

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Reflections on the school internship (WU Vienna)

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Reflections on the school internship (WU Vienna)



Melanie Rünzler, BSc

KYIV, FEBRUAR 2018



Роздуми про практику в школі (WU Vienna)



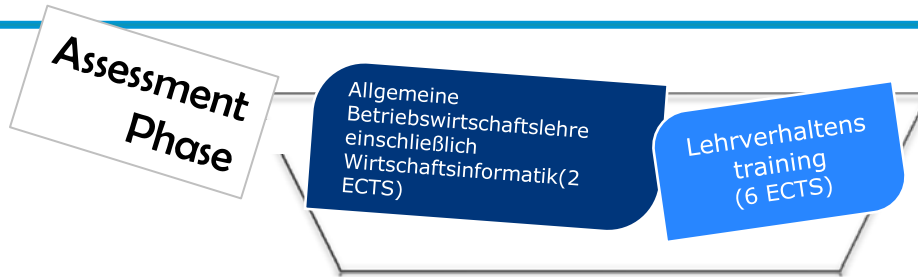
Melanie Rünzler, BSc

KYIV, FEBRUAR 2018



Inhaltliche Ausgestaltung

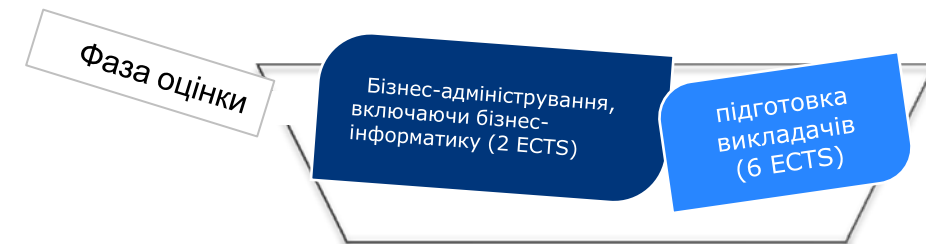
Schwerpunkte



Didaktik	Wirtschaftsdidaktische Fächer	44 ECTS	
Theorie	Wirtschaftspädagogik und Erziehungswissenschaft	25 ECTS	
Wahl	Wahlfächer	24 ECTS	
Praxis	Schulpraktische Studien	24 ECTS	
Forschung	Wissenschaftliches Arbeiten & Forschungsmethoden	5 ECTS	
	Masterarbeit	20 ECTS	

Структура змісту

ключові пункти



Дидактика	Бізнес-дидактичні предмети	44 ECTS	
Теорія	Бізнес освіта та освіта	25 ECTS	
Вибіркові	Факультативні	24 ECTS	
Практика	Шкільні практичні заняття	24 ECTS	
Дослідження	Наукова робота та методи дослідження	5 ECTS	
	Магістерська	20 ECTS	

Struktur des Curriculums

	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. & 5. Sem	
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre einschließlich Wirtschaftsinformatik	Lehrverhaltenstraining	Betriebswirtschaftliche Vernetzung I	Didaktik der Wirtschaftsinformatik	Schulpraktische Studien	
		Methoden der Wirtschaftsdidaktik I	Didaktik des Rechnungswesens		
		Wirtschaftspädagogik I	Methoden der Wirtschaftsdidaktik II	Didaktik der Volkswirtschaftslehre	
	Wirtschaftsdidaktik I	Wirtschaftsdidaktik II	Wahlfach I Betriebswirtschaft	Wahlfach I Wirtschaftspädagogik Kurs 1	Wahlfach I Wirtschaftspädagogik Kurs 2
	Erziehungswissenschaft I	Erziehungswissenschaft II	Wirtschaftsdidaktik III	Wahlfach II Wirtschaftspädagogik Kurs 1	Wahlfach II Wirtschaftspädagogik Kurs 2
		Wiss. Arbeiten und Forschungsmethode	Research Proposal	Masterarbeit	

Assessment Phase

Didaktik

Theorie

Forschung

Wahl

Praxis

Структура навчального плану



Фаза оцінки

Дидактика

Теорія

Дослідження

Вибори

Практика

- Zweck: Ergänzung zur theoretischen, pädagogischen und fachdidaktischen Ausbildung
- Partnerschulen → Praktikumsstellen werden durch die WU Wien organisiert
- Mehrere Betreuungslehrpersonen (Lehrpersonen mit Zusatzausbildung)
- Je zwei Studierende absolvieren gemeinsam das Praktikum
- Unterrichtszeit (200 Unterrichtsstunden):
 - 1/3 der Stunden - Betreuungslehrperson unterrichtet
 - 2/3 der Stunden - Studierende unterrichten

