

**ITE-VET**  
2016–2018



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# **Компетентності та освітні стандарти**

The following report is a result of the  
ITE-VET project which is part of the  
Erasmus+ Programme of the European  
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Компетентності та освітні стандарти



Проф. др. Ріхард Фортмюллер

*Кафедра менеджменту: інститут економічної педагогіки*

# Компетентності

## Франц Е. Вайнерт (2001):

„Під компетентностями слід розуміти притаманні або набуті індивідами в ході навчання когнітивні здібності і навички вирішувати певні проблеми, а також пов'язані з ними мотиваційну та соціальну і вольову готовність і здатність успішно й відповідально використовувати вирішення проблем у варіативних ситуаціях.“

## Екгарт Кліме (2004):

„Компетентність є поєднанням знання і вміння та розглядається як здатність упоратися з різними ситуаціями.“

# Категорії навчальних результатів

## 1. Знання

про поняття, зв'язки, події і факти

## 2. Вміння

Фахово специфічні навички і здібності

## 3. Компетентності

Специфічні щодо галузі когнітивні продуктивні здатності впоратися з певним класом ситуацій та вимог (охоплюють знання, вміння та здатність до їх гнучкого використання у різних ситуаціях для вирішення певних завдань [=здатність до трансферу])

# Освітні стандарти у математиці

## 8. клас школи

Тривимірна модель:

### 1.Комплексність

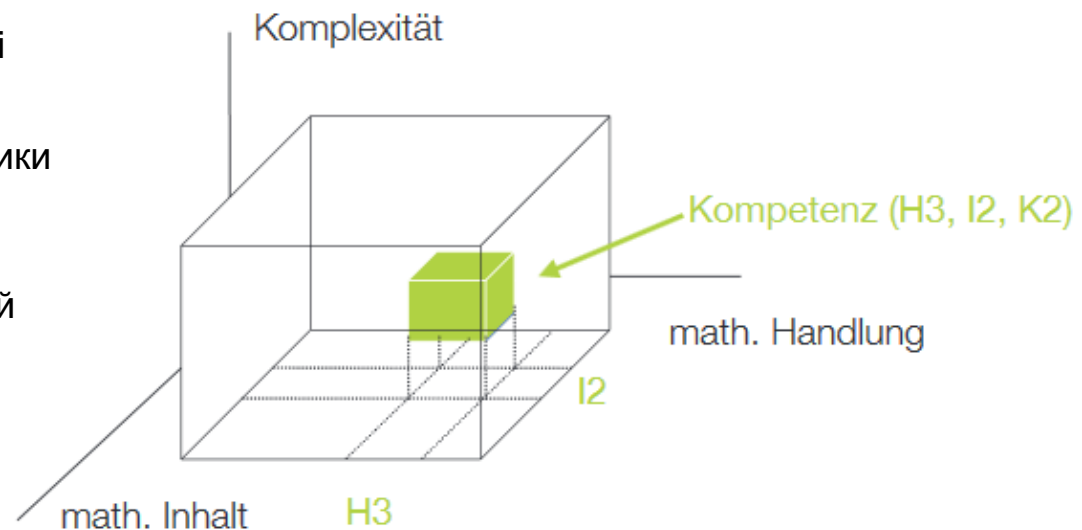
- K1: Застосування основних знань і навичок
- K2: Встановлення зв'язків
- K3: Використання знань рефлексії, рефлектування

### 2.Математичний зміст

- I1: Числа і міри
- I2: Змінні, функціональні залежності
- I3: Геометричні фігури і тіла
- I4: Статистичні зображення і показники

### 3.Математичні дії

- H1: Зображення, утворення моделей
- H2: Розрахунки, операції
- H3: Інтерпретування
- H4: Аргументація, обґрунтування



# Компетентнісна модель природничих наук

## 8. клас школи

Тривимірна модель:

### 1. Діяльнісні компетентності

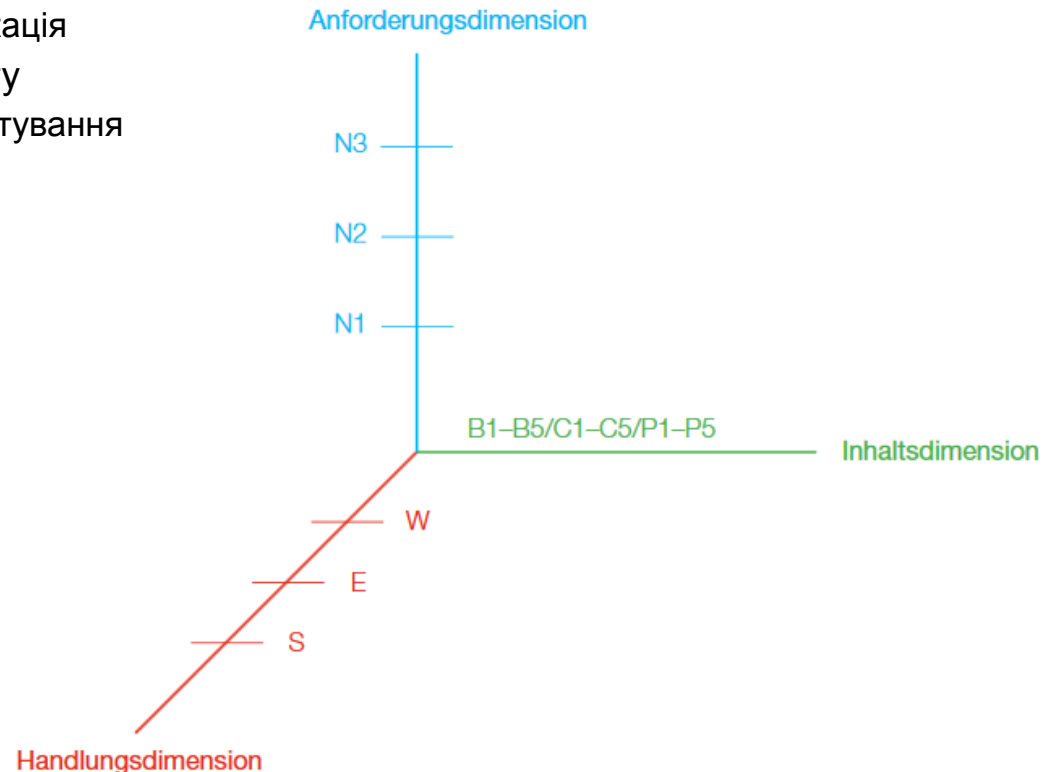
- Організація знань
  - Засвоєння, зображення і комунікація
- Здобуття пізнавального результату
  - Питання, дослідження, інтерпретування
- Формулювання висновків
  - Оцінювання, рішення, дії

### 2. Рівень вимог

- N1: Репродукція
- N2: Репродукція і самостійні дії
- N3: Далекосяжні самостійні дії

