

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Система профтехосвіти Іспанії

Система на основі школи за участі громадських сил

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Система профтехосвіти Іспанії

Система на основі школи
за участі громадських сил



E+ Ref. 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2016-
2971/001-001)

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Fernando Marhuenda Fluixá
Івано-Франківськ , 8.11.2017

- ПТО в Іспанії
- Вчителі та навчання вчителів
- Структура ПТО
- Тенденції
- Обговорення



1.

ПТО в Іспанії

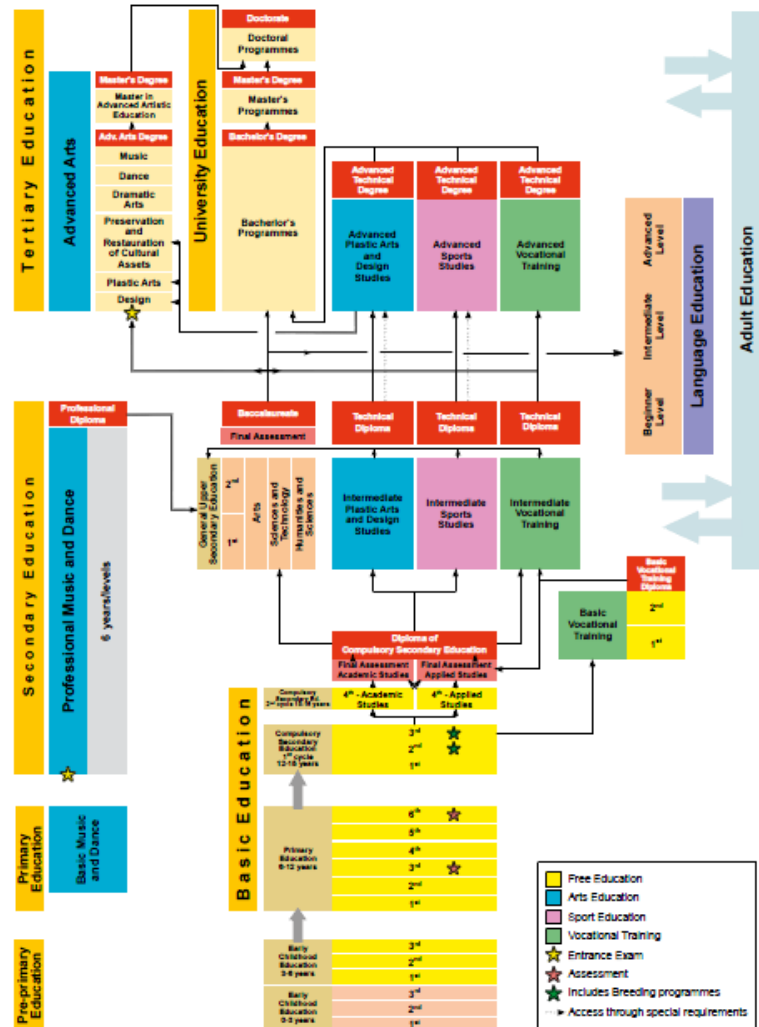
Історична довідка

	ПОЛІТИКА	ФОКУС ПТО	ЗАКОНО-ДАВСТВО
1970і рр.	Демократія: 1975-1978	ПТО у школах	LGE 1970
1980і рр.	Європа: 1986	Неформальна ПТО для безробітних	
1990і рр.	Соціальний діалог*: 1993	Продовження ПТО	LOGSE 1990
2000 р.	Інтеграція субсистем Мобільність працівників	Акредитація навчання Інтеграція неформальної ПТО	LCFP 2002 RD 2007
Сьогодні	Фінансова криза Безробіття	Відокремлення ПТО від школи? Подвійна ПТО Базова ПТО	LOMCE 2013

