

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kompetenzen und Bildungsstandards

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Kompetenzen und Bildungsstandards



ao. Univ. Prof. Dr. Richard Fortmüller

Department Management: Institut für Wirtschaftspädagogik

Franz E. Weinert (2001):

„Unter Kompetenzen versteht man die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können.“

Eckhart Klieme (2004):

„Kompetenz stellt die **Verbindung zwischen Wissen und Können** her und ist als **Befähigung zur Bewältigung unterschiedlicher Situationen** zu sehen.“

Kategorien von Learning Outcomes

1. Wissen

über Konzepte, Zusammenhänge, Ereignisse und Fakten

2. Können

Fachspezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten

3. Kompetenzen

Bereichsspezifische kognitive Leistungsdispositionen zur Bewältigung einer Klasse von Situationen und Anforderungen (umfasst Wissen, Können sowie die Fähigkeit, dieses in unterschiedlichen Situationen flexibel zur Aufgabenlösung einzusetzen [=Transferfähigkeit])

Bildungsstandards Mathematik

8. Schulstufe

Dreidimensionales Modell:

1. Komplexität

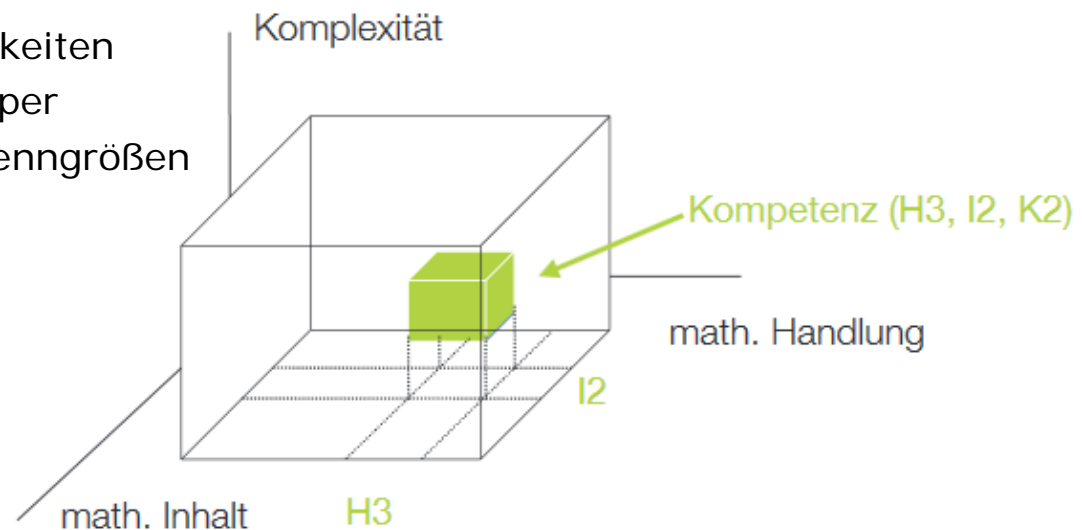
- K1: Einsetzen von Grundkenntnissen und –fertigkeiten
- K2: Herstellen von Verbindungen
- K3: Einsetzen von Reflexionswissen, Reflektieren

2. Mathematischer Inhalt

- I1: Zahlen und Maße
- I2: Variable, funktionale Abhängigkeiten
- I3: Geometrische Figuren und Körper
- I4: Statistische Darstellung und Kenngrößen

3. Mathematische Handlung

- H1: Darstellen, Modellbilden
- H2: Rechnen, Operieren
- H3: Interpretieren
- H4: Argumentieren, Begründen



Kompetenzmodell Naturwissenschaften

8. Schulstufe

Dreidimensionales Modell:

1. Handlungskompetenzen

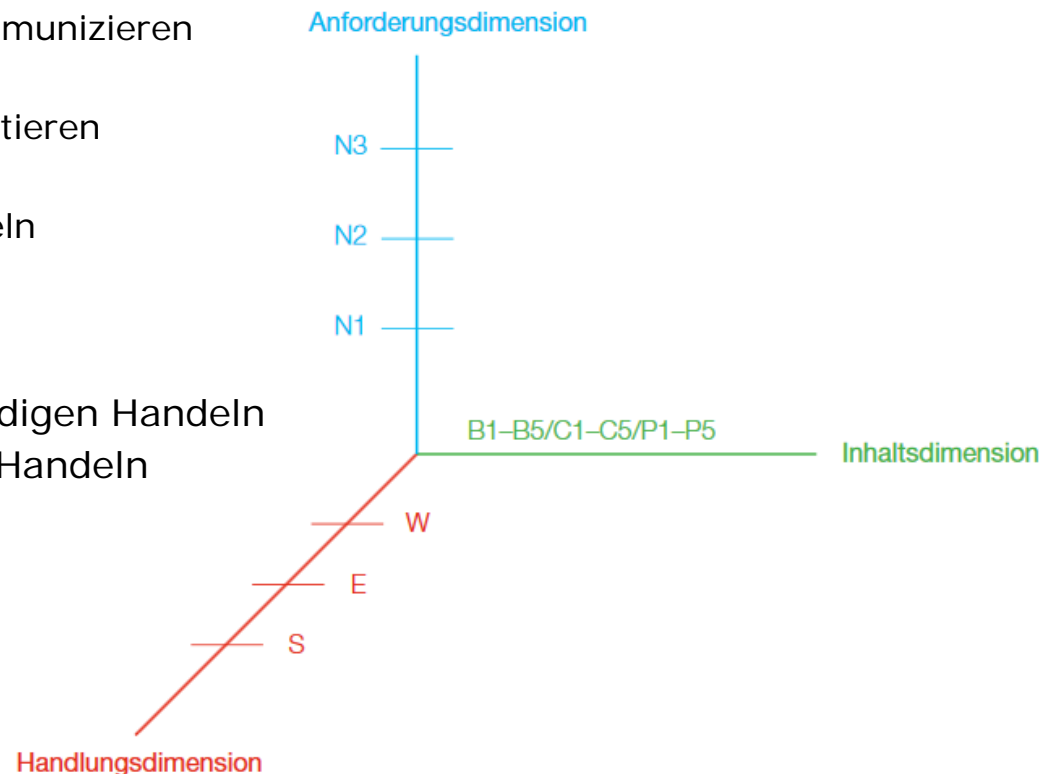
- Wissen organisieren
 - Aneignen, Darstellen und Kommunizieren
- Erkenntnisse gewinnen
 - Fragen, Untersuchen, Interpretieren
- Schlüsse ziehen
 - Bewerten, Entscheiden, Handeln

2. Anforderungsniveau

- N1: Reproduktion
- N2: Reproduktion und selbständigen Handeln
- N3: Weitgehend selbständiges Handeln