- Мета: доповнення до теоретичної, педагогічної та дидактичної підготовки
- Школи-партнери → Практику організовує Віденський університет економіки та бізнесу
- Кілька супроводжуючих викладачів (викладачі з додатковим навчанням)
- Два студенти завершують практику разом
- Навчальні години (200 уроків):
 - 1/3 години - вчитель викладає
 - 2/3 годин - студенти навчаються

Schulpraktikum (inklusive Begleitveranstaltung)

Seminar (4ECTS)

Reflexion und Diskussion
der Erfahrungen in der
Schule
To Do's: **Portfolio** mit
Dokumentation



Quelle Abbildung: <https://akademiestrasse.vbs.ac.at/vienna-business-school/direktion/>

Praktikum in Partnerschule (20 ECTS)

Dauer: ca. **15 Wochen** (200 hours)

Zu betreuende Stunden

- Rechnungswesen 50 Std.
- Betriebswirtschaft 50 Std.
- Wirtschaftsinformatik 20 Std.
- Übungsfirma 20 Std.
- Andere (Wahlfächer, COOL etc.) 20 Std.
- Unterrichtsbegleitende Tätigkeiten 20 Std.
- Coaching mit Mentor/in (Supervisor/in) 20 Std.

Практика в школі (включаючи супровідний захід)

Семінар (4ECTS)

Роздуми та обговорення
досвіду у школі
Для роботи: портфоліо з
документацією



Quelle Abbildung: <https://akademiestrasse.vbs.ac.at/vienna-business-school/direktion/>

Практика в школі-партнера (20 ECTS)

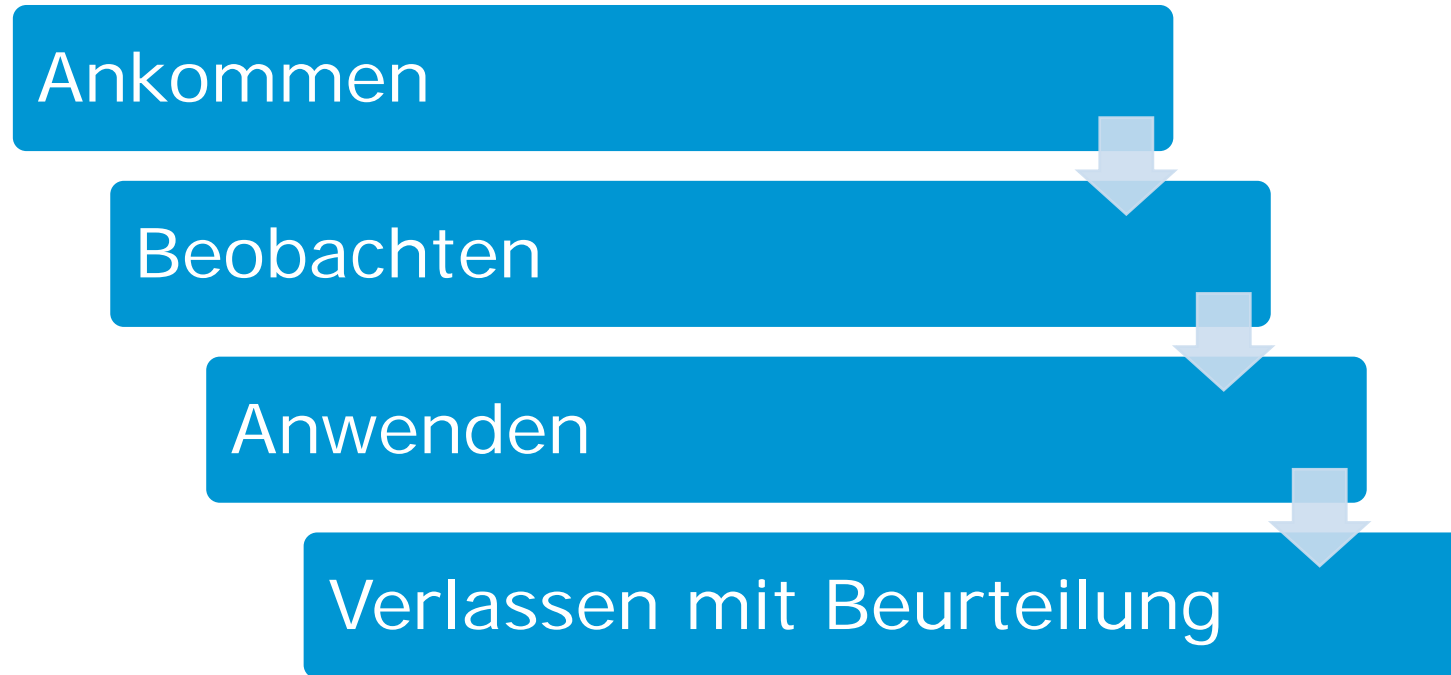
Тривалість: близько 15 тижнів (200 годин)

