

**ITE-VET**  
2016–2018



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# **Lehrer/innenbildung**

## **Studienplan & LV-Design**

The following report is a result of the  
ITE-VET project which is part of the  
Erasmus+ Programme of the European  
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Lehrer/innenbildung

## Studienplan & LV-Design



Nora Cechovsky, MSc

Maria Voraberger, MSc

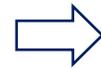
*Department Management: Institute for Business Education*

# Lehrende an berufsbildenden Schulen

Source: [abc.at/berufsbildendeschulen.at](http://abc.at/berufsbildendeschulen.at)



3 Arten



Lehrende allgemeinbildender  
Unterrichtsgegenstände

- Universitätsstudium mit Lehramtsprüfung
- Verpflichtendes einjähriges Unterrichtspraktikum



Lehrende fachtheoretischer  
Unterrichtsgegenstände

- Universitäre Fachausbildung
- Mehrjährige einschlägige Berufspraxis in der Wirtschaft



Lehrende fachpraktischer  
Unterrichtsgegenstände

- Einschlägige Berufsausbildung
- Mehrjährige einschlägige Berufspraxis in er  
Wirtschaft

# Wie wird man Lehrender für kaufmännische Unterrichtsgegenstände?

Bachelor in  
Betriebs-  
wirtschaft

Master in  
Wirtschafts-  
pädagogik

2 jährige  
Praxiserfahrung in  
einem relevanten  
Berufsfeld



**Part I**

# Master-Studienplan: Wirtschaftspädagogik

**WU**  
WIRTSCHAFTS  
UNIVERSITÄT  
WIEN VIENNA  
UNIVERSITY OF  
ECONOMICS  
AND BUSINESS

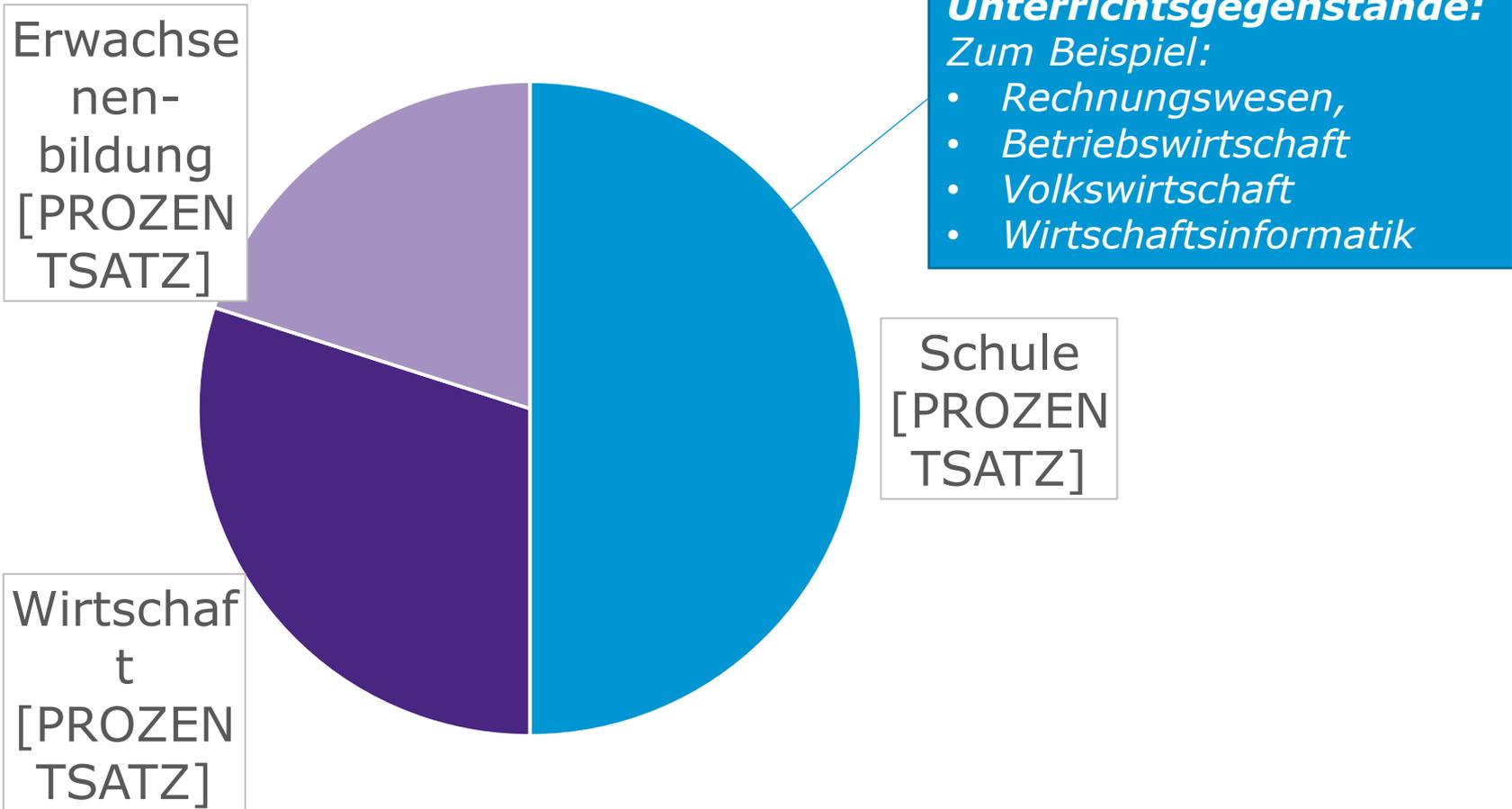
Duration **5 Semester**  
Credits **150 ECTS**  
Grade **Master of Science (WU)**