3. Inhaltsdimension

- B1-5: Biologie
- C1-5: Chemie
- P1-5: Physik

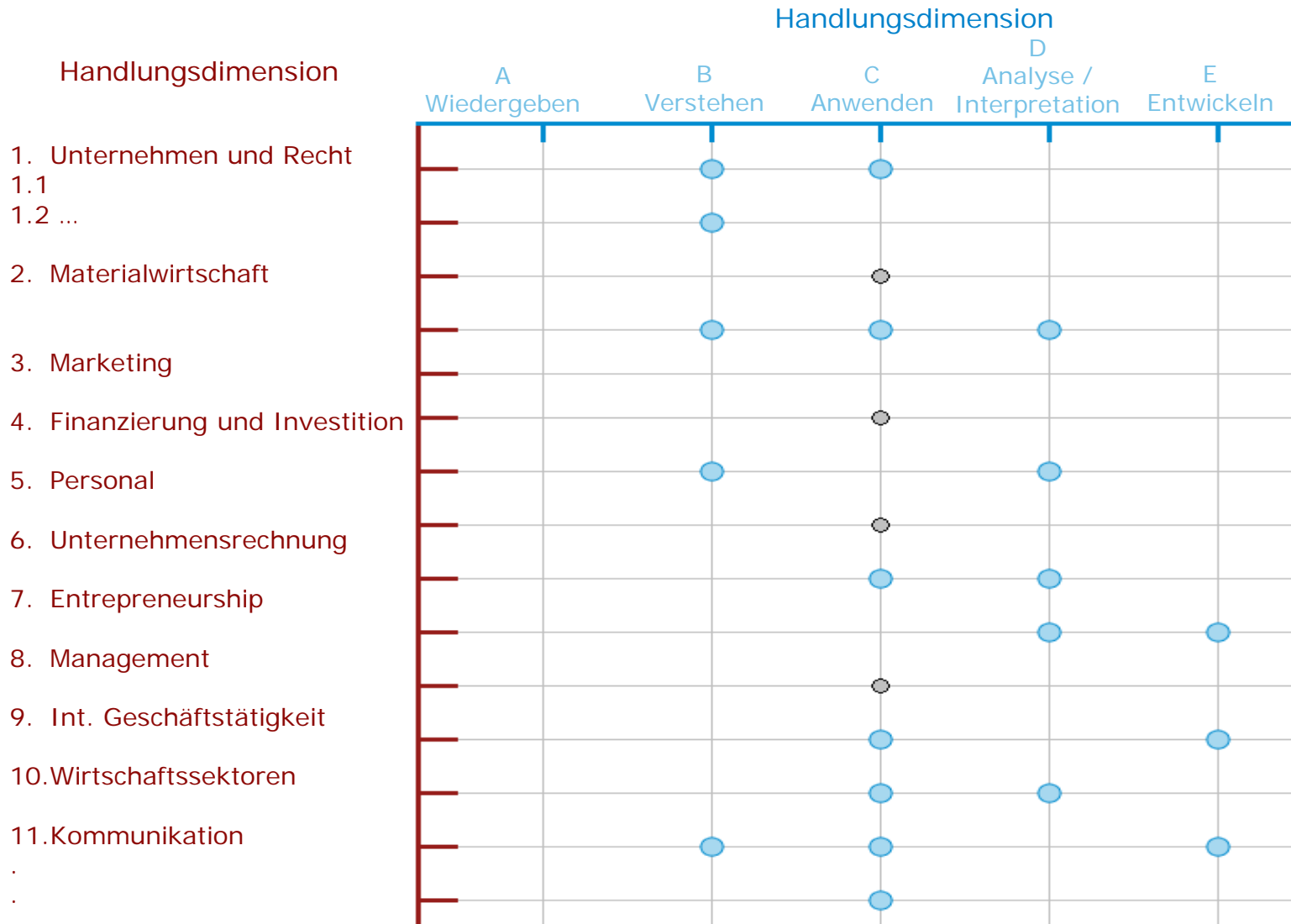


Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch) 8. Schulstufe

Hören	Kompetenzniveau nach GERS
Deskriptor 1-6	A1–B1
Lesen	
Deskriptor 1-6	A2-B1
An Gesprächen teilnehmen	
Deskriptor 1-6	A2-B1
Zusammenhängend sprechen	
Deskriptor 1-8	A2-B1
Schreiben	
Deskriptor 1-8	A2-B1

Kompetenzmodell Entrepreneurship – Wirtschaft und Management

Lehrplan 2014



Bildungsstandards Funktion

Orientierungsfunktion:

Im Mittelpunkt steht der nachhaltige Kompetenzaufbau

Förderungsfunktion:

Grundlage für die individuelle Förderung und Gestaltung der Unterrichtsarbeit

Bildungsstandards wirken kontinuierlich

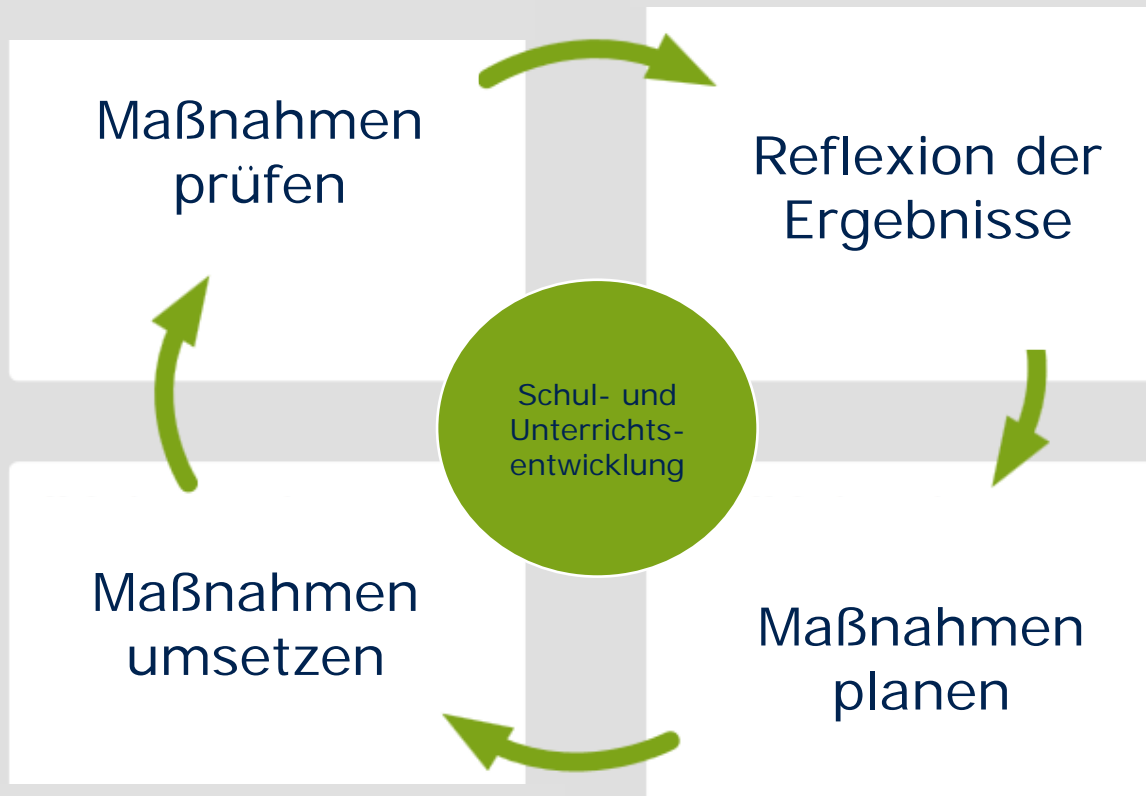
Evaluationsfunktion:

Im Rahmen von periodischen Überprüfung werden erworbene Kompetenzen festgestellt und mit den angestrebten Lernergebnissen verglichen

Impuls für die Qualitätsentwicklungsprozesse

Qualitätskreislauf an der Schule

Ergebnis der Bildungsstandardsüberprüfung



Diskussion



VIENNA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND BUSINESS

ao. Univ. Prof. Dr. Richard Fortmüller

Wirtschaftsuniversität Wien
Institut für Wirtschaftspädagogik
Department Management

Welthandelsplatz 1, 1020 Wien
Tel.: +43-1-31336-4631
Fax: +43-1-31336-767
E-Mail: richard.fortmueller@wu.ac.at
Internet: www.wu.ac.at/wipaed



Internetquellen

Bundesministerium für Bildung (o.J.):

https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/bildungsstandards.html#heading_Bildungsstandards_erf_llen_drei_Funktionen, Zugriff am 18. 10. 2017

http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle/schulartenspezifisch/kaufmaennische_schulen.html, Zugriff am 18. 10. 2017

Bifie Österreich (o.J.): <https://www.bifie.at/material/grundlagen-der-bildungsstandards/kompetenzmodelle-und-deskriptoren/>, Zugriff am 18. 10. 2017

- Bildungsstandards für Mathematik 8. Schulstufe
- Kompetenzmodell Naturwissenschaften 8. Schulstufe
- Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch) 8. Schulstufe
- Bildungsstandards für Deutsch 8. Schulstufe