

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Підготовка вчителів

Навчальний план і дизайн занять

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Підготовка вчителів

Навчальний план і дизайн занять

WU

WIRTSCHAFTS
UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS

Маг. Нора Чеховські

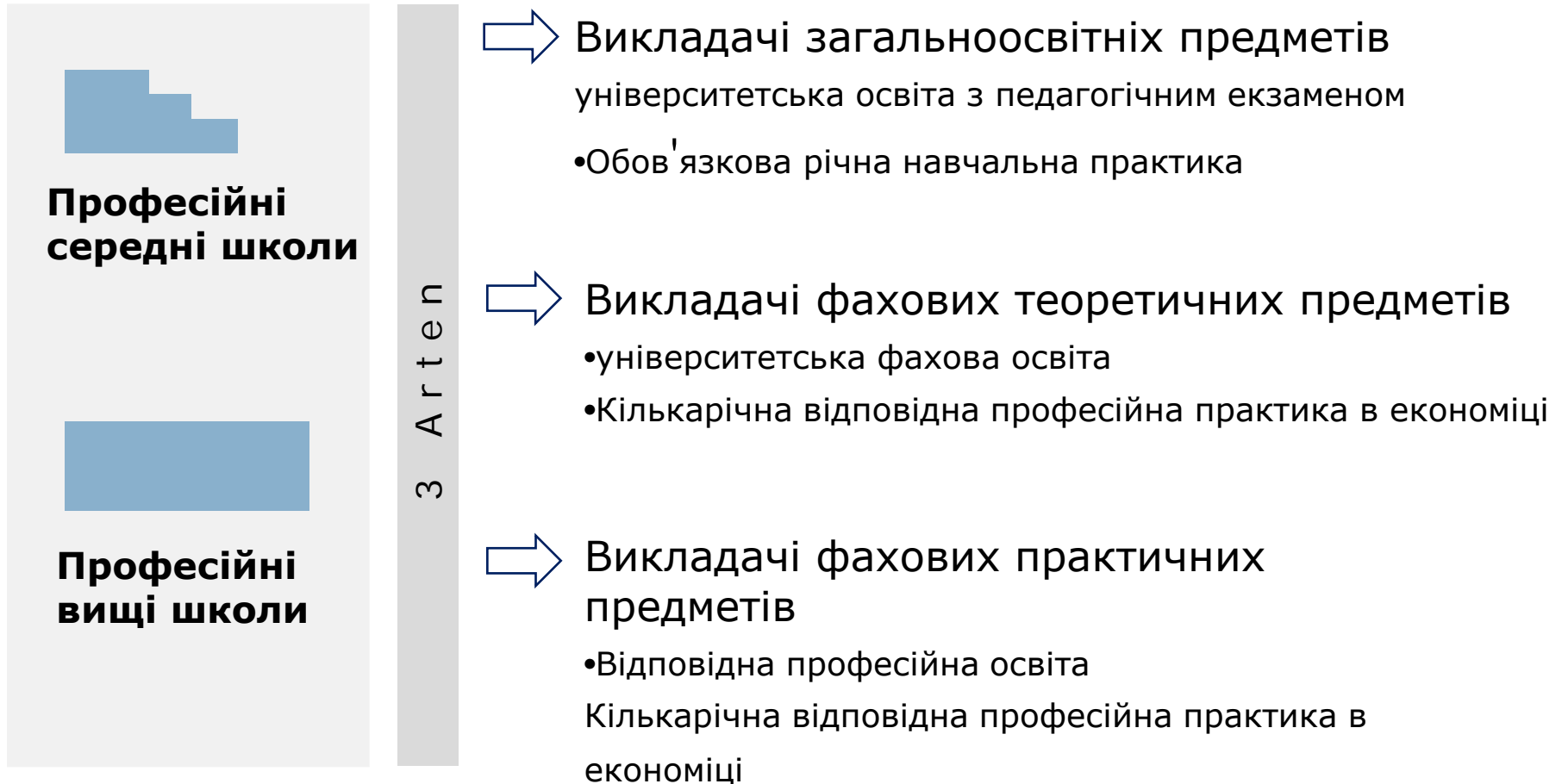
Маг. Марія Форабергер

Кафедра менеджменту: інститут економічної педагогіки

Викладачі професійних шкіл

джерело: abc.at/berufsbildendeschulen.at

3 види



Як стають викладачем комерційних навчальних предметів?