СИСТЕМА ОСВІТИ ІСПАНІЇ LOMCE 2013

Structure of the Spanish education system

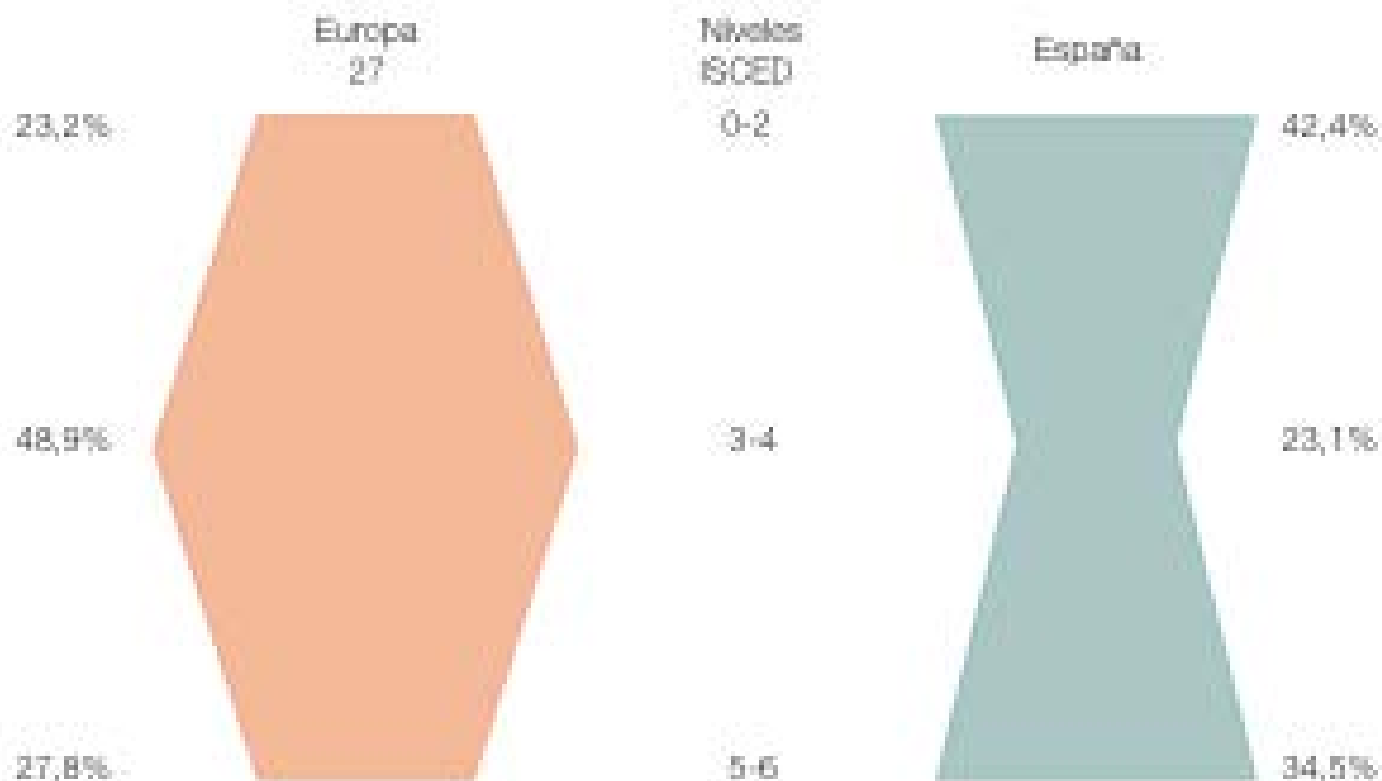
SPANISH EDUCATION SYSTEM L.O.M.C.E.



Modelos de cualificación en Europa y España

Año 2007

PORCENTAJE DE POBLACIÓN OCUPADA DE 25 A 64 AÑOS SEGÚN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN



Fuente: Eurostat, LFS.



- немає даних
- <6%
- 6-10%
- +10-15%
- +15-20%
- >20%

Євросоюз

Європейська зона

США

Японія

Джерело: <http://www.tradingeconomics.com/european-union/unemployment-rate>



2.

Вчителі та

НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ

Trends in teaching staff ⁽¹⁾ in the non-university general education system

	2005-2006	2010-2011	2014-2015	2015-2016 ⁽²⁾
Total	594.018	683.509	673.279	682.258
Public schools	434.956	496.800	478.062	484.293
Primary school teachers	212.369	244.995	241.587	244.732
Secondary school teachers	164.641	179.924	171.683	173.926
Vocational training teachers	20.886	24.459	27.975	28.339
Other teachers ⁽³⁾	37.060	47.422	36.817	37.296
Private schools	159.062	186.709	195.217	197.965

(1) "Teachers" include all staff engaged directly in teaching at schools during schools hours.

(2) Advance figures estimated by Public Teaching Staff distribution

(3) This includes other teachers who provide student care in stage 1 early childhood education, religion teachers and other categories not included in the teacher groups listed above.

