

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Професійна кваліфікація для самостійного життя людей з обмеженими можливостями: досвід Швейцарії

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Професійна кваліфікація для самостійного життя людей з обмеженими можливостями: досвід Швейцарії

Armin Platz

Вчитель людей з обмеженими можливостями
професійного класу в спеціалізованій школі освітнього округу
Andelfingen

12.06.2018

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HPS

Heilpädagogische Schule
Bezirk Andelfingen

**„ Людяність суспільства проявляється
в тому, як воно взаємодіє з
найслабкішими членами.“**

Helmut Kohl

На вашу думку, що
означає “ незалежне
життя ”?



План

1. Загальні відомості про Швейцарію
2. Огляд швейцарської системи освіти:
„Немає завершення без зв'язку“
3. Пропозиції щодо навчання, розвитку та інтеграції людей з обмеженими можливостями
4. Приклад : Спеціальна освітня школа Humlikon
 - a. Цілі та завдання педагогічної освіти
 - b. Розклад навчальних занять та навчальний план
 - c. страхування по інвалідності(IV), освітні рівні та установи
5. Джерела, посилання, додаткова інформація та матеріали

- Перерва -

6. Запитання



Будь ласка,
записуйте ваші
запитання.

1. Загальні відомості про Швейцарію



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

1. Загальні відомості про Швейцарію

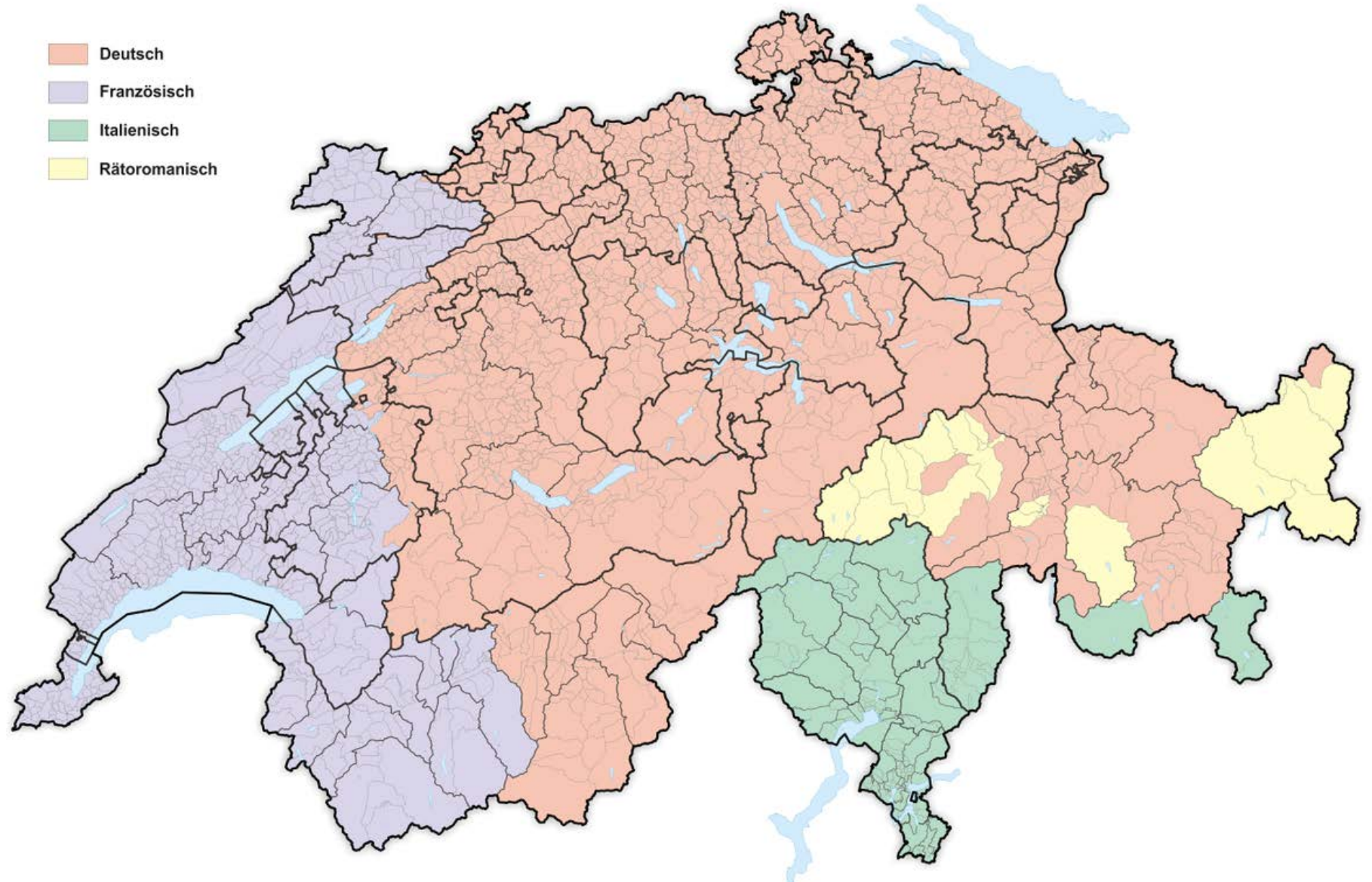


1. Загальні відомості про Швейцарію



1. Загальні відомості про Швейцарію : дати і факти

- 8,5 Millionen Einwohner
- deutsche, französische, italienische und rätoromanische Sprach- und Kulturgebiete
- 4 offizielle Amtssprachen