Бакалавр з
економіки
підприємства

Магістр з
економічної
педагогіки

2-річний
практичний
досвід у
відповідній
професійній сфері

ОБОВ'ЯЗКОВО

Частина I

Навчальний план - магістр: економічна педагогіка

WU

WIRTSCHAFTS
UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS

тривалість **5 семестрів**

кредити **150 ECTS**

ступінь **Магістр наук (економічний
університет)**

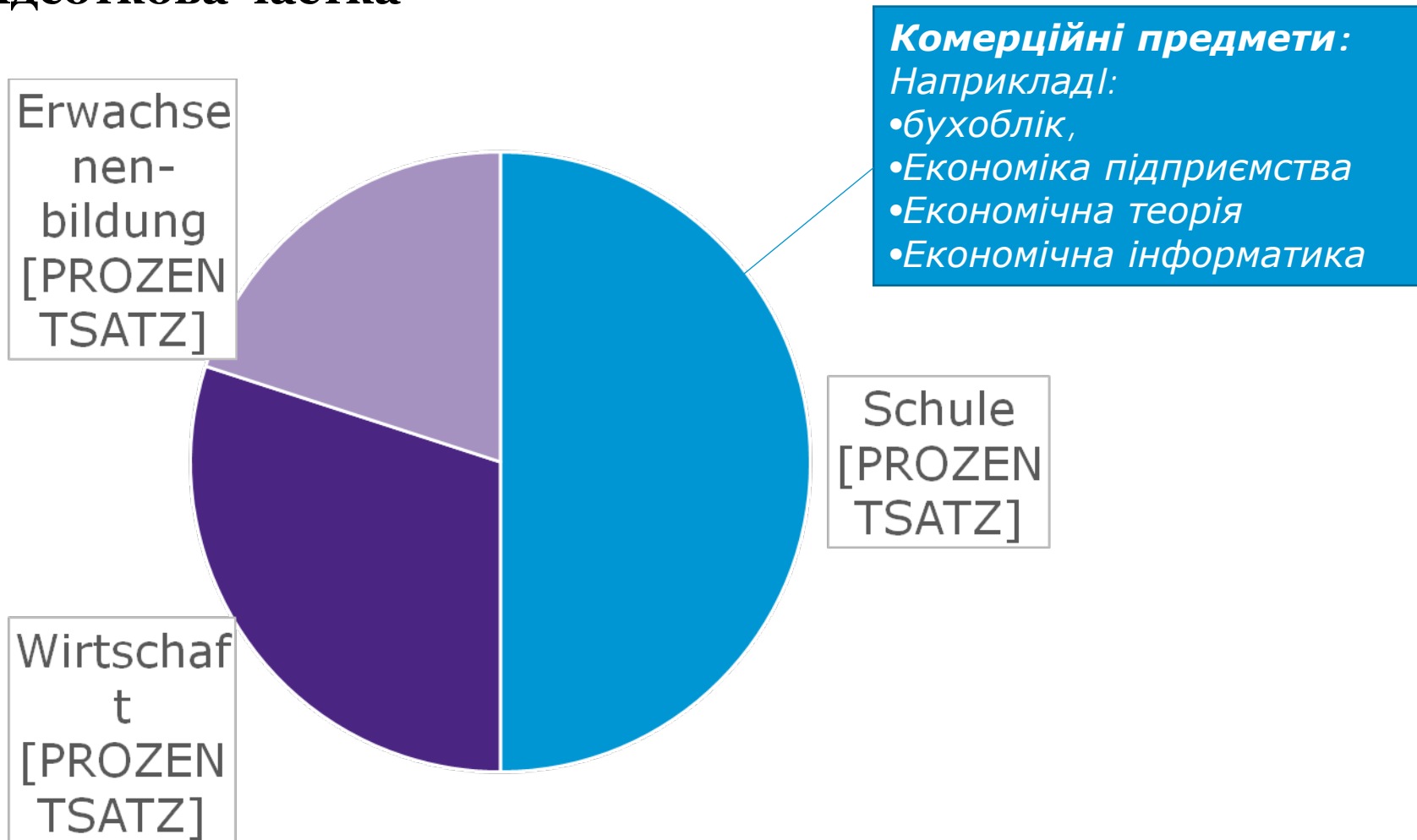


Профіль кваліфікації

- Магістерська програма кваліфікується не лише для навчальної діяльності зі специфічних економічних предметів, але й для різних областей завдань економічної практики
- **Сфери застосування:**