- Das Masterprogramm qualifiziert nicht nur für die Lehrtätigkeit in den wirtschaftswissenschaftlichen Fächern, sondern auch für verschiedenste Aufgabenfelder in der wirtschaftlichen Praxis
- **Einsatzbereiche:**

Wirtschaft	Erwachsenenbildung	Unterricht an Schulen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Betriebswirtschaft</li><li>• Beratende Berufe</li><li>• Human Resource</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berufliche Weiterbildung</li><li>• Coach, Mentor, Supervisor/in</li></ul>	<p><b>Fokus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berufsschulen (Duales System)</li><li>• Berufsbildende höhere Schulen</li><li>• Berufsbildende mittlere Schulen</li></ul>

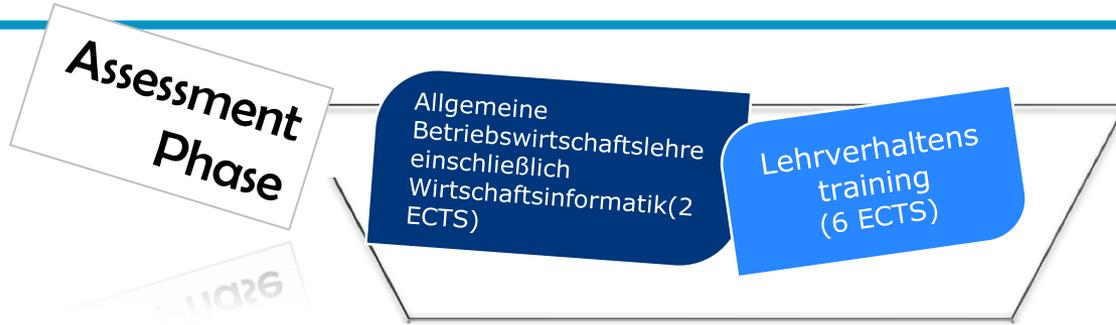
# Karriereaussichten



Source: <https://www.wu.ac.at/studium/master/wirtschaftspaedagogik/karriereaussichten/>