1. Загальні відомості про Швейцарію : дати і факти

- 26 кантонів
- найбільше місто: Цюрих



1. Загальні відомості про Швейцарію : дати і факти

- банківська справа є ядром економіки
- пряма демократія ,
наприклад,
народні рішення



1. Загальні відомості про Швейцарію : дати і факти



Zürich

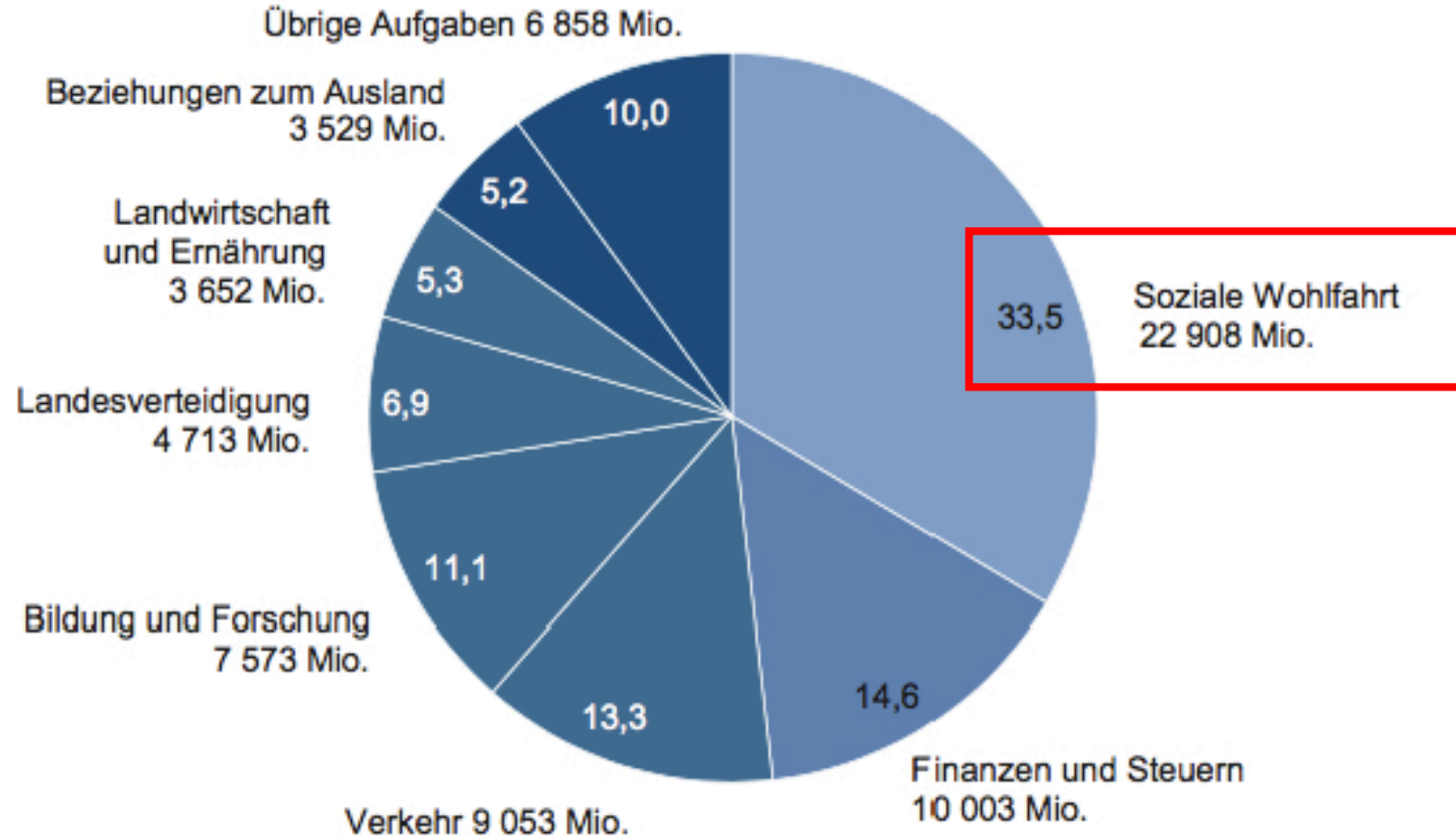
Genf



1. Загальні відомості про Швейцарію : дати і факти

Ausgaben nach Aufgabengebieten 2017

Anteile in Prozent



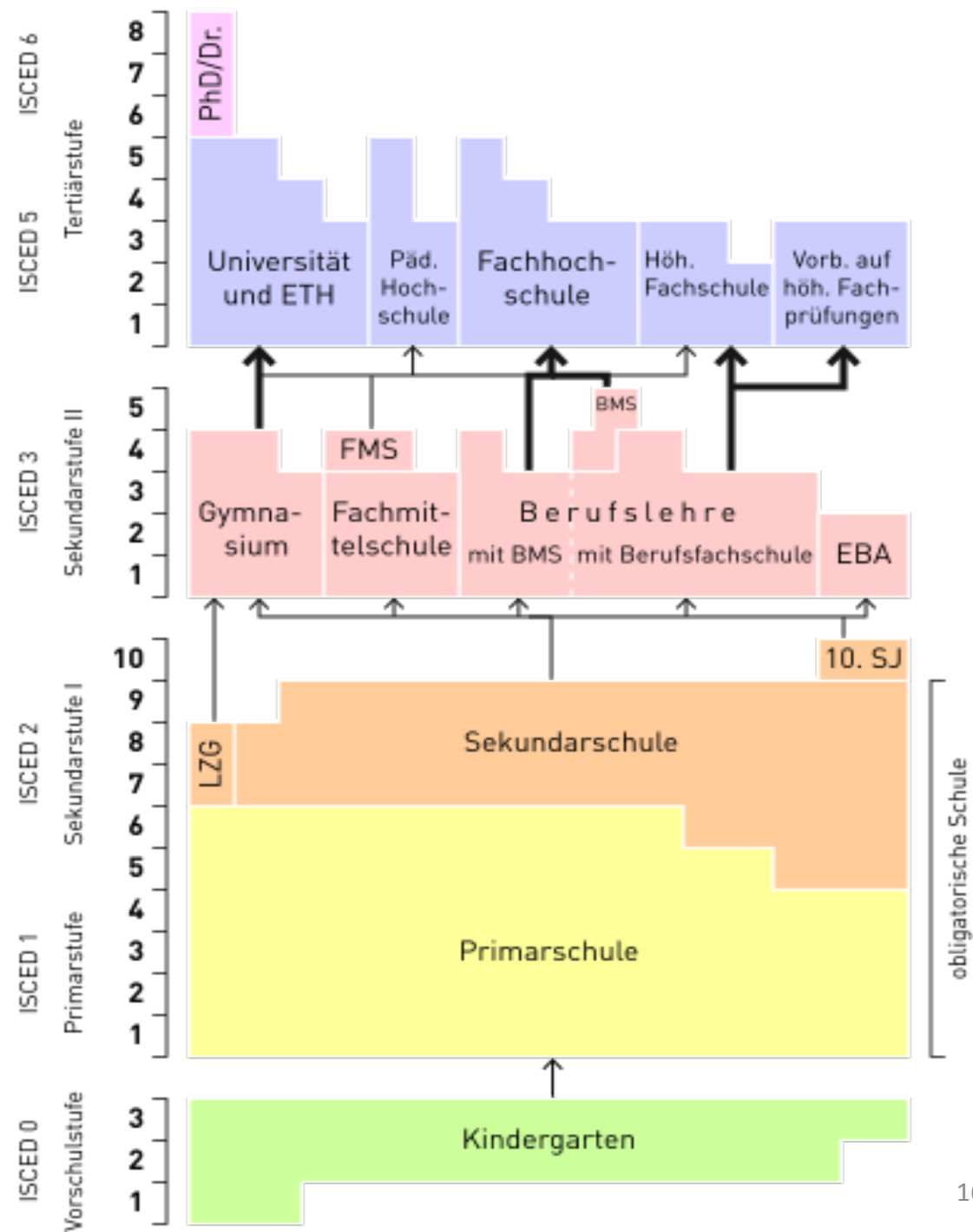
Джерело: Федеральне фінансове управління, федеральний бюджет 2017