Економіка	Освіта дорослих	Навчання у школах
<ul style="list-style-type: none">• Економіка підприємства• Консультаційні професії• Людські ресурси	<ul style="list-style-type: none">• Професійне підвищення кваліфікації• коуч, ментор, супервізор	<p>фокус:</p> <ul style="list-style-type: none">• Професійні школи (подвійна система)• Професійні вищі школи• Професійні середні школи

Кар'єрні перспективи освіта дорослих – економіка – школа – відсоткова частка



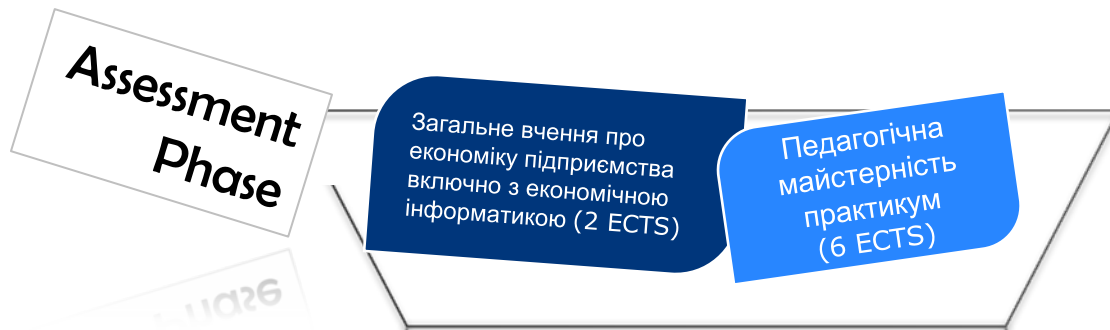
Source: <https://www.wu.ac.at/studium/master/wirtschaftspaedagogik/karriereaussichten/>

Змістове впорядкування

Пріоритети

Фаза оцінки Дидактика Теорія Вибір Практика Дослідження

Економіко-дидактичні предмети - 44 кредити



- Didaktik
- Theorie
- Wahl
- Praxis
- Forschung

Wirtschaftsdidaktische Fächer	44 ECTS	
Економічна педагогіка та теорія виховання	25 ECTS	
Вибіркові предмети	24 ECTS	
Студії шкільної практики	24 ECTS	
Наукова діяльність та методи досліджень	5 ECTS	
Магістерська робота	20 ECTS	

Структура навчального плану

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 і 5 семестр

Фаза оцінки

Дидактика Теорія

Дослідження

Вибір Практика

	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. & 5. Sem	
Загальна теорія економіки підприємства включно з економічного інформатикою	Практикум з педмайстерності	Мережеве поєднання в економіці підприємства I	Дидактика економічної інформатики	Шкільні практичні студії	
		Методи економічної дидактики I	Дидактика обліку		
		Економічна педагогіка I	Методи економічної дидактики II	Вибірковий предмет I Економіка підприємства	Вибірковий предмет I Економічна педагогіка курс 2
	Економічна дидактика I	Економічна дидактика II	Економічна дидактика III	Вибірковий предмет II Економічна педагогіка курс 1	Вибірковий предмет II Економічна педагогіка курс 2
	Теорія виховання I	Теорія виховання II	Теорія виховання III	Магістерська робота	
		Наукова діяльність і методи досліджень	Дослідницька пропозиція		

Assessment
Phase

Didaktik

Theorie

Forschung

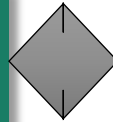
Wahl

Praxis

Шкільна практика (включно з супровідним заняттям)

Ціль: доповнити теоретичне педагогічне і спеціальне дидактичне навчання

семінар
(4ECTS)



Практика в партнерській школі (20
ECTS)

- Рефлексія і дискусія шкільного досвіду
- вимога: **портфоліо з документацією**



Тривалість: біля **15 тижнів** (200 годин)

Заняття

- Бухоблік 50 год.
- Економіка підприємства 50 год.
- Економічна інформатика 20 год.
- Тренувальна фірма 20 год.
- Інші (вибіркові предмети, COOL etc.) 20 год.
- Супровідна навчальна діяльність 20 год.
- Коучинг з наставником (керівником-супервізором) 20 год.

