



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ITE-VET  
2016–2018



ДВНЗ «Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»

Факультет управління персоналом, соціології та психології

# Каталог психолого-педагогічних дисциплін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні

**«Професійна освіта (економіка)»**

за спеціальністю	015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація	Економіка
галузі знань	01 «Освіта/Педагогіка»
кваліфікація	Бакалавр професійної освіти (економіка)

*This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein*

**Київ 2018**

## Зміст

Психологія	3
Педагогіка	4
Психологія професійної діяльності	5
Педагогічна риторика	6
Вікова та педагогічна психологія	7
Педагогічне спілкування	8
Методологія та дидактика професійної освіти	9
Навчальний менеджмент (практикум)	10
Теорія і методика виховної роботи	11
Методика професійного навчання	12
Основи педагогічної творчості	13
Інноваційні технології навчання (практикум)	14
Інформаційні технології в освіті і ТЗН (практикум)	15
Порівняльна педагогіка	16
Самоменеджмент (практикум)	17
Тренінг «Формування навичок самоосвіти»	18
Педагогічна конфліктологія	19
Основи андрагогіки	20
Тренінг «Управління соціально-психологічними процесами в груповій діяльності»	21
Тренінг «Розвиток економічного мислення»	22
Практикум з методики викладання загальноекономічних дисциплін	23
Практикум з методики викладання дисциплін професійного спрямування	24
Тренінг «Формування управлінських компетентностей»	25
Тренінг «Мистецтво прийняття рішень»	26
Тренінг «Основи самоконтролю»	27
Соціальна педагогіка	28
Корекційна педагогіка	29
Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	30
Навчальна практика	31
Виробнича практика	32
Педагогічна практика	33
Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	34

Психологія

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	1	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Знання категоріально-понятійного апарату психології</p> <p>Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в педагогічній діяльності</li> <li>- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</li> <li>- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</li> <li>- Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Розглядаються закономірності розвитку та прояву психічних явищ і механізми їхнього функціонування. Вивчаються поняття психіки, психічні процеси, стани та властивості особистості, питання розвитку особистості, поведінки та діяльності як форм активності особистості, спілкування та міжособистісних стосунків</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 26 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 34 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 44 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	1	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>Навички конструктивної міжособистісної взаємодії, повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в команді</p> <p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку та функціонування педагогічних явищ у контексті професійних завдань</li> <li>- Визначати, аналізувати та пояснювати педагогічні явища, ідентифікувати психолого-педагогічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</li> <li>- Розробляти та реалізовувати освітні програми, проводити лекції, ігри, тренінги, організовувати круглі столи, дискусії тощо</li> <li>- Розробляти програми особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	Вивчаються загальні закономірності освіти, навчання, виховання на різних етапах розвитку особистості, теоретичні основи навчально-виховного процесу в закладах освіти різних типів. Особлива увага приділяється вивченню педагогічних методів і основних педагогічних понять				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				

Психологія професійної діяльності

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	2	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>Здатність проводити експертне дослідження та оцінку особистісних і групових процесів, властивостей, та станів, формулювати експертний висновок</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>- Визначати закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ</li> <li>- Формулювати мету, завдання дослідження, збирати первинний матеріал, організувати проведення дослідження</li> <li>- Презентувати результати власних досліджень усно/письмово, формулювати розгорнутий аналіз та тези дослідження</li> <li>- Формулювати на основі отриманих результатів теоретичних і прикладних досліджень обґрунтовані психологічні рекомендації щодо адаптації та оптимізації діяльності особистості в групі, покращення форм міжгрупової взаємодії й розвитку організації</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються психологічні закономірності різних видів трудової діяльності з метою удосконалення трудової діяльності, підвищення продуктивності й безпеки праці. Особлива увага приділяється психологічним компонентам та властивостям особистості, які спонукають, скеровують і регулюють трудову активність людини</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 28 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				