2. Огляд швейцарської системи освіти

2. Огляд швейцарської системи освіти

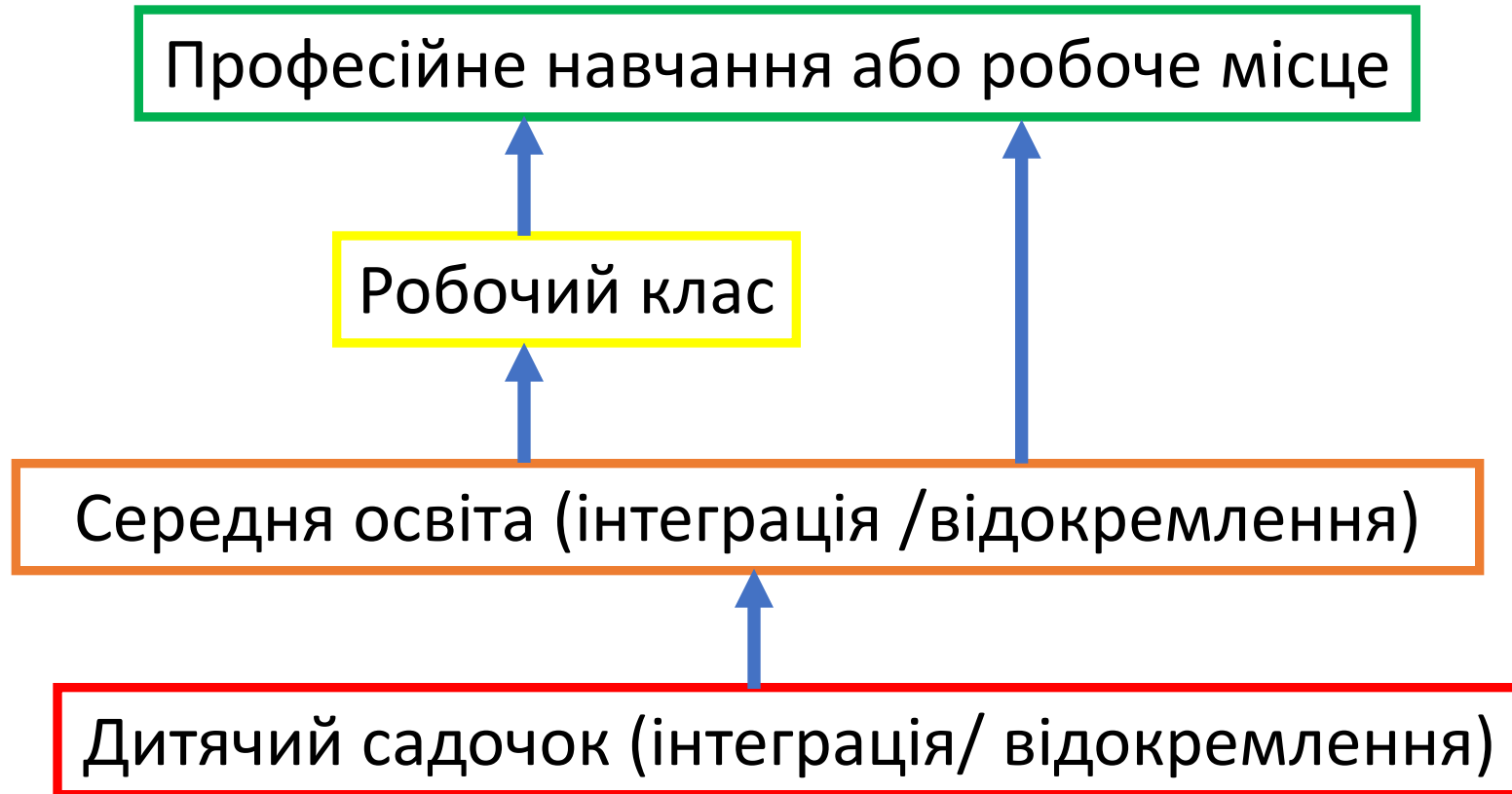
„Немає завершення без зв'язку!“

МСКО: Міжнародна Стандартна Класифікація освіти (ЮНЕСКО)



3. Пропозиції щодо навчання, розвитку та інтеграції людей з обмеженими можливостями

3. Пропозиції щодо навчання, розвитку та інтеграції людей з обмеженими можливостями



3. Пропозиції щодо навчання, розвитку та інтеграції людей з обмеженими можливостями

„ Учні з особливими потребами в освіті - це діти та підлітки, які не можуть досягти висот в розвитку без додаткової спеціальної або іншої підтримки.“

Lienhard, Joller & Mettauer: Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule.

Як можна обґрунтувати
інтегровану спеціальну
освіту?



4. Приклад: Спеціальна освітня школа Humlikon

4. Приклад: Спеціальна освітня школа Humlikon



Kanton Zürich



Bezirk Andelfingen



4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon



Клас 1
HPS Humlikon

4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon



Клас 1
HPS Humlikon

Які завдання та цілі
тренінгу для людей з
обмеженими
можливостями?



4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon

а. Цілі та завдання педагогічної освіти

Основна ідея: цілісність

Завдання: ресурсно-орієнтоване
фінансування

Основа: індивідуальне планування,
терапія

4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon
 а. Мета та завдання спеціальної освіти

Міжнародна класифікація, функціонування інвалідності та здоров'я дітей та підлітків (ICF-CY), WHO

Lebensbereiche	Der Lebensbereich umfasst gemäss ICF-CY
Kommunikation	Kommunizieren als Empfänger (ICF-CY Codebereich: d310-d329)
	Kommunizieren als Sender (ICF-CY Codebereich: d330-d349)
	Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken (ICF-CY Codebereich: d350-d369)
Mobilität	Die Körperposition ändern und aufrecht erhalten (ICF-CY Codebereich: d410-d429)
	Gegenstände tragen, bewegen und handhaben (ICF-CY Codebereich: d430-d449)