# Inhaltliche Ausgestaltung

## Schwerpunkte



- Didaktik
- Theorie
- Wahl
- Praxis
- Forschung

Wirtschaftsdidaktische Fächer	<b>USP</b>	44 ECTS	
Wirtschaftspädagogik und Erziehungswissenschaft		25 ECTS	
Wahlfächer		24 ECTS	
Schulpraktische Studien		24 ECTS	
Wissenschaftliches Arbeiten & Forschungsmethoden		5 ECTS	
Masterarbeit		20 ECTS	

# Struktur des Curriculums



		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. & 5. Sem	
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre einschließlich Wirtschaftsinformatik	Lehrverhaltenstraining	Betriebswirtschaftliche Vernetzung I	Didaktik der Wirtschaftsinformatik	Betriebswirtschaftliche Vernetzung II	Schulpraktische Studien	
		Methoden der Wirtschaftsdidaktik I	Didaktik des Rechnungswesens	Didaktik der Volkswirtschaftslehre		
		Wirtschaftspädagogik I	Methoden der Wirtschaftsdidaktik II		Wahlfach II Betriebswirtschaft	
		Wirtschaftsdidaktik I	Wirtschaftsdidaktik II	Wahlfach I Betriebswirtschaft	Wahlfach I Wirtschaftspädagogik Kurs 1	Wahlfach I Wirtschaftspädagogik Kurs 2
		Erziehungswissenschaft I	Erziehungswissenschaft II	Wirtschaftsdidaktik III	Wahlfach II Wirtschaftspädagogik Kurs 1	Wahlfach II Wirtschaftspädagogik Kurs 2
			Wiss. Arbeiten und Forschungsmethode	Erziehungswissenschaft III	Masterarbeit	
		Research Proposal				

Assessment Phase

Didaktik

Theorie

Forschung

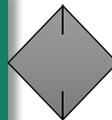
Wahl

Praxis

# Schulpraktikum (inklusive Begleitveranstaltung)

**Zweck: Ergänzung zur theoretischen pädagogischen und fachdidaktischen Ausbildung**

Seminar  
(4ECTS)



Praktikum in Partnerschule  
(20 ECTS)

- Reflexion und Diskussion der Erfahrungen in der Schule
- To Do's: **Portfolio** mit Dokumentation



**Dauer:** ca. **15 Wochen** (200 hours)

## Zu betreuende Stunden

- Rechnungswesen 50 Std.
- Betriebswirtschaft 50 Std.
- Wirtschaftsinformatik 20 Std.
- Übungsfirma 20 Std.
- Andere (Wahlfächer, COOL etc.) 20 Std.
- Unterrichtsbegleitende Tätigkeiten 20 Std.
- Coaching mit Mentor/in (Supervisor/in) 20 Std.

Quelle Abbildung: <https://akademiestrasse.vbs.ac.at/vienna-business-school/direktion/>

## Betriebswirtschaft

- 2 Fächer à 4 ECTS
  - Externes Rechnungswesen
  - Internes Rechnungswesen
  - Marketing
  - Nonprofit Management
  - Nachhaltiges Management
  - Betriebswirtschaftslehre der Klein- und Mittelbetriebe

## Wirtschaftspädagogik / Erziehungswissenschaft

- 2 Fächer à 8 ECTS
  - Vertiefungsgebiete der Erziehungswissenschaften
  - Vertiefungsgebiete der Wirtschaftspädagogik
  - Volkswirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt
  - Wirtschaftsinformatik unter didaktischem Aspekt
  - Betriebliche Weiterbildung
  - Englisch als Arbeitssprache