Педагогічна риторика

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	3	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Володіння прийомами та техніками педагогічного мовлення</p> <p>Володіння засобами комунікативного впливу на учнів</p> <p>Здатність до подолання ускладнень у мовленнєвій діяльності педагога</p> <p>Здатність публічно виступати</p> <p>Здатність до ведення діалогу у педагогічній діяльності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати прийоми та техніки мовлення педагога: інтонаційну виразність, діафрагмально-реберне дихання, властивості професійного голосу та дикцію</li> <li>- Передавати інформацію, яскраво розповідати про предмети та події, використовувати інтонацію, емоційно-виразні засоби (метафори, цитати), встановлювати контакт з аудиторією, мотивувати, активізувати і переконувати слухачів</li> <li>- Долати негативний вплив емоційної напруги на мовленнєву діяльність, здійснювати педагогічну саморегуляцію</li> <li>- Ефективно готувати та здійснювати публічний виступ у педагогічному процесі: формулювати тему, мету, основну тезу, складати план промови, риторично правильно здійснювати вступ і завершення промови, використовувати різні способи викладу матеріалу тощо</li> <li>- Готувати і проводити педагогічні бесіди, використовувати інтерактивні методи навчання (диспути, дискусії, колективні обговорення тощо)</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	Дисципліна забезпечує підготовку майбутніх викладачів до професійної мовленнєвої діяльності. Вивчаються історія розвитку риторики як науки та мистецтва, закони риторики, комунікативні якості мовлення та його техніка, організаційні форми педагогічного мовлення. Розвиваються мовленнєві уміння				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	3	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння базових категорій вікової психології, змісту теорій, факторів і вікових особливостей психічного розвитку</p> <p>Розуміння психологічних закономірностей процесів навчання та виховання, змісту зарубіжних та вітчизняних теорій навчання і виховання</p> <p>Здатність аналізувати психологічну структуру педагогічної діяльності, особливості індивідуального стилю педагогічної діяльності</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати процес навчання та виховання на основі знань специфіки психічного розвитку різних вікових груп</p> <p>Здатність до організації продуктивного педагогічного спілкування з різними суб'єктами навчально-виховного процесу, представниками інших професійних груп різного рівня</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснювати базові категорії вікової психології, аналізувати зміст теорій психічного розвитку, визначати вікові особливості психічного розвитку</li> <li>- Пояснювати психологічні закономірності процесів навчання та виховання</li> <li>- Виокремлювати та описувати компоненти психологічної структури педагогічної діяльності, визначати особливості індивідуального стилю педагогічної діяльності</li> <li>- Ефективно здійснювати процеси навчання та виховання на підставі врахування специфіки психічного розвитку кожної вікової групи</li> <li>- Організовувати та реалізовувати ефективне педагогічне спілкування з різними суб'єктами навчально-виховного процесу, представниками інших професійних груп різного рівня</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчення теорій психічного розвитку, факторів і вікових особливостей психічного розвитку людини, психологічних закономірностей процесів навчання та виховання. Особлива увага приділяється аналізу психологічної структури педагогічної діяльності, визначенню та формуванню індивідуального стилю педагогічної діяльності, організації продуктивного педагогічного спілкування з різними суб'єктами навчально-виховного процесу</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				

Педагогічне спілкування

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	4	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння сутності педагогічного спілкування, його цілей, специфіки та факторів забезпечення ефективності</p> <p>Здатність виявляти бар'єри у педагогічному спілкуванні та застосовувати різні прийоми для їх подолання</p> <p>Здатність визначати індивідуально-психологічні якості викладача, які сприяють ефективному педагогічному спілкуванню</p> <p>Здатність вибудовувати ефективне педагогічне спілкування з використанням технік педагогічного такту та з додержанням правил поведінки</p> <p>Розуміння причин і умов виникнення конфліктів у навчанні, типів і правил поведінки викладача в конфліктній ситуації</p> <p>Здатність вибудовувати ефективну педагогічну взаємодію з учнями</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати аналіз педагогічної комунікативної ситуації, розробляти цілі та завдання, планувати та реалізовувати професійне спілкування з врахуванням факторів його ефективності</li> <li>- Здійснювати аналіз ускладнень у педагогічному спілкуванні, обирати ефективні стратегії їх подолання</li> <li>- Здійснювати саморегуляцію власних індивідуально-психологічних якостей з метою забезпечення ефективного педагогічного спілкування</li> <li>- Вибудовувати ефективну педагогічну взаємодію з учнями з додержанням культури педагогічного мовлення та спілкування</li> <li>- Аналізувати причини та умови виникнення конфліктів у навчанні, обирати ефективний тип поведінки залежно від особливостей конфліктної ситуації, управляти конфліктами між учнями</li> <li>- Встановлювати оптимальний емоційний клімат у педагогічній взаємодії з використанням прийомів і технік професійного спілкування з метою розкриття особистісного потенціалу учнів і успішного вирішення завдань педагогічної діяльності</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються сутність і особливості педагогічного спілкування, питання організації ефективної взаємодії з учасниками навчального процесу. Особлива увага приділяється технікам і прийомам педагогічного спілкування та взаємодії з учнями і колегами, подоланню бар'єрів у педагогічному спілкуванні, поведінці викладача у конфліктних ситуаціях</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				