	Gehen und sich fortbewegen (ICF-CY Codebereich: d450-d469)
	Sich mit Transportmitteln fortbewegen (ICF-CY Codebereich: d470-d489)
Selbstversorgung	Sich waschen (ICF-CY Codebereich: d510)
	Seine Körperteile pflegen (ICF-CY Codebereich: d520)
	Die Toilette benutzen (ICF-CY Codebereich: d530)
	Sich kleiden (ICF-CY Codebereich: d540)
	Essen (ICF-CY Codebereich: d550)
	Trinken (ICF-CY Codebereich: d560)
	Auf seine Gesundheit achten (ICF-CY Codebereich: d570)
	Auf eigene Sicherheit achten (ICF-CY Codebereich: d571)
	Selbstversorgung, anders bezeichnet (ICF-CY Codebereich: d598)
	Selbstversorgung, nicht näher bezeichnet (ICF-CY Codebereich: d599)
Häusliches Leben	Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten (ICF-CY Codebereich: d610-d629)
	Haushaltsaufgaben (ICF-CY Codebereich: d630-d649)
	Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen (ICF-CY Codebereich: d650-d669)
Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen	Allgemeine interpersonelle Interaktionen (ICF-CY Codebereich: d710-d729)
	Besondere interpersonelle Beziehungen (ICF-CY Codebereich: d730-d779)
Bedeutende Lebensbereiche	Erziehung/Bildung (ICF-CY Codebereich: d810-d839)
	Arbeit und Beschäftigung (ICF-CY Codebereich: d840-d859)
	Wirtschaftliches Leben (ICF-CY Codebereich: d860-d879)
Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches	Gemeinschaftsleben (ICF-CY Codebereich: d910)
	Erholung und Freizeit (ICF-CY Codebereich: d920)

4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon

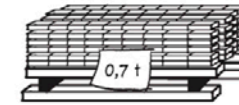
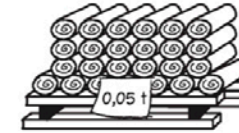
b. Розклад та уроки

Приклад викладання матеріалів: математика для повсякденного життя, Persen Verlag



Name: _____

Datum: _____



max. 1t



Timo macht eine Ausbildung als Maler und Lackierer. Für den Innenausbau eines Hotels werden 1 Palette mit Tapeten, 1 Palette mit Fliesen und 1 Palette mit Farbe benötigt.

❶ Frage: Darf das Material auf dem Anhänger der Firma transportiert werden?