Вибіркові предмети

Економіка підприємства

- 2 предмети по 4 ECTS
 - Зовнішній облік
 - Внутрішній облік
 - Маркетинг
 - Менеджмент неприбуткових організацій
 - Сталий менеджмент
 - Економіка малих і середніх підприємств

Економічна педагогіка / теорія виховання

- 2 предмети по 8 ECTS
 - Поглиблене вивчення теорії виховання
 - Поглиблене вивчення економічної педагогіки
 - Теорія народного господарства в дидактичному аспекті
 - Економічна інформатика в дидактичному аспекті
 - Підвищення кваліфікації на підприємстві
 - Ділова англійська мова

Планування навчальних занять

WU
WIRTSCHAFTS
UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS



Концепція навчального заняття

Програма навчання

**Вступ – Релевантність – Впорядкування
Первинні передумови учнів
Навчальні цілі**



**Перебіг навчальних занять
Коментар до складових**

**Навчальні матеріали – картини на дошці,
інформаційні тексти,
фолії, постановка проблеми,
зразки вирішень, навчальна платформа**

Навчальний план з економічної педагогіки 2015

- Навчальні заняття й екзамени з обов'язкових предметів магістерської підготовки з економічної педагогіки
- **§ 7 Особливі передумови для допуску до занять та іспитів**
- (1) Позитивне закінчення курсу „Загальна теорія економіки підприємства включно з економічною інформатикою“ є передумовою допуску до курсу „Практикум з педагогічної майстерності включно зі шкільною орієнтаційною фазою“, „Економічна дидактика I“ та „Теорія виховання I“.

Bezeichnung der Lehrveranstaltung	ECTS	SSSt	Prüfungsart
<i>In Wirtschaftswissenschaftliche Fächer & Wirtschaftsdidaktik (52 ECTS):</i>			
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre einschließlich Wirtschaftsinformatik	2	1	PI
Lehrverhaltenstraining einschließlich schulische Orientierungsphase	6	3	PI
Wirtschaftsdidaktik I	4	2	PI
Wirtschaftsdidaktik II	4	2	PI
Wirtschaftsdidaktik III	8	4	PI
Methoden der Wirtschaftsdidaktik I	3	2	PI
Methoden der Wirtschaftsdidaktik II	3	2	PI
Didaktik des Rechnungswesens	4	2	PI
Didaktik der Wirtschaftsinformatik	6	3	PI
Didaktik der Volkswirtschaftslehre	4	2	PI
Betriebswirtschaftliche Vernetzung I	4	2	PI
Betriebswirtschaftliche Vernetzung II	4	2	PI
<i>In Erziehungswissenschaft (15 ECTS):</i>			
Erziehungswissenschaft I	5	2	PI
Erziehungswissenschaft II	5	2	PI
Erziehungswissenschaft III	5	2	PI
<i>In Wirtschaftspädagogik (10 ECTS):</i>			
Wirtschaftspädagogik I	5	2	PI
Wirtschaftspädagogik II	5	2	PI
<i>In Wissenschaftliches Arbeiten & Forschungsmethoden (5 ECTS):</i>			
Wissenschaftliches Arbeiten & Forschungsmethoden	3	1	PI
Research Proposal	2	1	PI
<i>In Schulpraktische Studien (4 ECTS):</i>			
Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien	4	2	PI

- Назва курсу ECTS SSt Вид іспиту
- Економічні предмети і економічна дидактика – 52 ECTS
- Загальна теорія економіки підприємства з економічною інформатикою 2 1 PI
- Практикум з педмайстерності та шкільна орієнтаційна фаза 6 3 PI
- Економічна дидактика I 4 2 PI
- Економічна дидактика II 4 2 PI
- Економічна дидактика III 8 4 PI
- Методи економічної дидактики I 3 2 PI
- Методи економічної дидактики II 3 2 PI
- Дидактика обліку 4 2 PI
- Дидактика економічної інформатики 6 3 PI
- Дидактика економічної теорії 4 2 PI
- Мережеве поєднання в економіці підприємства I 4 2 PI
- Мережеве поєднання в економіці підприємства II 4 2 PI
- Теорія виховання – 15 ECTS
- Теорія виховання I 5 2 PI
- Теорія виховання II 5 2 PI
- Теорія виховання III 5 2 PI
- Економічна педагогіка – 10 ECTS
- Економічна педагогіка I 5 2 PI
- Економічна педагогіка II 5 2 PI
- Наукова діяльність та методи досліджень – 5 ECTS
- Наукова діяльність та методи досліджень 3 1 PI
- Дослідницька пропозиція 2 1 PI
- Студії шкільної практики – 4 ECTS
- Супровідний курс до студій шкільної практики 4 2PI