Методологія та дидактика професійної освіти

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	4	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, працювати різних командах, узгоджувати групові та індивідуальні цілі</p> <p>Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати педагогічне дослідження</p> <p>Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>Здатність до особистісного й професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати розуміння особливостей педагогічної діяльності викладача</li> <li>- Ефективно управляти навчанням (планувати, організовувати, мотивувати, контролювати) учнів різних вікових груп</li> <li>- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів педагогічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</li> <li>- Формулювати мету та завдання наукового дослідження, збирати первинний матеріал з додержанням процедури дослідження</li> <li>- Демонструвати здатність до навчання та саморозвитку, професійного самовдосконалення, додержуватися гуманістичних і демократичних цінностей</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються специфіка, тенденції розвитку, основні етапи становлення та перспективи дальшого розвитку професійної освіти, зв'язок між теорією професійної освіти та практикою педагогічної діяльності. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного педагогічного мислення, формуванню дослідницьких вмінь, вивченню та поясненню педагогічних явищ і процесів у їх взаємозв'язку та взаємозалежності</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен, курсова робота				

Навчальний менеджмент (практикум)

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	4	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів менеджменту, зокрема управління навчанням у певній освітньо-віковій групі конкретного навчального закладу</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з педагогіки, зокрема навчального менеджменту</p> <p>Здатність обґрунтовувати особливості управління навчанням учнів різних освітньо-вікових категорій</p> <p>Розуміння сутності та особливостей реалізації функцій управління навчанням</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати розуміння і знання основних функцій управління навчанням, особливостей його здійснення у різних освітньо-вікових групах</li> <li>- Формулювати цілі навчання, планувати навчальну діяльність певної освітньо-вікової категорії учнів, готувати зміст навчання, організувати, мотивувати й активізувати та контролювати навчальну діяльність</li> <li>- Реалізовувати функції управління навчальною діяльністю, виходячи з психологічних особливостей її реалізації</li> <li>- Ідентифікувати та виокремлювати особливості здійснення навчального процесу та ефективного управління ним у певному освітньому середовищі</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються різні аспекти управління навчальною діяльністю з урахуванням психологічних особливостей її реалізації, питання планування та координації навчальної діяльності, мотивації до навчання, вибору оптимальних організаційних форм і методів навчання, контролю та оцінювання навчальної діяльності. Основна увага приділяється відпрацюванню прийомів і методів управління навчанням учнів різного віку та рівня освіти</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Теорія і методика виховної роботи

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	5	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Навички конструктивної міжособистісної взаємодії</p> <p>Здатність працювати в команді, демонструвати повагу до різноманітності та мультикультурності</p> <p>Здатність формувати ефективну команду, спрямовану на досягнення загальної мети, скеровувати її діяльність</p> <p>Здатність аналізувати стан групи, визначати її особистості, оцінювати та прогнозувати дальший розвиток</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (демонструвати креативність)</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психолого-педагогічних явищ в контексті професійних завдань</li> <li>- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій та заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо</li> <li>- Здатність працювати в команді у процесі вирішення фахових завдань</li> <li>- Визначати, аналізувати та пояснювати педагогічні явища, ідентифікувати виховні проблеми та визначати способи їх розв'язання</li> <li>- Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, дотримуватися гуманістичних і демократичних цінностей</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються процеси виховання, діагностики рівня вихованості учнів і розвитку колективу, питання організації та проведення виховних заходів у різноманітних формах, міжособистісні стосунки в колективі. Особлива увага приділяється формуванню у студентів умінь планувати виховну роботу, самостійно, творчо й ефективно вирішувати виховні завдання, оволодінню формами, засобами та методами виховної роботи у закладах професійної освіти.</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 26 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 28 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				