Antwort: Ja, das Material darf auf dem Anhänger transportiert werden.

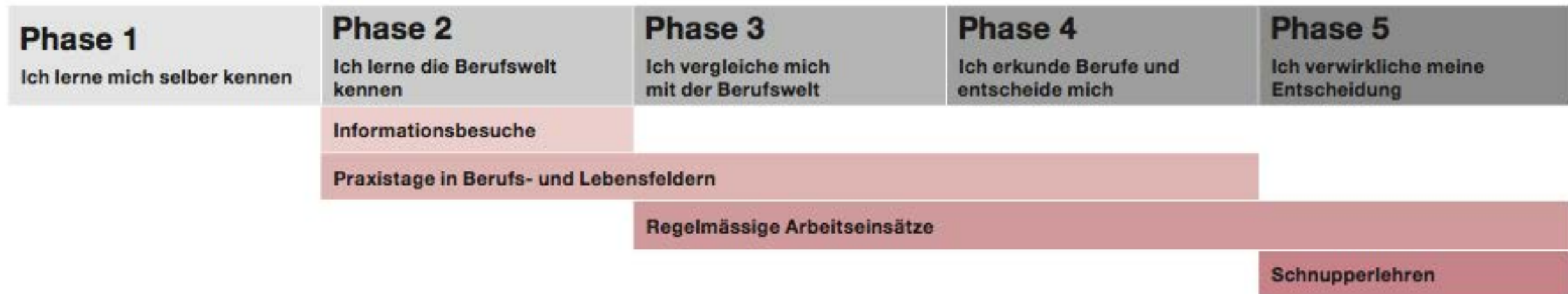
❷ Frage: Wie viel Gewicht kann noch zugeladen werden bzw. muss abgeladen werden?

Antwort: Es dürfen noch 0,15 t zugeladen werden.



4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon

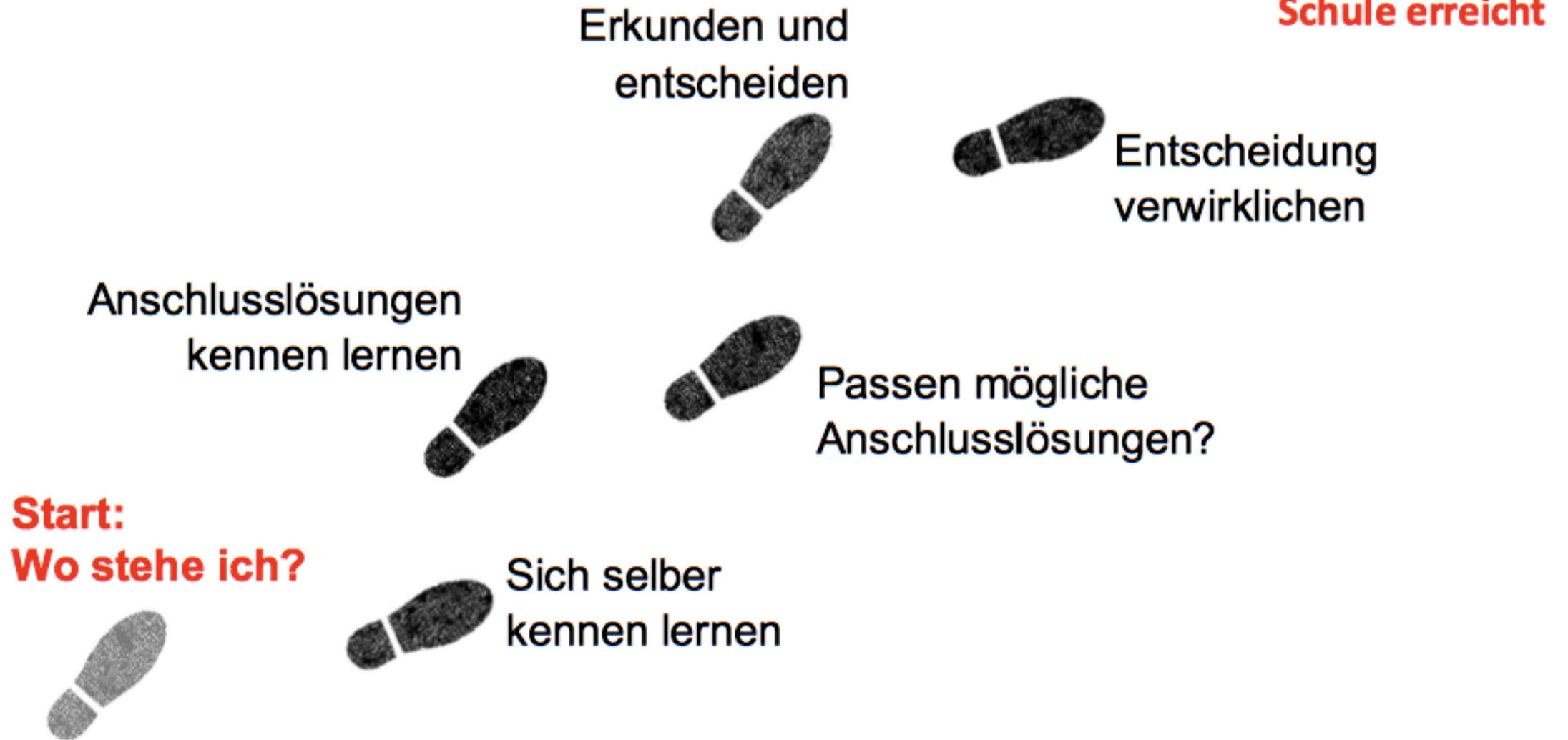
b. Розклад та уроки



Quelle: VSA: Berufswahl- und Lebensvorbereitung, S. 16

4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon

b. Розклад та уроки



4. Приклад: спеціальна освітня школа Humlikon.