Навчальна програма - частина 1

Практикум з педагогічної майстерності

Nr.	Тип заняття	Назва заняття
0667	пленум	Практикум з педагогічної майстерності включно зі шкільною фазою орієнтування
Хто проводить	Маг. Нора Чеховскі, Маг. Доріс Бухмайер	
Пункти плану Магістр	Практикум з педагогічної майстерності включно зі шкільною фазою орієнтування	
Кількість семестрових годин	3	
Мова викладання	німецька	

Терміни

Сер.	04.10.2017	09:00-12:00	D2.0.326 (план розміщення)
Пт,	06.10.2017	09:00-12:00	D2.0.342 кімната підготовки вчителів (план розміщення)
Сер.	11.10.2017	09:00-12:00	D2.0.392 (план розміщення)
Пт,	13.10.2017	09:00-12:00	D2.0.342 кімната підготовки вчителів (план розміщення)
Сер.	18.10.2017	08:30-12:00	D2.0.326 (план розміщення)
Чт ,	19.10.2017	08:30-12:00	D4.0.127 (план розміщення)
Пт.	20.10.2017	08:30-12:00	D2.0.342 кімната підготовки вчителів (план розміщення)
Пон.	23.10.2017	08:30-12:00	D2.0.326 (план розміщення)
Пт.	17.11.2017	09:00-12:00	D2.0.342 кімната підготовки вчителів (план розміщення)

http://wvz.wu.ac.at/cgi-bin/wvz.pl?C=L;I=0667;LV=3;L2=S;L3=S;S=17W;LANG=DE

Програма навчання частина 2

Практикум з педмайстерності

Зміст занять:

- Планування навчання
- Основні блоки повсякденного викладання
- Розробка навчальних матеріалів
- Використання медіа
- Техніка запитань у викладанні
- Інструменти спостереження

Навчальні результати (Learning Outcomes):

По завершенні курсу студенти в стані ...

1) планувати традиційне навчальне заняття і тематики економіки підприємства, готувати його, проводити та підсумовувати. Зокрема це означає

- Визначати вступні передумови на основі змісту навчальних планів та цільових груп
- Формулювати оперативні навчальні цілі
- Розробляти традиційні та дієво зорієнтовані вступи
- Розробляти структури
- Розробляти постановку проблеми із залученням оригінального матеріалу
- Формувати роздатковий матеріал
- Розробляти інтерактивні зображення
- Ставити цілеспрямовані запитання
- Адекватно застосовувати медіа.

2) Критично аналізувати викладання – з урахуванням правил зворотного зв'язку

3) Описувати пережиті виклики учням.

4) Спостерігати за поведінкою учнів зорієнтовано за критеріями.

Програма навчання частина 3

Практикум з педмайстерності

Навчально-викладацький дизайн:

Доповідь, індивідуальні – партнерські та групові вправи, виступ вчителя з відео-аналізом, завдання на збір інформації та спостереження, опитування, самостійне навчання

Успішність оцінюється:

- Навчальний блок: вступ і навчальні цілі 3 %
- Навчальний блок: подача інформації та структура 3%
- Навчальний блок: постановка проблеми 3%
- Виступ вчителя 45%
- Рефлексія на виступ вчителя 3%
- Шкільний урок включно з проведенням 25%
- Рефлексія на шкільний урок 3%
- Внутрішній зворотній зв'язок на шкільний урок 5%
- Звіт про відвідання школи 10%

Планування 1. одиниця

практикум з педмайстерності

час		особа	перебіг		матеріали
Год.	Хв.		метарівень	зміст	
09:00	30	Доріс	організація + робоча спілка	<ul style="list-style-type: none"> • Перебіг заняття • робоча спілка • навантаження • Робочі завдання + оцінювання 	План-конспект заняття
09:30	45	Нора	знайомство	<ul style="list-style-type: none"> • Опитування партнерів 	прізвище/досвід/ очікування/мотивація
10:15	10	Доріс	Дидактична модель за „Шнайдером“	<ul style="list-style-type: none"> • Техніка покладання в парах • порівняння – кінцеве обговорення 	8 наборів Підписаних карток
10:25	10	Доріс	Введення – Дидактична модель за „Шнайдером“ з карточками	введення: ■огляд: модель планування навчання за „Шнайдером“	картки + магніти; PPP
10:35	15		перерва		
10:50	15	Нора	Навчальні цілі	Введення: Навчальні цілі	PPP
11:05	15	Нора		Закріпити навчальні цілі в парах порівняння – кінцеве обговорення	AB: навчальні цілі
11:20	15	Доріс	Введення вступ	Введення: вступ	PPP
11:35	10	Доріс / Нора		Закріпити вступ індивідуальною роботою	AB: вступ
11:45	10	Доріс	Робоче завдання	Вказівки до роботи з навчальних блоків (часина1: Навчальні цілі і вступ)	Вказівки до роботи, Інфотексти для навчальних

