. Übergangsprozesse von Absolventen einer ausserbetrieblichen Ausbildung in Berlin*. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Zürich, 05. März 2007.
- Schumann, S. (2006). *Zum Übergang zwischen allgemeinem und beruflichem Bildungssystem*. Impulsreferat auf der Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung "Fällt die Gesellschaft auseinander? Herausforderungen für die Politik", Berlin, 28. September 2006.

Schumann, S. (2006). *Erklärungsfaktoren des Übergangs nach der Berufsvorbereitung unter besonderer Berücksichtigung des vorzeitigen Verlassens*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin, 21. September 2006.

Schumann, S. (2006). *Wie geht es weiter nach der Berufsvorbereitung?* 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München, 12. September 2006.