Вчителі

Тенденції у викладацькому складі¹ у неуніверситетській системі загальної освіти

	2005-2006	2010-2011	2014-2015	2015-2016 ²
Разом	594.018	683.509	673.279	682.258
Державні школи	434.956	496.800	478.062	484.293
Вчителі початкових шкіл	212.369	244.995	241.587	244.732
Вчителі середніх шкіл	164.641	179.924	171.683	173.926
Вчителі професійно-технічної освіти	20.886	24.459	27.975	28.339
Інші вчителі ³	37.060	47.422	36.817	37.296
Приватні школи	159.062	186.709	195.217	197.965

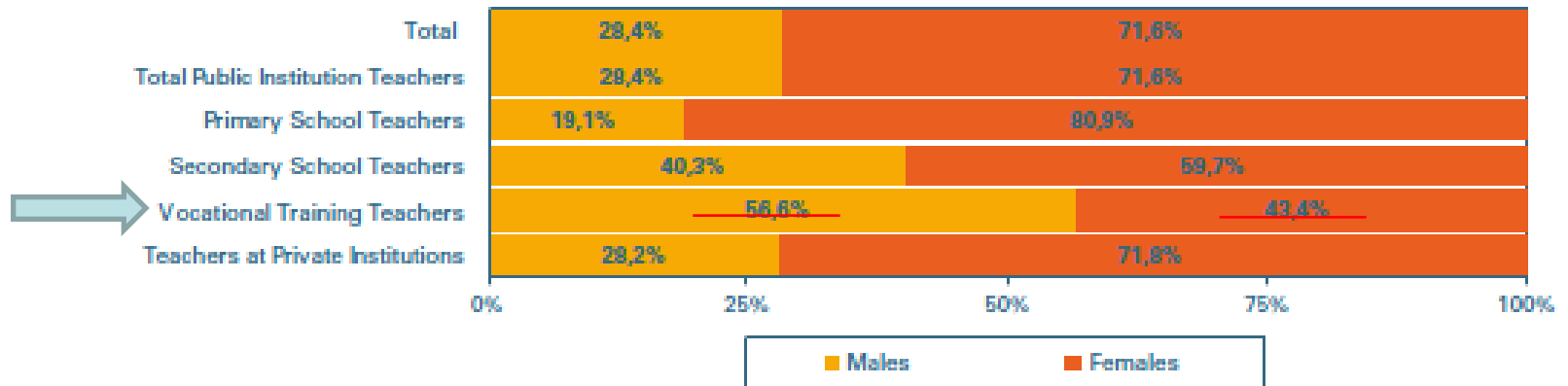
(1) "Вчителі" включають у себе весь персонал, залучений безпосередньо у навчання у школі протягом шкільних годин.

(2) Показники за підрахунками розподілу вчителів у секторі державних шкіл

(3) Сюди належать інші вчителі, які забезпечують нагляд за студентами на першому етапі навчання дітей, вчителів релігії та інші категорії, не включені у групи вчителів, перелічені вище.

Teachers

Distribution of non-university general education system teachers by sex. 2014-2015 school year