Конспект

Практикум з педагогічної майстерності

Lehrverhaltenstraining Skriptum – Theorie

Wintersemester 2017/18
Gerhard Geissler, Ilse Pachlinger, Christiane Schopf

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitende Einordnung.....	1
2. „Das Wiener Modell der Unterrichtsplanung“ – Ein Überblick	4
3. Plädoyer für einen planvollen, lehrerzentrierten Alltagsunterricht	6
4. „Das Wiener Modell der Unterrichtsplanung“ im Detail	7
4.1 <i>Inhalte</i>	7
4.2 <i>Eingangsvoraussetzungen/Vorwissen</i>	8
4.3 <i>Lehrziele/Kompetenzen</i>	9
4.4 <i>Einstieg</i>	14
4.5 <i>Inhaltsvermittlung</i>	15
4.6 <i>Aufgaben</i>	19
4.7 <i>Rückmeldung</i>	22
4.8 <i>Zusammenfassung</i>	22
4.9 <i>Planungsschema</i>	23
4.10 <i>Kommentar zur Unterrichtsplanung</i>	24
4.11 <i>Quellenverzeichnis</i>	24
4.12 <i>Unterrichtsmaterialien</i>	24
5. Leitfaden für die Unterrichtsplanung in 10 Schritten	25
6. Anhang 1: Lerntheorien im Überblick.....	26
7. Anhang 2: Was wissen wir über guten Unterricht?.....	30
8. Anhang 3: Guter Unterricht – das Ende der „Kreidezeit“ im Klassenzimmer?	34

Практикум з педагогічної майстерності

Конспект – Теорія

- **Зміст**
- **Вступне впорядкування**
- **Віденська модель навчального планування – огляд**
- **Аргументи на захист планомірного зорієнтованого на вчителя повсякденного навчання**
- **Віденська модель навчального планування в деталях**
 - **Зміст**
 - **Вступні передумови – попередні знання**
 - **Навчальні цілі – компетентності**
 - **Вступ**
 - **Подача матеріалу**
 - **Завдання**
 - **Зворотній зв'язок**
 - **Резюме**
 - **Схема планування**
 - **Коментар до планування викладання**
 - **Перелік джерел**
 - **Навчальні матеріали**
- **Інструкція до планування викладання з 10 кроків**
- **Додаток 1 – Огляд навчальних теорій**
- **Додаток 2 – Що ми знаємо про хороше викладання**
- **Додаток 3 – Добре викладання – кінець крейдового періоду у класі**

Навчальна платформа: документи

Практикум з педагогічної майстерності

Learn@WU MyLearn Lehrveranstaltungen Ihre Suche

0667 - Lehrverhaltenstraining einsc...lich schulischer Orientierungsphase

Lernaktivitäten ▾ Neu ▾ Zwischenablage ▾ Papierkorb (6) ▾ Diese Seite... ▾ Verwalten ein

Infos/Unterlagen

Lernaktivitäten > Infos/Unterlagen

Ausgewählte ▾

- Organisatorisches**
Urspungsressource
- Download: Videos aus dem Wiki**
+ Details... Urspungsressource
- Lehrplan**
Urspungsressource
- Lehrplan HAK 2014**
+ Details... Urspungsressource
- Foliensatz zur Lehrveranstaltung**
+ Details...
- Vorlage Unterrichtsplanung**
+ Details...
- Zeitliche Planung der Lehrauftritte an der Uni**
+ Details...
- Zeitliche Planung der Lehrauftritte in der Schule**
+ Details...
- Skriptum**
+ Details...