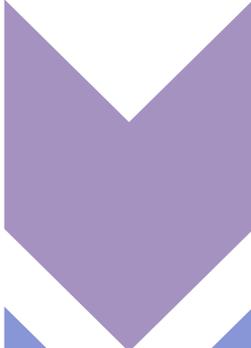
# Planung von Lehrveranstaltungen

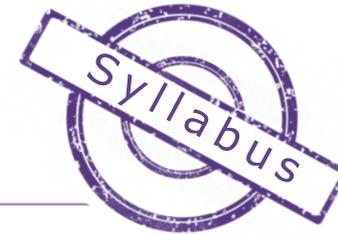
**WU**

WIRTSCHAFTS  
UNIVERSITÄT  
WIEN VIENNA  
UNIVERSITY OF  
ECONOMICS  
AND BUSINESS



# Das Lehrveranstaltungskonzept

- 
- Einstieg – Relevanz – Einordnung
  - Eingangsvoraussetzungen der Lernenden
  - Lehrziele



- 
- Ablauf der LV-Einheiten
  - Kommentar zu den Einheiten

- 
- Lehr-Lernmaterialien  
z.B.: Tafelbild, Informationstexte, Foliensätze,  
Problemstellungen, Musterlösungen, Lernplattform...

# Studienplan Wirtschaftspädagogik 2015

- Lehrveranstaltungen und Prüfungen aus den Pflichtfächern des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik
- § 7 Besondere Voraussetzungen für die Zulassung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen**
- (1) Die positive Absolvierung der Lehrveranstaltung „Allgemeine Betriebswirtschaftslehre einschließlich Wirtschaftsinformatik“ ist Voraussetzung für die Zulassung zu der Lehrveranstaltung „Lehrverhaltenstraining einschließlich schulische Orientierungsphase“, „Wirtschaftsdidaktik I“ sowie „Erziehungswissenschaft I“.

Bezeichnung der Lehrveranstaltung	ECTS	SSt	Prüfungsart
<i>In Wirtschaftswissenschaftliche Fächer &amp; Wirtschaftsdidaktik (52 ECTS):</i>			
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre einschließlich Wirtschaftsinformatik	2	1	PI
Lehrverhaltenstraining einschließlich schulische Orientierungsphase	6	3	PI
Wirtschaftsdidaktik I	4	2	PI
Wirtschaftsdidaktik II	4	2	PI
Wirtschaftsdidaktik III	8	4	PI
Methoden der Wirtschaftsdidaktik I	3	2	PI
Methoden der Wirtschaftsdidaktik II	3	2	PI
Didaktik des Rechnungswesens	4	2	PI
Didaktik der Wirtschaftsinformatik	6	3	PI
Didaktik der Volkswirtschaftslehre	4	2	PI
Betriebswirtschaftliche Vernetzung I	4	2	PI
Betriebswirtschaftliche Vernetzung II	4	2	PI
<i>In Erziehungswissenschaft (15 ECTS):</i>			
Erziehungswissenschaft I	5	2	PI
Erziehungswissenschaft II	5	2	PI
Erziehungswissenschaft III	5	2	PI
<i>In Wirtschaftspädagogik (10 ECTS):</i>			
Wirtschaftspädagogik I	5	2	PI
Wirtschaftspädagogik II	5	2	PI
<i>In Wissenschaftliches Arbeiten &amp; Forschungsmethoden (5 ECTS):</i>			
Wissenschaftliches Arbeiten & Forschungsmethoden	3	1	PI
Research Proposal	2	1	PI
<i>In Schulpraktische Studien (4 ECTS):</i>			
Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien	4	2	PI

# Syllabus Teil 1

## Lehrverhaltenstraining

Nr.	LV-Typ(en)	LV-Titel
0667	PI	Lehrverhaltenstraining einschließlich schulischer Orientierungsphase

<b>LV-Leiter/in</b>	<a href="#">Nora Cechovsky, MSc (WU)</a> , <a href="#">Mag. Doris Buchmaier</a>
<b>Planpunkte Master</b>	<a href="#">Lehrverhaltenstraining einschließlich schulische Orientierungsphase</a>
<b>Semesterstunden</b>	3
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<http://vvz.wu.ac.at/cgi-bin/vvz.pl?C=L;I=0667;LV=3;L2=S;L3=S;S=17W;LANG=DE>