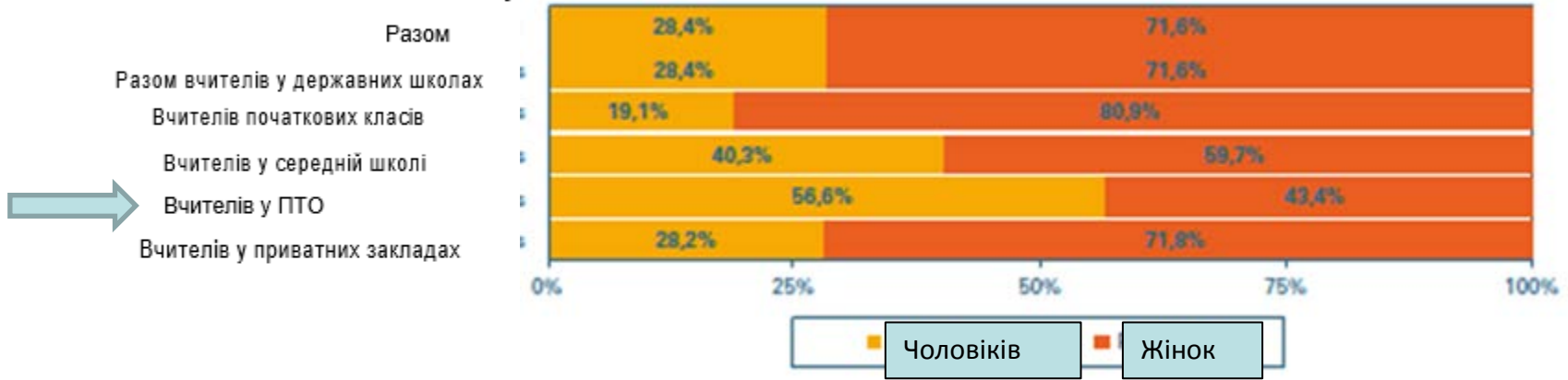


Distribution of non-university general education system teachers by age. 2014-2015 school year

	Total	Less than 30	30 to 39	40 to 49	50 to 59	60 and more
Total teachers	100,0	6,8	29,6	29,8	28,8	4,9
Total public institution teachers	100,0	4,6	28,7	30,3	32,6	3,8
Primary school teachers	100,0	6,3	33,5	25,2	31,8	3,2
Secondary school teachers	100,0	0,9	22,6	37,1	35,0	4,4
Vocational training teachers	100,0	0,9	20,6	36,4	37,7	4,3
Teachers at private institutions	100,0	12,4	32,0	28,4	19,7	7,5

Вчителі

**Розподіл вчителів у неуніверситетській системі освіти за статтю.
2014-2015 навчальний рік**



**Розподіл вчителів у неуніверситетській системі освіти за віком.
2014-2015 навчальний рік**

	Разом	Молодші 30	30 до 39	40 до 49	50 до 59	60 і старші
Разом вчителів	100,0	6,8	29,6	29,8	28,8	4,9
Разом у державних школах	100,0	4,6	28,7	30,3	32,6	3,8
Вчителів початкової школи	100,0	6,3	33,5	25,2	31,8	3,2
Вчителів середньої школи	100,0	0,9	22,6	37,1	35,0	4,4
Вчителів професійно-технічної освіти	100,0	0,9	20,6	36,4	37,7	4,3
Вчителів у приватних закладах	100,0	12,4	32,0	28,4	19,7	7,5

Студенти на підготовці вчителів початкової школи

	Підготовка вчителів початкової школи – 1ий та 2ий етапи		Підготовка вчителів початкової школи – Ступінь бакалавра ¹		Ступінь магістра для вчителів середньої школи та бакалаврату, профтехосвіта та мовні школи ¹		Додаткова профтехосвіта у ранній дитячій освіті	
	Зарахування ²	Випускники ³	Зарахування ²	Випускники ³	Зарахування ²	Випускники ³	Зарахування ³	Випускники ⁴
Разом	135	757	118.680	30.691	24.914	16.302	36.338	12.506
Andalucía	87	409	23.793	5.220	3.572	2.915	4.570	1.781
Aragón	-	28	3.352	676	508	345	893	211
Asturias (Principado de)	11	33	1.735	331	208	168	624	165
Balears (Illes)	-	-	1.910	404	387	216	679	172
Canarias	-	40	3.714	685	571	372	2.911	487
Cantabria	-	-	1.372	267	139	102	490	148
Castilla y León	20	-	7.995	1.058	733	317	1.704	500
Castilla-La Mancha	-	90	3.495	2.942	337	735	2.256	452
Cataluña	1	1	10.926	2.693	1.526	1.002	7.639	3.054
Comunitat Valenciana	14	112	12.088	2.969	2.741	2.389	4.383	1.867
Extremadura	-	-	3.260	511	426	327	917	203
Galicia	-	-	4.789	1.004	778	629	1.866	600
Madrid (Comunidad de)	2	44	17.862	5.928	3.588	2.115	3.904	1.585
Murcia (Región de)	-	-	5.266	1.371	1.161	661	941	331
Navarra (Com. Foral de)	-	-	1.450	372	123	133	415	145
País Vasco	-	-	5.733	1.391	380	327	1.344	612
Rioja (La)	-	-	899	184	115	84	318	100
Ceuta	x	x	x	x	x	x	233	46
Melilla	x	x	x	x	x	x	251	47
Univ. no presenciales	-	-	9.041	2.685	7.621	3.465	-	-

(1) Джерело: I.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Secretaria Gral. de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

(2) Попередні дані 2015-2016 навчальний рік

(3) 2014-2015 навчальний рік

(4) 2013-2014 навчальний рік



3.