с. Страхування від інвалідів (IV), рівні освіти та установи

"Кінцевою метою страхування від інвалідів (IV) є сприяння інвалідам в тій мірі, в якій вони можуть повністю або частково вижити своїми життями і керувати життям максимально незалежним".

4. Приклад: Спеціальна освіта школа Humlikon?

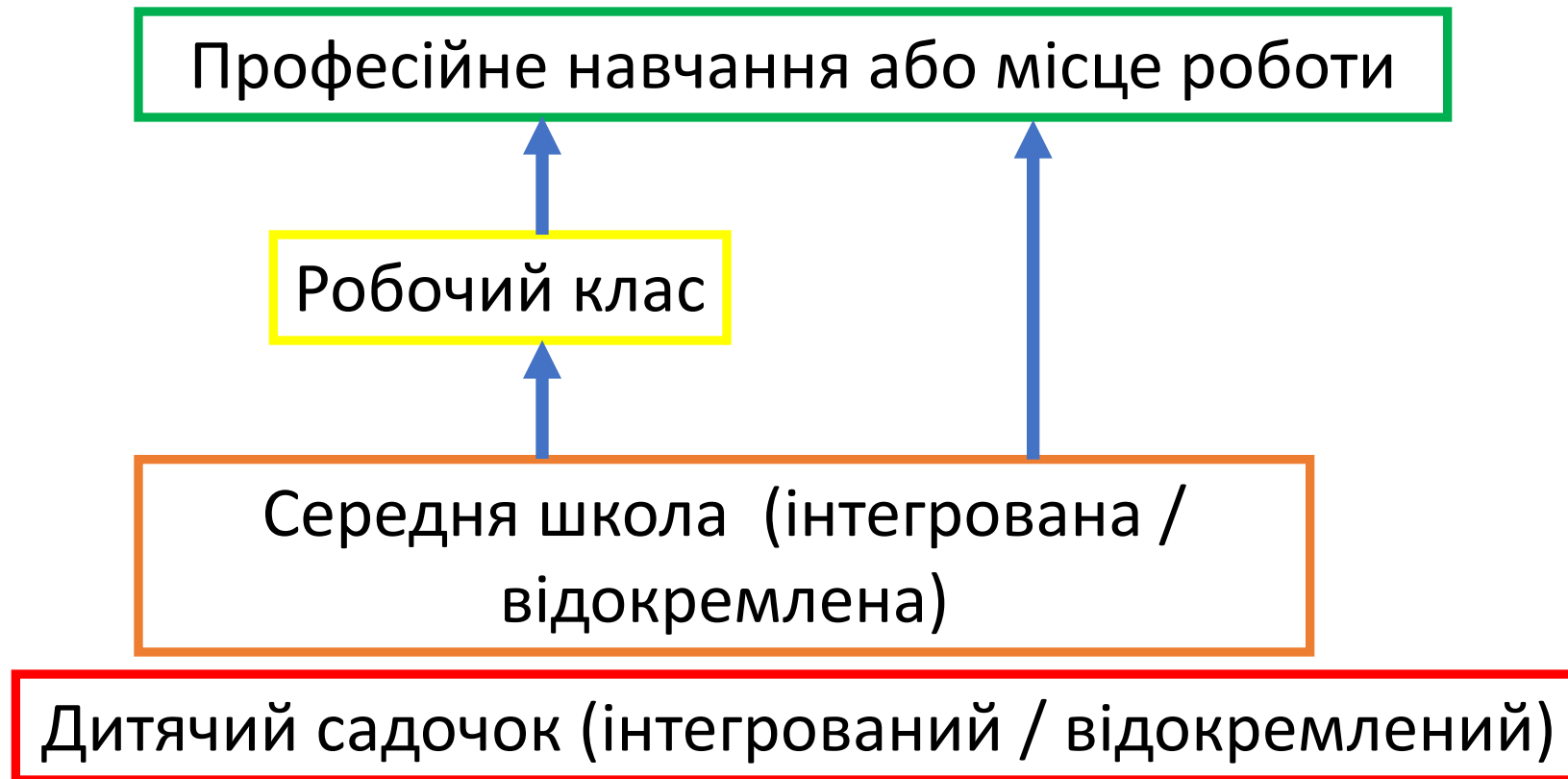
с. Страхування на випадок непрацездатності (IV), рівні освіти та установи

" Головна мета страхування по інвалідності (IV)
полягає в тому, щоб заохочувати людей з
обмеженими можливостями вести незалежне
життя ".

Страхування по інвалідності пропонує підтримку людям, які не можуть
регулярно виконувати роботу.

4. Приклад: спеціально освітня школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи



4. Приклад: Спеціально освіта школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи



4. Приклад: Спеціально освітня школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи



Spenden Jobs News Events Newsletter Kontakt & Standorte

WOHNEN & ARBEITEN

AUFTRAGSARBEITEN

DIENSTLEISTUNGEN

EIGENPRODUKTE

ÜBER UNS



Restaurant & Catering

Kulinarische Leckerbissen aus hochwertigen regionalen Produkten...



Bäckerei

Frisches Gebäck und feine Köstlichkeiten aus der Hausbäckerei...



s'Zäni-Lädeli

Trendige Geschenkideen und kreative Wohnaccessoires aus der Eigenproduktion...



Fundbüro

Offizielle Anlaufstelle für verlorene oder vermisste Gegenstände in Winterthur...