Termine			
Mi,	04.10.2017	09:00-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.326 (Lageplan)</a>
Fr,	06.10.2017	09:00-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.342 Teacher Training Raum (Lageplan)</a>
Mi,	11.10.2017	09:00-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.392 (Lageplan)</a>
Fr,	13.10.2017	09:00-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.342 Teacher Training Raum (Lageplan)</a>
Mi,	18.10.2017	08:30-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.326 (Lageplan)</a>
Do,	19.10.2017	08:30-12:00 Uhr	<a href="#">D4.0.127 (Lageplan)</a>
Fr,	20.10.2017	08:30-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.342 Teacher Training Raum (Lageplan)</a>
Mo,	23.10.2017	08:30-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.326 (Lageplan)</a>
Fr,	17.11.2017	09:00-12:00 Uhr	<a href="#">D2.0.342 Teacher Training Raum (Lageplan)</a>

# Syllabus Teil 2

## Lehrverhaltenstraining

### Inhalte der LV:

- Unterrichtsplanung
- Grundbausteine des Alltagsunterrichts
- Erstellung von Unterrichtsmaterialien
- Medieneinsatz
- Fragetechnik im Unterricht
- Beobachtungsinstrumente

### Lernergebnisse (Learning Outcomes):

Nach Abschluss dieser Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage ...

- 1) eine traditionelle Unterrichtsstunde mit betriebswirtschaftlichen Themenstellungen zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Im Einzelnen bedeutet das
  - Eingangsvoraussetzungen aufgrund von Lehrplaninhalte und Zielgruppe festzulegen
  - operative Lehrziele zu formulieren
  - traditionelle und handlungsorientierte Einstiege zu entwerfen
  - Strukturen zu erstellen
  - Problemstellungen mit Einbezug von Originalmaterial zu entwickeln
  - Arbeitsblätter zu gestalten
  - Tafelbilder interaktiv zu erarbeiten
  - zielorientierte Fragen zu stellen
  - Medien adäquat einzusetzen.
- 2) Unterricht kritisch – unter Beachtung von Feedback-Regeln – zu analysieren.
- 3) erlebte Herausforderungen an Lehrpersonen zu beschreiben.
- 4) SchülerInnenverhalten kriterienorientiert zu beobachten.

# Syllabus Teil 3

## Lehrverhaltenstraining

### Lehr-/Lerndesign:

Vortrag, Einzel- Partner- und Gruppenübungen, Lehrauftritt mit Videoanalyse, Erkundungs- und Beobachtungsaufgaben, Interview, Selbststudium

### Leistung(en) für eine Beurteilung:

- Unterrichtsbaustein: Einstieg & Lehrziele 3 %
- Unterrichtsbaustein: Infovermittlung und Struktur 3%
- Unterrichtsbaustein: Problemstellung 3%
- Lehrauftritt 45%
- Reflexion Lehrauftritt 3%
- Schulstunde inkl. Abhaltung 25%
- Reflexion Schulstunde 3%
- Peer-Feedback Schulstunde 5%
- Schulbesuchsbericht 10%