Методика професійного навчання

<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Семестр для вивчення</b>	5	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	2,1%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності педагога</p> <p>Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обґрунтовувати вибір типу навчального заняття, методу, технології навчання, ідентифікувати труднощі у навчанні та пропонувати способи їх розв'язання</li> <li>- Використовувати засоби та технології активізації навчання, розробляти та впроваджувати тренінгові технології у професійному навчанні</li> <li>- Обирати оптимальну модель професійної поведінки, принципи, методи та засоби навчання відповідно до ситуації</li> <li>- Займатися саморозвитком, самовихованням й самостійною пізнавальною діяльністю</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Дисципліна спрямована на підготовку педагогів професійного навчання до методичної діяльності у закладах професійної освіти. Особлива увага приділяється питанням аналізу професійної діяльності, діагностики стану навчального процесу в професійних закладах освіти, розробки навчального матеріалу та дидактичних технологій, організації навчальної діяльності учнів професійних закладів освіти щодо засвоєння теоретичних знань і формування практичних умінь</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 20 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 15 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 79 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен, курсова робота				

## Основи педагогічної творчості

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	6	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння закономірностей, методів і підходів до творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері</p> <p>Знання та розуміння законів і методів міжособистісних комунікацій, норм толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної взаємодії в колективі та адаптивності</p> <p>Здатність до інноваційної педагогічної та економічної діяльності</p> <p>Уміння використовувати інноваційні технології</p> <p>Здатність створювати ефективну систему комунікацій у професійній та педагогічній діяльності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати творчість і креативне мислення у професійній діяльності</li> <li>- Демонструвати здатність до навчання, удосконалювати свою професійну майстерність, розвивати професійні та особистісні якості</li> <li>- Дотримуватися норм толерантності у міжособистісних стосунках</li> <li>- Швидко адаптуватись у колективі</li> <li>- Розробляти та запроваджувати інноваційні технології навчання</li> <li>- Налагоджувати конструктивну взаємодію з учнями та колегами</li> <li>- Попереджати та розв'язувати конфлікти у навчанні та професійній діяльності</li> <li>- Готувати доповіді, публічно виступати, організовувати дискусії, проводити семінари, наради, конференції, бізнес-форуми тощо</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються закономірності та специфіка творчої педагогічної діяльності, методика та технології організації творчої діяльності учнів у навчально-виховному процесі, критерії сформованості творчої особистості учня. Особлива увага приділяється формуванню креативності та творчих здібностей у процесі навчання</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Інноваційні технології навчання (практикум)

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	6	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	Здатність до інноваційної педагогічної та економічної діяльності, уявлення про інноваційні технології навчання Здатність проектувати навчальні технології Здатність до управлінської діяльності Здатність створювати ефективну систему комунікацій у професійній та педагогічній діяльності				
<b>Програмні результати навчання</b>	Студент може: - Демонструвати знання та готовність до застосування інноваційних технологій - Здійснювати планування, організацію та реалізацію різних інноваційних технологій залежно від специфіки навчального предмету та навчальної групи - Створювати гармонійні відносини, які ґрунтуються на загальнолюдських і демократичних принципах, адаптувати свою діяльність до вимог і умов навчального процесу				
<b>Зміст дисципліни</b>	Вивчаються технології інноваційного навчання, ознаки технологічного підходу до навчання, класифікація навчальних технологій, особливості інноваційних технологій навчання. Особлива увага приділяється формуванню мотивації до інноваційної діяльності, питанням впровадження інновацій у навчальній та професійній діяльності, розвитку здатностей генерувати творчі ідеї, проводити дискусії, ігри, здійснювати аналіз кейсів тощо				
<b>Форми організації навчання</b>	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) заняття – 32 год. Індивідуальні заняття – 9 год. Самостійна робота – 33 год.				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Інформаційні технології в освіті і ТЗН (практикум)