Kindertagesstätten KiTa

Integrative Kindertagesstätten für Kindern mit und ohne Beeinträchtigung...



Therapie

Ergo- und Physiotherapie für Menschen vom Säuglings- bis ins Erwachsenenalter...



Velowerkstatt

Top revidierte Veloklassiker zu Fixpreisen...



Gartenarbeiten

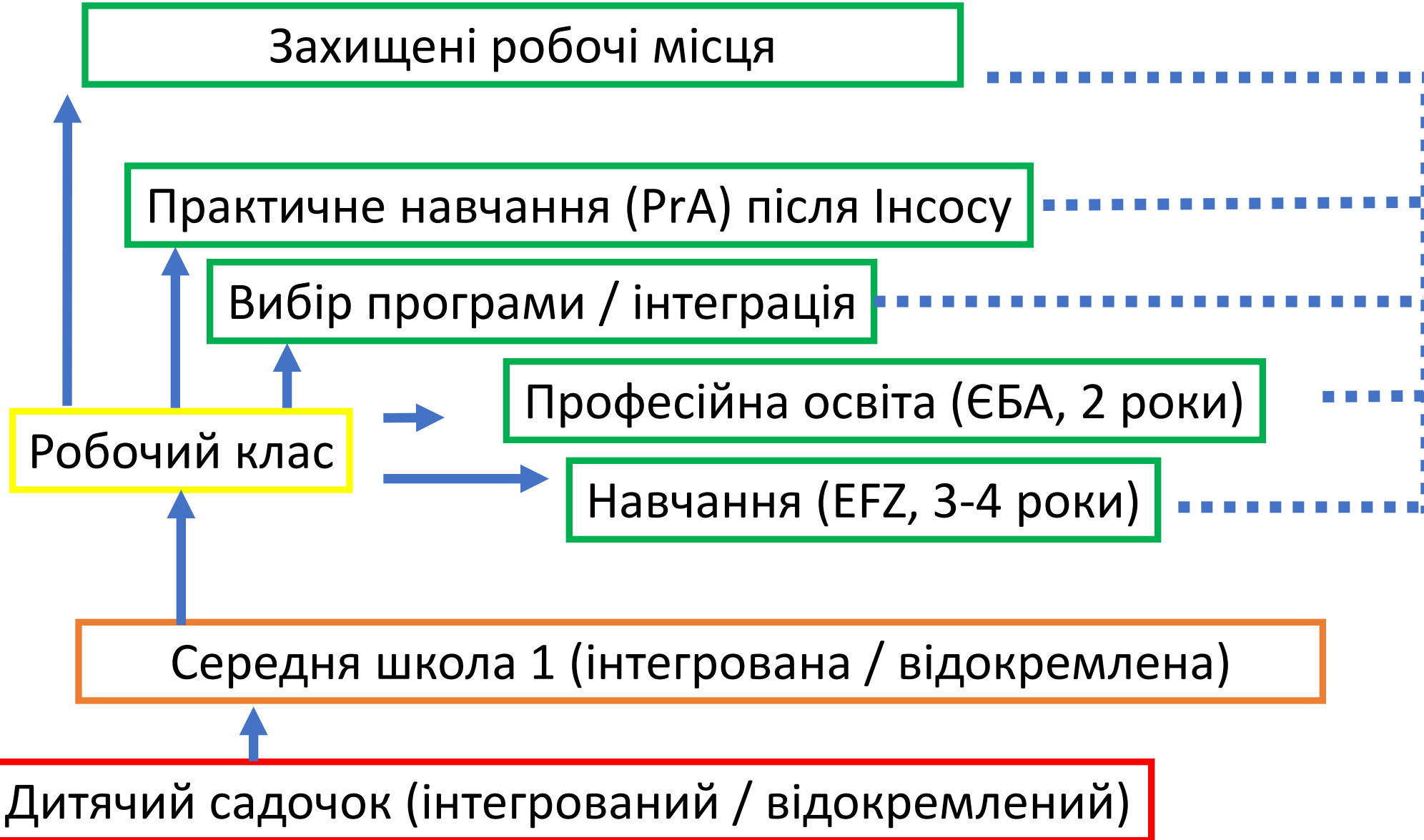
Mobile Einsatzteams für die Gartenpflege und -gestaltung...



www.bruehlgut.ch

4. Приклад: Спеціальна освіта школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи



4. Спеціальна освітня школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи

**Langenegger
HAUS** 



Home | Aktuell | **Stiftung Langeneggerhaus** | Dienstleistungen | Spenden | Bestellformular | Links | Kontakt

Stiftung Langeneggerhaus

 Drucken

Kurzprofil

Die „Stiftung Langeneggerhaus, Ossingen“ wurde 1984 gegründet und bezweckt die Begleitung und Unterstützung von Menschen mit einer geistigen und/oder mehrfachen Beeinträchtigung, ungeachtet ihrer Religion und der sozialen oder politischen Stellung.

Die Stiftung Langeneggerhaus ist vom Kanton Zürich anerkannt und untersteht dessen Qualitätsanforderungen.

Unser Angebot umfasst Tagesbeschäftigungs- (Atelier) und Wohnplätze.