# Planung 1. Einheit

## Lehrverhaltenstraining

Zeit		Person	Ablauf		Materialien
Uhr	Min.		Metaebene	Inhalte	
09:00	30	Doris	Organisation + Arbeitsbündnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ablauf der LV</li> <li>• Arbeitsbündnis</li> <li>• Workload</li> <li>• Arbeitsaufträge + Beurteilung</li> </ul>	LV-Planungsblatt
09:30	45	Nora	Kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerinterview</li> </ul>	Name/Erfahrungen/ Erwartungen / Motivation
10:15	10	Doris	Didaktikmodell nach „Schneider“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legetechnik in Paaren</li> <li>• Vergleich –Nachbesprechung</li> </ul>	8 Sets beschriftete Kärtchen
10:25	10	Doris	Input – Didaktikmodell nach „Schneider“ mit Kärtchen	Input: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überblick: Unterrichtsplanungsmodell nach „Schneider“</li> </ul>	Kärtchen + Magneten; PPP
10:35	15		Pause		
10:50	15	Nora	Lehrziele	Input: Lehrziele	PPP
11:05	15	Nora		Sichern Lehrziele in Paaren Vergleich und Nachbesprechung	AB: Lehrziele
11:20	15	Doris	Input Einstieg	Input: Einstiege	PPP
11:35	10	Doris / Nora		Sichern Einstieg Einzelarbeit	AB: Einstieg
11:45	10	Doris	Arbeitsauftrag	Arbeitsanweisung zu Unterrichtsbausteinen (Teil 1: Lehrziele und Einstieg) Themenvergabe für Unterrichtsbausteine: Fernabsatz/ Firmenbuch	Arbeitsanweisung, Infotexte für Unterrichtsbausteine: Je 8 Fernabsatz/Firmenbuch

## Lehrverhaltenstraining Skriptum – Theorie

Wintersemester 2017/18  
Gerhard Geissler, Ilse Pachlinger, Christiane Schopf

### Inhaltsverzeichnis

1. Einleitende Einordnung.....	1
2. „Das Wiener Modell der Unterrichtsplanung“ – Ein Überblick .....	4
3. Plädoyer für einen planvollen, lehrerzentrierten Alltagsunterricht .....	6
4. „Das Wiener Modell der Unterrichtsplanung“ im Detail .....	7
4.1 <i>Inhalte</i> .....	7
4.2 <i>Eingangsvoraussetzungen/Vorwissen</i> .....	8
4.3 <i>Lehrziele/Kompetenzen</i> .....	9
4.4 <i>Einstieg</i> .....	14
4.5 <i>Inhaltsvermittlung</i> .....	15
4.6 <i>Aufgaben</i> .....	19
4.7 <i>Rückmeldung</i> .....	22
4.8 <i>Zusammenfassung</i> .....	22
4.9 <i>Planungsschema</i> .....	23
4.10 <i>Kommentar zur Unterrichtsplanung</i> .....	24
4.11 <i>Quellenverzeichnis</i> .....	24
4.12 <i>Unterrichtsmaterialien</i> .....	24
5. Leitfaden für die Unterrichtsplanung in 10 Schritten .....	25
6. Anhang 1: Lerntheorien im Überblick.....	26
7. Anhang 2: Was wissen wir über guten Unterricht?.....	30
8. Anhang 3: Guter Unterricht – das Ende der „Kreidezeit“ im Klassenzimmer? .....	34

# Lernplattform: Unterlagen

## Lehrverhaltenstraining

Learn@WU MyLearn Lehrveranstaltungen Ihre Suche

0667 - Lehrverhaltenstraining einsch...lich schulischer Orientierungsphase

Lernaktivitäten ▾ Neu ▾ Zwischenablage ▾ Papierkorb (6) ▾ Diese Seite... ▾ Verwalten ein

### Infos/Unterlagen

Lernaktivitäten > Infos/Unterlagen

Ausgewählte ▾

- Organisatorisches**  
[Urspungsressource](#)
- Download: Videos aus dem Wiki**  
+ Details... [Urspungsressource](#)
- Lehrplan**  
[Urspungsressource](#)
- Lehrplan HAK 2014**  
+ Details... [Urspungsressource](#)
- Foliensatz zur Lehrveranstaltung**  
+ Details...
- Vorlage Unterrichtsplanung**  
+ Details...
- Zeitliche Planung der Lehrauftritte an der Uni**  
+ Details...
- Zeitliche Planung der Lehrauftritte in der Schule**  
+ Details...
- Skriptum**  
+ Details...