Papierkorb

Навчальна платформа: документи

Практикум з педагогічної майстерності

- **Інформація – Документи**
- **Організаційні**
- **Первинний ресурс**
- **Завантажити – відео з Вікіпедії**
- **+ деталі - Первинний ресурс**
- **Навчальний план**
- **Первинний ресурс**
- **Навчальний план НАК 2014**
- **+ деталі - Первинний ресурс**
- **Набір фолій до курсу**
- **+ деталі**
- **Заготовка навчального планування**
- **+ деталі**
- **Часове планування навчальних виступів в університеті**
- **+ деталі**
- **Часове планування навчальних виступів у школі**
- **+ деталі**
- **Конспект**
- **+ деталі**

Навчальна платформа: завдання

Практикум з педагогічної майстерності

Назва завдання	Термін здачі
Вступ і навчальні цілі (1. здача) файл	початок: 03.10.2017 13:55 закінчення: 05.10.2017 17:00
Вступ і навчальні цілі (кінцева версія) файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 07.10.2017 17:00
подача матеріалу/структура (1. здача) файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 10.10.2017 17:00
подача матеріалу/структура (кінцева версія) файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 12.10.2017 17:00
Постановка проблеми (1. здача) файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 12.10.2017 17:00
Постановка проблеми (кінцева версія) файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 14.10.2017 17:00
рефлексія виступ вчителя файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 30.10.2017 17:00
Урок в школі – розробка і проведення файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 17.11.2017 09:00
виступ вчителя - розробка і проведення файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 17.11.2017 14:00
Розробка внутрішнього зворотного зв'язку до шкільного уроку файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 17.11.2017 17:00
Розробка – звіт про відвідання школи файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 17.11.2017 17:00
рефлексія – відкритий урок файл	початок: 03.10.2017 14:00 закінчення : 17.11.2017 17:00
Рефлексія – шкільний урок	початок: 03.10.2017 14:00

Навчальна платформа: книга оцінок

Практикум з педагогічної майстерності

0667 - Lehrverhaltenstraining einsc...lich schulischer Orientierungsphase

Notenbuch ▾ Neu ▾ Leistungsstand ▾ Aktionen ▾

Notenbuch

Titel	Quelle	Erstellungsdatum	Typ	Max. Punkte		
Ausarbeitung Peer Feedback zur Schulstunde	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	4,00		
Ausarbeitung Schulbesuchsbericht	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	6,00		
Einstieg und Lehrziele (Endversion)	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
Inhaltsvermittlung/Struktur (Endversion)	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
Lehrauftritt Ausarbeitung und Durchführung	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	45,00		
Problemstellung (Endversion)	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
Reflexion Lehrauftritt	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
Reflexion Musterstunde	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	5,00		
Reflexion Schulstunde	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	3,00		
Schulstunde Ausarbeitung und Durchführung	Aufgaben	03.10.2017 14:00	Regulär	25,00		
				100,0		

Suche nach StudentInnen

Matrikelnummer / Name

Suchen...

Навчальна платформа: книга оцінок

Практикум з педагогічної майстерності

- 0667 – практикум з педмайстерності зі шкільною орієнтаційною фазою

- Книга оцінок**

Назва	джерело	дата розробки	тип	максимум балів
Розробка внутрішнього завдання	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	4,00
зворотного зв'язку уроку в школі				
Розробка звіту про відвідання школи	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	6,00
Вступ і навчальні цілі – кінцева версія	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	3,00
Подача матеріалу - структура – кінцева версія	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	3,00
Навчальний виступ – розробка і проведення	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	45,00
Постановка проблеми – кінцева версія	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	3,00
Рефлексія вчительського виступу	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	3,00
Рефлексія відкритого уроку	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	5,00
Рефлексія шкільного уроку	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	3,00
Шкільний урок – розробка і проведення	завдання	03.10.2017. 14.00	регулярний	25,00
			ВСЬОГО	100,00