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	7	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до раціонального використання сучасного комп'ютерного програмного забезпечення для підготовки дидактичних матеріалів</p> <p>Здатність здійснювати пошук і опрацювання інформації засобами ІТ</p> <p>Здатність розвивати критичне мислення учнів, креативність та інноваційність з використанням сучасних технологій інформаційного суспільства (Інтернет, соціальні мережі, сервіси Web 2.0, мобільні телекомунікаційні пристрої)</p> <p>Володіння засобами дистанційної освіти, здатність організувати роботу учнів он-лайн</p> <p>Здатність використовувати сучасне електронне демонстраційне обладнання у педагогічній діяльності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати сучасні комп'ютерні програми для створення дидактичних матеріалів (текстів лекцій, підручників і посібників, дидактичних тестів, аудіо-, відеоматеріалів тощо)</li> <li>- Здійснювати пошук і опрацювання інформації засобами ІТ</li> <li>- Використовувати у навчальному процесі web-технології, засоби мобільних телекомунікаційних пристроїв для зберігання та опрацювання інформації, організації самостійної роботи учнів, проектної діяльності тощо</li> <li>- Створювати і вести сайти та блоги навчального призначення, організувати дистанційне навчання, використовувати ІКТ для здійснення дистанційного контролю результатів навчальної діяльності учнів, проводити відео-конференції, веб-семінари, встановлювати відео-зв'язок</li> <li>- Використовувати мультимедійні проектори, інтерактивні дошки та інші види сучасного електронного обладнання у навчальному процесі, дотримуватися техніки безпеки при їх використанні</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються питання раціонального використання інформаційних технологій і технічних засобів у навчальному процесі та самоосвіті. Особлива увага приділяється формуванню у студентів цілісного уявлення про інформаційні технології в освіті та розуміння важливості їх застосування у навчальному процесі, розвитку навичок використання інформаційних технологій та ТЗН у навчальному процесі, ефективного використання інформаційних технологій та ТЗН у процесі самоосвіти</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Порівняльна педагогіка

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	8	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати і узагальнювати інформацію з різних джерел</p> <p>Знання категоріально-понятійного апарату порівняльної педагогіки</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>Уміння приймати обґрунтовані рішення</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати критерії, аналізувати та пояснювати методологію, теорію порівняльних досліджень та їх застосування при вивченні особливостей освіти різних країн, сучасні напрями досліджень у порівняльній педагогіці</li> <li>- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку та функціонування освіти у зарубіжних країнах</li> <li>- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та визначати пріоритети оновлення змісту освіти</li> <li>- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</li> <li>- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу з додержанням процедури дослідження</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються здобутки та проблеми зарубіжних освітніх систем, тенденції розвитку освіти, питання реформування освіти, особливості організації системи освіти в зарубіжних країнах, а також вітчизняної освітньої системи в контексті світових освітніх перетворень. Особлива увага приділяється порівнянню стану освіти в країнах, що перебувають на різних етапах економічного, політичного й культурного розвитку</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 28 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Підсумковий контроль – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 33 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен				



Самоменеджмент (практикум)

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	3	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність характеризувати та визначати рівень самоменеджменту</p> <p>Здатність планувати та раціонально використовувати свій час</p> <p>Вміння ставити та досягати індивідуальні та колективні цілі, планувати власну діяльність</p> <p>Здатність до самомотивації та самоконтролю</p> <p>Рефлексивні навички</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти роль самоменеджменту в професійній діяльності</li> <li>- Формулювати цілі, використовувати різні техніки цілепокладання</li> <li>- Здійснювати аналіз витрат часу та раціонально планувати час</li> <li>- Приймати ефективні рішення</li> <li>- Здійснювати самомотивацію та самоконтроль</li> <li>- Ефективно організовувати свою діяльність</li> <li>- Аналізувати результати своєї діяльності</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються питання управління діяльністю для досягнення поставлених цілей, оптимального використання свого потенціалу та саморозвитку. Особлива увага приділяється формуванню розуміння важливості самоменеджменту для успішної професійної діяльності кожної людини, розвитку вмінь планувати свою діяльність, раціонально організовувати свою діяльність, управляти часом, здійснювати самоконтроль</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Тренінг «Формування навичок самоосвіти»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	3	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність працювати автономно</p> <p>Здатність планувати та управляти часом</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення, застосування надбань сучасної науки та культури</p> <p>Здатність взаємодіяти та працювати в групі</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організувати власну діяльність під час лекцій та самостійної роботи з урахуванням індивідуальних особливостей</li> <li>- Застосовувати в процесі навчання прийоми самомотивації для підвищення його ефективності, проводити самоконтроль і самоаналіз навчання та самоосвіти</li> <li>- Планувати, гнучко організувати освітній та самоосвітній процеси з урахуванням власних індивідуальних особливостей</li> <li>- Аналізувати, синтезувати та ефективно використовувати необхідну інформацію в процесі навчання та самоосвіти</li> <li>- Виступати з доповіддю, вести полеміку, дискусії, пояснювати, доводити, переконувати у ході навчання</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються питання ефективної організації навчання, дослідницької діяльності, роботи з інформаційними джерелами, підготовки до навчальних занять, самостійної роботи, використання різних засобів навчальної діяльності та формування індивідуального стилю навчання. Особлива увага приділяється формуванню навичок самоосвіти</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Педагогічна конфліктологія