Години супроводу

- Облік 50 год.
- Економіка підприємства 50 год.
- Бізнес-інформатика 20 год.
- Вправи компанії 20 год.
- Інші (вибіркові, класні та ін.) 20 год.
- Позакласна робота 20 год.
- Коучинг з ментором (супервайзером) 20 год.



4 Phasen





4 фази

Прибувати

Дивитися

Застосовувати

Проводити оцінювання

Leistungsbereiche

	ECTS	Beurteilung
Unterrichtspraktische Planung	2	10 %
Unterrichtspraktische Umsetzung	11	55 %
Leistungsbeurteilung und -überprüfung	3	15 %
Klassenmanagement	3	15 %
Persönliche Voraussetzungen	1	5 %

Сфери продуктивності

	ECTS	Частка
Планування навчальної практики	2	10 %
Впровадження навчальної практики	11	55 %
Оцінювання продуктивності	3	15 %
Управління класом	3	15 %
Особисті передумови	1	5 %



Unterrichtspraktische Planung

Planungsschema – Unterrichtsstunde

Eingangsvoraussetzungen:

Lehrziele:

Nr.	Aktivität	Material	Sozialform	Zeit/Min.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
...				

Kommentar zum Unterrichtsablauf:



Планування навчальної практики

Схема планування - Урок

Передумови :

Мета навчання:

Nr.	Активність	Матеріал	Форма проведення	Час/Хв.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
...				

Коментар на уроці:

Angestrebte Standards:

- Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen
- Lehr- bzw. Lernarrangements
- Erklärungskompetenz
- Einsatz von neuen und alten Medien
- Umsetzung von Lernzielen
- Zielgruppengerechte Unterrichtseinstiege
- Effektive Nutzung der Unterrichtszeit
- Interaktion mit den Lernenden

Zeitraum für Entwicklung – nicht alle Unterrichtsstunden werden bewertet

Бажані стандарти:

- Основні професійні компетенції
- Навчальні або виховні заходи
- Декларація про компетенцію
- Використання нових і старих інструментів
- Реалізація навчальних цілей
- Навчальні матеріали, орієнтовані на цільову групу
- Ефективне використання класного часу
- Взаємодія з учнями

Період розробки - не всі уроки оцінюються

Erstellung und Rückmelden von problemorientierten

- Problemstellungen
- Hausübungen
- Schularbeiten
- Tests

Оцінювання продуктивності

Створення та зворотній зв'язок з проблемної орієнтації

- Постановка проблеми
- Домашні завдання
- Шкільні заняття
- Тести

Angestrebte Standards:

- Förderung des Klassenklimas
- Erkennen und Bewältigen von Schwierigkeiten im Unterricht
- Einsatz von Maßnahmen zur Konfliktvermeidung

Бажані стандарти:

- Покращення клімату в класі
- Визнання та подолання труднощів у класі
- Використання заходів щодо запобігання конфліктам

Persönliche Voraussetzungen

- Angestrebte Standards:
- Entwicklung zur Grundhaltung von Demokratie und Mündigkeit
- Förderung von Pünktlichkeit und Höflichkeit
- Entwicklung einer Beziehungskultur
- Vermittlung der Relevanz des lebenslangen Lernens
- Selbst-Evaluation

Бажані стандарти:

- Розвиток ставлення до демократії та зрілості
- Сприяння пунктуальності та ввічливості
- Розвиток культури взаємин
- Викладання актуальності навчання протягом усього життя
- Самооцінка

Dominici Susanne; Aff, Josef (2013): Handbuch Schulpraxis. Leitfaden zur Ausgestaltung der Praxisphasen in der universitären Lehrerinnenausbildung. Wien: Manz.