### 3. Змістовий вимір

- B1-5: біологія
- C1-5: хімія
- P1-5: фізика

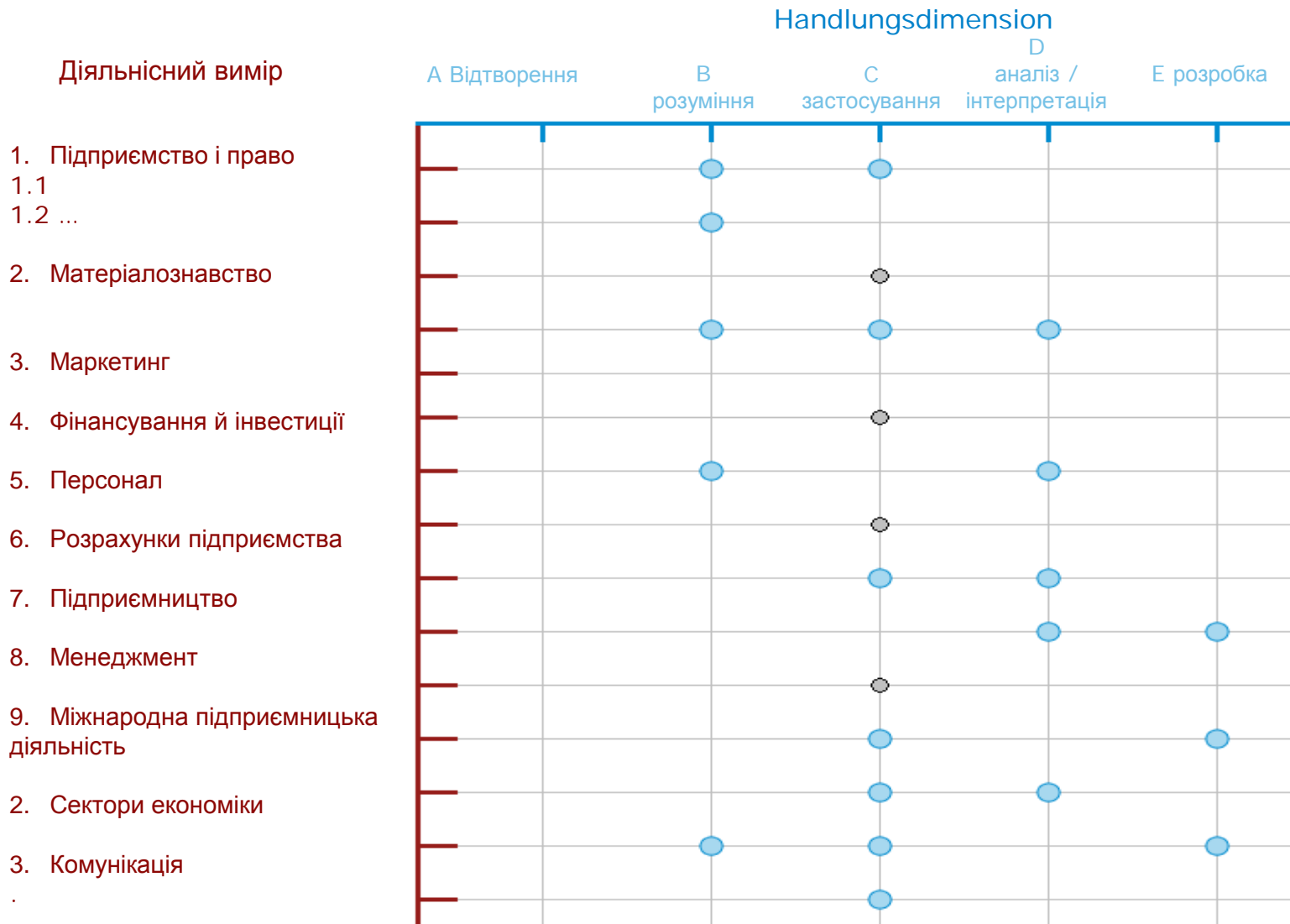


# Освітні стандарти з іноземних мов (англійська) 8. клас школи

<b>Слухання</b>	<b>Рівень компетентностей за GERS</b>
Дескриптор 1-6	A1-B1
<b>Читання</b>	
Дескриптор	A2-B1
<b>Участь в розмовах</b>	
Дескриптор 1-6	A2-B1
<b>Зв'язне мовлення</b>	
Дескриптор 1-8	A2-B1
<b>Письмо</b>	
Дескриптор 1-8	A2-B1

# Компетентнісна модель підприємництва – економіка і менеджмент

Навчальний план 2014





# Функції освітніх стандартів

## Орієнтаційна:

В центрі уваги – побудова сталих компетентностей

## Сприяння:

Основа для індивідуального прогресу та формування навчальної роботи

Освітні стандарти діють неперервно

## Оцінювальна:

В рамках періодичної перевірки визначаються здобуті компетентності і порівнюються із запланованими навчальними результатами

Імпульс для процесів якісного розвитку

## Кругообіг якості у школі

Результат перевірки освітніх стандартів

Перевірка  
заходів

Рефлексія  
результатів

Шкільний та  
навчальний  
розвиток

Реалізація  
заходів

Планування  
заходів

# Дискусія



VIENNA UNIVERSITY OF  
ECONOMICS AND BUSINESS

ao. Univ. Prof. Dr. Richard Fortmüller

**Wirtschaftsuniversität Wien**  
*Institut für Wirtschaftspädagogik*  
*Department Management*

Welthandelsplatz 1, 1020 Wien  
Tel.: +43-1-31336-4631  
Fax: +43-1-31336-767  
E-Mail: [richard.fortmueller@wu.ac.at](mailto:richard.fortmueller@wu.ac.at)  
Internet: [www.wu.ac.at/wipaed](http://www.wu.ac.at/wipaed)



# Інтернет-джерела

Федеральне міністерство освіти (о.І.):

[https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/bildungsstandards.html#heading\\_Bildungsstandards\\_erf\\_llen\\_drei\\_Funktionen](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/bildungsstandards.html#heading_Bildungsstandards_erf_llen_drei_Funktionen), станом на 18. 10. 2017

[http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle/schulartenspezifisch/kaufmaennische\\_schulen.html](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle/schulartenspezifisch/kaufmaennische_schulen.html), станом на 18. 10. 2017

Bifie Австрія (о.І.): <https://www.bifie.at/material/grundlagen-der-bildungsstandards/kompetenzmodelle-und-deskriptoren/>, станом на 18. 10. 2017

- Освітні стандарти з математики 8. клас
- Компетентнісна модель з природничих наук 8. клас
- Освітні стандарти з іноземних мов (англійська) 8. клас
- Освітні стандарти з німецької мови 8. клас