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	4	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність ефективно використовувати технології запобігання конфлікту та його подолання</p> <p>Уміння визначати особистісні особливості та емоційні стани інших людей</p> <p>Здатність ефективно взаємодіяти із оточенням у системі міжособистісних стосунків</p> <p>Навички безконфліктного спілкування</p> <p>Навички управління конфліктами</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти природу протиріч і конфліктів</li> <li>- Виокремлювати закономірності виникнення та розвитку конфлікту</li> <li>- Критично аналізувати власні можливості та перспективи</li> <li>- Запобігати виникненню конфліктів, діагностувати та конструктивно вирішувати конфлікти</li> <li>- Визначати особистісні особливості й емоційні стани інших людей, обирати відповідні способи поведінки</li> <li>- Використовувати навички неконфліктного спілкування</li> <li>- Усувати негативні наслідки конфліктів</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються причини, механізми виникнення педагогічних конфліктів, способи їх попередження та конструктивного вирішення, специфіка управління конфліктами в соціально-педагогічному процесі. Особлива увага приділяється формуванню вмінь контролювати конфліктні ситуації, діагностувати конфлікт, конструктивно вирішувати, позитивно сприймати і прагматично його використовувати у педагогічній діяльності</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 60 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

## Основи андрагогіки

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	4	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність формувати зміст освіти для дорослих учасників навчального процесу (соціально незахищених груп, безробітних, інвалідів, військовослужбовців, звільнених в запас, осіб, які відбувають покарання в місцях позбавлення волі, жінок та ін.)</p> <p>Уміння організовувати навчально-методичну роботу в системі освіти дорослих, вибирати форми, методи, засоби та технології навчання</p> <p>Здатність здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійної самореалізації дорослих учасників навчального процесу, їх конструктивного ставлення до професії</p> <p>Здатність здійснювати підготовку та перепідготовку фахівців за галузевим профілем підприємства</p> <p>Навички виховної роботи з дорослими слухачами в системі закладів неперервної освіти</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти особливості та принципи організації навчання дорослих у закладах професійної освіти</li> <li>- Організовувати навчально-методичну роботу в системі освіти дорослих</li> <li>- Характеризувати сучасні педагогічні технології для організації навчально-пізнавальної діяльності дорослих учасників навчального процесу</li> <li>- Організовувати навчання, вибирати форми, методи, засоби та технології навчання дорослих, організовувати самостійну роботу дорослих</li> <li>- Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійної самореалізації дорослих учасників навчального процесу, їх конструктивного ставлення до професії</li> <li>- Розробляти модулі професійно-просвітницької та соціокультурної діяльності у професійних та соціально-територіальних спільнотах</li> <li>- Організовувати підготовку та перепідготовку фахівців у системі корпоративного навчання</li> <li>- Організовувати виховну роботу з дорослими слухачами в системі закладів неперервної освіти</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються особливості та принципи організації навчання дорослих у закладах професійної освіти, андрагогічні засади професійного розвитку, форми, методи, засоби та технології навчання дорослих, організаційні засади неперервного навчання, особливості дистанційного навчання дорослих. Особлива увага приділяється методичним засадам організації навчання соціально незахищених верств населення, організаційним та методичним засадам корпоративного навчання, організації навчання в корпоративних університетах і бізнес-школах</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 60 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Тренінг «Управління соціально-психологічними процесами в груповій діяльності»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	5	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність діагностувати індивідуальні та групові соціально-психологічні властивості</p> <p>Уміння враховувати індивідуальні та групові соціально-психологічні властивості під