- Пошук за студентами Номер залікової книжки – ім'я**

Навчальна платформа: відкриті заняття

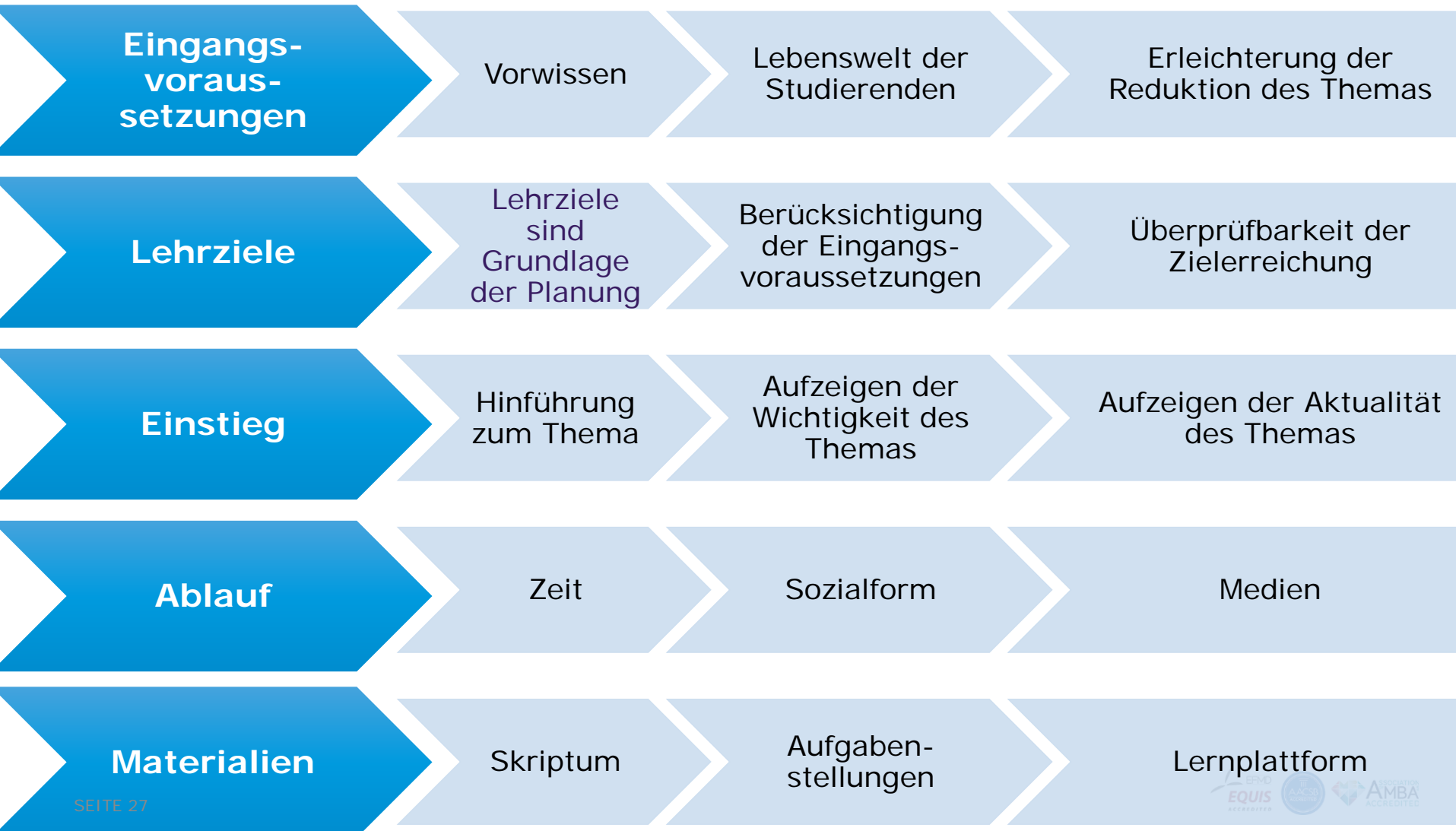
Практикум з педагогічної майстерності

Лекційний склад

Lecturecast

© Wirtschaftsuniversität Wien, 2014

Die folgenden Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Rechteinhaber ist die Wirtschaftsuniversität Wien.



- **Первинні передумови – попередні знання, життєвий світ студента, полегшення й скорочення теми**
- **Навчальні цілі – основа планування, врахування первинних передумов, перевірюваність досягнення цілей**
- **Вступ – впровадження в тему, пояснення важливості теми, пояснення актуальності теми**
- **Перебіг - час, соціальна форма, медіа**
- **Матеріали - конспект, постановка завдань, навчальна платформа**

Курс: базова підготовка вчителів
Навчання змістових
педагогічних знань



Маг. Нора Чеховскі

Час для запитань



VIENNA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND BUSINESS

DEPARTMENT MANAGEMENT
Institute for Business Education
Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna
Austria

Nora Cechovsky, MSc
T +43-1-313 36-4169
nora.cechovsky@wu.ac.at

Maria Voraberger, MSc
T +43-3-313 36-5114
maria.voraberger@wu.ac.at