Структура ПТО

Дві субсистеми

	Формальна ПТО	Неформальна ПТО
Адміністрація	Освіта	Зайнятість
Фінансування	Власний бюджет	Європейські фонди Громадські сили
Інституції	Школи ПТО	Школи ПТО Об'єднання роботодавців Профспілки Приватний сектор Муніципалітети Неприбутковий сектор
Вчителі	Державні службовці	Низькі вимоги
Навчальні програми	Урядові розпорядження	Урядові розпорядження
Часові рамки	вересень-червень	Немає системи

Стандартні ознаки

- Розробка навчальних програм за участі інших сторін
- Навчання на робочому місці

Структура ПТО - 1

1. Формальна ПТО
2. Неформальна ПТО
 1. Національна система кваліфікацій
 2. Національна система працевлаштування
 3. Регіональні та локальні угоди з працевлаштування та професійно-технічного навчання

Структура ПТО - 2

- Національний каталог професійно-технічних кваліфікацій
- Каталог модулярного навчання
- Процедура визнання, оцінки та акредитації
- Інформація та підтримка
- Контроль якості

Структура ПТО - 3

- Пропозиція професійно-технічної освіти
- Тренінг конкретних верств населення

Структура кваліфікації

- Назва, рівень, професійно-технічна категорія
- Одиниці компетенцій
- Тривалість
- Навики, критерії оцінки та зміст
- Вимоги щодо закладів освіти на навчання

Базова ПТО

- Мета
 - Гарантія права на освіту
 - Утримання в/за межами системи освіти
 - Прийняття на професію
 - Забезпечення базової кваліфікації для тих, хто має низькі результати
 - Забезпечення переходу до дорослого етапу життя
 - Особистий розвиток
- Персонал
 - Освітяни
 - Тренери
- Інституції, які їх пропагують
 - Школи
 - Неурядові організації
 - Муніципалітети
 - Профспілки та об'єднання роботодавців
 - Правова організація/зміни
 - 1994, 2006, 2013



Базова ПТО як освітній контекст

- Рівень кваліфікацій 1
- Між утриманням та відмовою
 - Професійний розвиток
 - Особистий та соціальний розвиток
 - Академічне навчання
- Ефективні навчальні середовища
 - Відвідуваність за бажанням
- Зайнятість між дослідженням та підготовкою

CFGM та CFGS - ПТО

- Мета
 - Отримання формальної сертифікації
 - Доступ до професії
 - Підтримка подальшої освіти
- Персонал
 - Вчителі
- Інституції, які їх пропагують
 - Середні школи
 - Інтегровані професійно-технічні школи
 - Національні базові школи
 - Університети



CFGM та CFGS ПТО як освітній КОНТЕКСТ

- Рівні кваліфікацій 2 та 3
- Професійно-технічна освіта
 - Професійний розвиток
 - Академічне навчання
 - Перший контакт зі світом працевлаштування
- Ефективні навчальні середовища
- Професійно-технічний вибір

Унікальність ПТО

1. Винятки у освіті
2. Правові відхилення
3. Координація між урядом та регіонами
4. Учасі громадських сил
5. Об'єднання громадського та приватного
6. Відкрита організація школи



4.

Тенденції

Тенденції - 1

1. Підвищення кваліфікації робочої сили
2. Індивідуальні напрямки
3. Збільшення кваліфікацій молоді

Тенденції - 2

1. Утримання в сфері освіти
2. Акредитація
3. Співпраця між державними інституціями
4. Регіональне та місцеве планування?

Тенденції - 3

1. Відокремлення системи від школи?
2. Яке подальше залучення громадських сил?
3. Яка роль уряду (національного та регіонального)?

5.

Обговорення

Обговорення - 1

1. Стабільна та достатня пропозиція
2. Координація між інституціями
3. Інформація щодо надання ефективного супроводу
4. Правовий розвиток
5. Забезпечення фінансування
6. Освіта вчителів



Обговорення - 2

- Методи педагогіки ПТО
- Імпорт (та експорт) реформ/систем
- Управління та якість систем ПТО
- Зв'язок ПТО з вищою освітою
- Кар'єра та кар'єрний розвиток



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Fernando Marhuenda Fluixá
marhuend@uv.es