час організації групової роботи</p> <p>Здатність до управління соціально-психологічними процесами в групі</p> <p>Навички оцінки ефективності групової роботи</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формувати команди, обирати лідерів команд, розподіляти групові ролі з урахуванням індивідуальних і групових соціально-психологічних властивостей</li> <li>- Організовувати командну роботу, підвищувати ефективність роботи команд з урахуванням соціально-психологічних властивостей групи</li> <li>- Ефективно управляти соціально-психологічними процесами у груповій роботі</li> <li>- Позитивно впливати на соціально-психологічний клімат у групі</li> <li>- Оцінювати ефективність групової роботи</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	Особлива увага приділяється відпрацюванню навичок організації групової роботи, діагностики та управління соціально-психологічними процесами в навчальних групах, виявлення лідерів, розвитку здатності до групової взаємодії, розподілу групових ролей, оцінки ефективності групової роботи				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Тренінг «Розвиток економічного мислення»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	5	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у професійній діяльності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Здатність критично мислити та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати розуміння основних концепцій економічного мислення та технік його розвитку</li> <li>- Розвивати економічне мислення людини з використанням різних методик, технік і прийомів</li> <li>- Приймати індивідуальні та колективні рішення, оцінювати прийняті рішення та стратегії поведінки особистості під впливом різних факторів</li> <li>- Виявляти, ставити та вирішувати проблеми</li> <li>- Демонструвати креативність та ініціативність під час вирішення завдань</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються психологічні та педагогічні основи розвитку мислення, методики, техніки та прийоми розвитку економічного мислення, пізнавальні процеси людини, психологічні характеристики мислення, притаманні конкретній професійній діяльності. Особлива увага приділяється педагогічним можливостям впливу на розвиток економічного мислення та формування необхідних для успішної професійної діяльності рис економічного мислення</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Практикум з методики викладання загальноекономічних дисциплін

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	6	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність застосовувати та інтегрувати знання базових понять та принципів методики викладання загальноекономічних дисциплін</p> <p>Здатність розробляти методичне забезпечення навчального процесу та здійснювати науково-дослідну діяльність</p> <p>Здатність керувати навчальною діяльністю та окремими проектами й оцінювати їх результативність</p> <p>Здатність здійснювати загальне керівництво навчальним процесом</p> <p>Навички організації виховної роботи</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати підготовку та розробляти методику проведення різних навчальних занять з викладання загальноекономічних дисциплін</li> <li>- Проводити лекційні, практичні та семінарські заняття з економіки, зокрема з використанням тренінгових технологій</li> <li>- Використовувати методи активізації навчальної діяльності під час викладання економіки</li> <li>- Здійснювати контроль та оцінювати знання, вміння і готовність до професійної діяльності учасників навчального процесу</li> <li>- Демонструвати навички педагогічної та науково-дослідної роботи, глибоке розуміння сутності соціально-економічних відносин, закономірностей їх розвитку</li> <li>- Формувати сучасне економічне та педагогічне мислення на основі засвоєння категоріального апарату та концептуальних положень з економіки, психології та методики викладання економіки</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються дидактичні особливості викладання загальноекономічних дисциплін, їх структура і зміст, методика і технології проведення різних видів навчальних занять, умови та засоби навчання. Особлива увага приділяється розробці специфічного навчального забезпечення, особливостям викладання загальноекономічних дисциплін учням, студентам з різними індивідуально-психологічними властивостями та різних видів професій</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Практикум з методики викладання дисциплін професійного спрямування