Bereich Tagesbeschäftigung (Atelier)

Wir bieten 45 Tagesstrukturplätze in verschiedenen Themenateliers mit Zusatzangeboten an:

- Garten / Tiere / Brennholz / Umgebung
- Papier / Textil

Stiftung

[Geschichte](#)

[Stiftungsrat](#)

[Leitbild](#)

[Jahresberichte](#)

Nächste Termine

02. Sep 2018: Tag der offenen Tür
im Langeneggerhaus

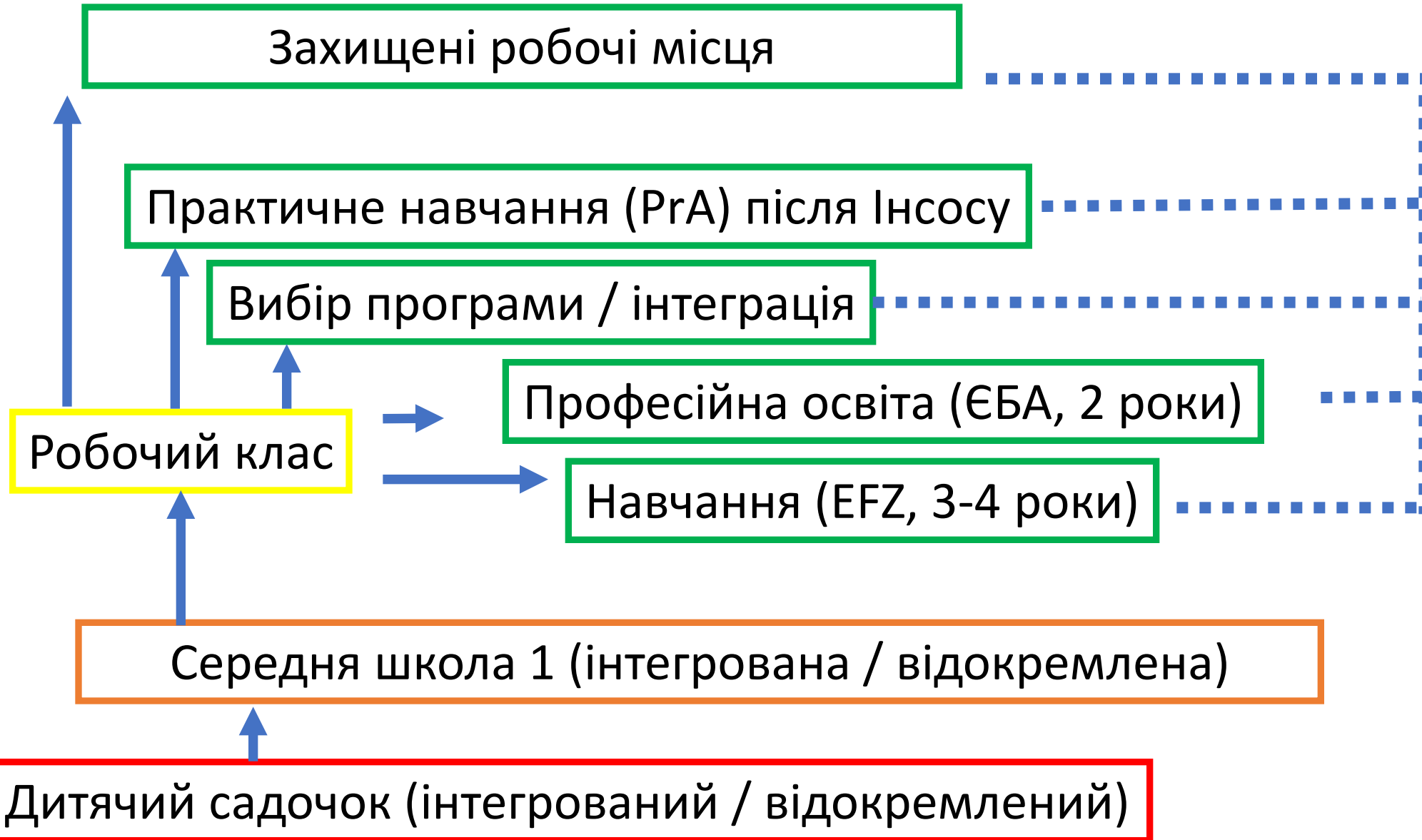
06. Sep 2018: Ausflug mit dem
Kiwanis Club Andelfingen-
Weinland

[Ganzen Kalender ansehen](#)

www.langeneggerhaus.ch

4. Приклад: Спеціальна освіта школа Humlikon

с. Страхування по інвалідності (IV), рівні освіти та установи



Література та список джерел

- Bachler, Dietz 2016: Mathematik für den Berufsalltag. Motivierende und lebensnahe Aufgaben zur sonderpädagogischen Förderung. Hamburg: Persen.
- Compendio Bildungsmedien: Bildungslandschaft Schweiz. Eine Übersicht, abrufbar unter: www.compendio.ch/bildungslandschaft
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK): Lehrplan 21, abrufbar unter: www.lehrplan.ch
- Eidgenössische Finanzverwaltung: Bundeshaushalt 2017 im Überblick, abrufbar unter: www.efv.admin.ch/efv/de/home/finanzberichterstattung/bundeshaushalt_ueb.html
- Informationsstelle AHV/IV: Sozialversicherungen im Überblick, abrufbar unter: www.ahv-iv.ch/de/Sozialversicherungen/Invalidenversicherung-IV/Allgemeines
- Lienhard, Joller & Mettauer 2011: Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Bern: Haupt.
- Volksschulamt Kanton Zürich: Berufswahl- und Lebensvorbereitung von Jugendlichen in der Sonderschulung. Rahmenkonzept, abrufbar unter: www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/schulbetrieb_und_unterricht/sonderpaedagogisches0/sonderschulung
- World Health Organisation (WHO): International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), abrufbar unter: www.who.int/classifications/icf/en/