Papierkorb

# Lernplattform: Aufgaben

## Lehrverhaltenstraining

<b>Aufgabentitel</b>	<b>Abgabezeitraum</b>
<a href="#">Einstieg und Lehrziele (1. Abgabe)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 13:55 Ende: 05.10.2017 17:00
<a href="#">Einstieg und Lehrziele (Endversion)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 07.10.2017 17:00
<a href="#">Inhaltsvermittlung/Struktur (1. Abgabe)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 10.10.2017 17:00
<a href="#">Inhaltsvermittlung/Struktur (Endversion)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 12.10.2017 17:00
<a href="#">Problemstellung (1. Abgabe)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 12.10.2017 17:00
<a href="#">Problemstellung (Endversion)</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 14.10.2017 17:00
<a href="#">Reflexion Lehrauftritt</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 30.10.2017 17:00
<a href="#">Schulstunde Ausarbeitung und Durchführung</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 09:00
<a href="#">Lehrauftritt Ausarbeitung und Durchführung</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 14:00
<a href="#">Ausarbeitung Peer Feedback zur Schulstunde</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 17:00
<a href="#">Ausarbeitung Schulbesuchsbericht</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 17:00
<a href="#">Reflexion Musterstunde</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 17:00
<a href="#">Reflexion Schulstunde</a> Datei	Beginn: 03.10.2017 14:00 Ende: 17.11.2017 17:00

# Lernplattform: Notenbuch

## Lehrverhaltenstraining



Home

Informieren

Syllabus

Kalender

FAQs

Ankündigungen

Notenbuch

Lernen & Üben

Lernaktivitäten

Infos/Unterlagen

Literatur

Dateiablage

Aufgaben

Wiki

Lecturecasts

Kommunizieren

Foren

Verwalten

0667 - Lehrverhaltenstraining einsc...lich schulischer Orientierungsphase

Notenbuch ▾ Neu ▾ Leistungsstand ▾ Aktionen ▾

### Notenbuch

Titel	Quelle	Erstellungsdatum	Typ	Max. Punkte		
<a href="#">Ausarbeitung Peer Feedback zur Schulstunde</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	4,00		
<a href="#">Ausarbeitung Schulbesuchsbericht</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	6,00		
<a href="#">Einstieg und Lehrziele (Endversion)</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
<a href="#">Inhaltsvermittlung/Struktur (Endversion)</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
<a href="#">Lehrauftritt Ausarbeitung und Durchführung</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	45,00		
<a href="#">Problemstellung (Endversion)</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
<a href="#">Reflexion Lehrauftritt</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
<a href="#">Reflexion Musterstunde</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	5,00		
<a href="#">Reflexion Schulstunde</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
<a href="#">Schulstunde Ausarbeitung und Durchführung</a>	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	25,00		
				<b>100,0</b>		

### Suche nach StudentInnen

Matrikelnummer / Name

Suchen...

# Lernplattform: Musterstunden

## Lehrverhaltenstraining



## Lecturecast

© Wirtschaftsuniversität Wien, 2014

Die folgenden Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Rechteinhaber ist die Wirtschaftsuniversität Wien.

# Zusammenfassung



# Course: Basic Teacher Training

# Teaching Pedagogical Content Knowledge



Nora Cechovsky, MSc

# Time for Questions



VIENNA UNIVERSITY OF  
ECONOMICS AND BUSINESS

**DEPARTMENT MANAGEMENT**  
*Institute for Business Education*  
Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna  
Austria

**Nora Cechovsky, MSc**  
T +43-1-313 36-4169  
[nora.cechovsky@wu.ac.at](mailto:nora.cechovsky@wu.ac.at)

**Maria Voraberger, MSc**  
T +43-3-313 36-5114  
[maria.voraberger@wu.ac.at](mailto:maria.voraberger@wu.ac.at)