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	6	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність застосовувати та інтегрувати знання базових понять та принципів методики викладання загальноекономічних дисциплін</p> <p>Здатність розробляти методичне забезпечення навчального процесу та здійснювати науково-дослідну діяльність</p> <p>Здатність керувати навчальною діяльністю та окремими проектами й оцінювати їх результативність</p> <p>Здатність здійснювати загальне керівництво навчальним процесом</p> <p>Навички організації виховної роботи</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати підготовку та розробляти методику проведення різних навчальних занять з викладання економічних дисциплін професійного спрямування</li> <li>- Проводити лекційні, практичні та семінарські заняття з дисциплін професійного спрямування, зокрема з використанням тренінгових технологій</li> <li>- Використовувати методи активізації навчальної діяльності під час викладання економічних дисциплін професійного спрямування</li> <li>- Здійснювати контроль та оцінювати знання, вміння і готовність до професійної діяльності учасників навчального процесу</li> <li>- Демонструвати навички педагогічної та науково-дослідної роботи, глибоке розуміння сутності соціально-економічних відносин, закономірностей їх розвитку</li> <li>- Формувати сучасне економічне та педагогічне мислення на основі засвоєння категоріального апарату та концептуальних положень з економіки, психології та методики викладання економіки</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються дидактичні особливості викладання дисциплін професійного спрямування, їх структура і зміст, методика і технології проведення різних видів навчальних занять, умови та засоби навчання. Особлива увага приділяється розробці специфічного навчального забезпечення, особливостям викладання дисциплін професійного спрямування учням, студентам з різними індивідуально-психологічними властивостями та різних видів професій</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				



Тренінг «Формування управлінських компетентностей»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	7	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до лідерства та підприємливості</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та проявляти ініціативність</p> <p>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>Уміння адаптуватися до нової ситуації</p> <p>Здатність критично мислити та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реалізувати функції управління на основі розуміння психологічних факторів цього процесу</li> <li>- Застосовувати методи та прийоми психологічного дослідження в управлінській діяльності з метою пояснення, прогнозування поведінки людей</li> <li>- Надавати психологічну підтримку, впливати на особистість та захищатися від маніпуляцій</li> <li>- Діагностувати, аналізувати та вирішувати проблеми, приймати індивідуальні та колективні рішення</li> <li>- Ефективно комунікувати, вести переговори</li> <li>- Генерувати нові ідеї, виявляти креативність, ініціативність та підприємливість у вирішенні завдань</li> <li>- Здійснювати контроль якості виконання завдань і досягнення поставлених цілей</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються специфічні особливості управлінської діяльності, діагностики, аналізу та вирішення проблем, прийняття оптимальних управлінських рішень, психологічного супроводу управлінської діяльності, розроблення управлінських стратегій, здійснення контролю якості виконання завдань і досягнення поставлених цілей. Особлива увага приділяється формуванню навичок надання психологічної підтримки, впливу на особистість, захисту від маніпуляцій, ефективної комунікації в управлінській діяльності.</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Тренінг «Мистецтво прийняття рішень»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	7	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до діагностики та аналізу проблем</p> <p>Навички прийняття ефективних рішень</p> <p>Здатність ефективно спілкуватися з групами та окремими особами</p> <p>Здатність до міжособистісної та групової взаємодії, здатність працювати в команді</p> <p>Здатність оцінювати ефективність прийнятих рішень</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати аналіз практичних ситуацій</li> <li>- Генерувати ідеї, готувати проекти рішень</li> <li>- Брати участь та ефективно взаємодіяти у процесі колективного обговорення та прийняття спільних рішень</li> <li>- Оцінювати ефективність прийнятих рішень</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються моделі та методи підготовки проектів рішень, етичні засади управлінської діяльності. Особлива увага приділяється формуванню навичок прийняття спільних рішень, проведення колективного обговорення, генерування ідей, оцінки ефективності рішень тощо</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Тренінг «Основи самоконтролю»

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	7	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність критично оцінювати свою діяльність та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>Уміння враховувати індивідуальні властивості під час контролю й оцінювання власної діяльності</p> <p>Здатність здійснювати самооцінку та самоконтроль</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критично оцінювати свою діяльність та забезпечувати якість виконуваних робіт</li> <li>- Враховувати індивідуальні властивості під час контролю й оцінювання власної діяльності</li> <li>- Здійснювати самоаналіз та корегування діяльності</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються питання здійснення самоконтролю. Є логічним продовженням дисципліни «Самоменеджмент (практикум)». Особлива увага приділяється формуванню навичок рефлексії, самооцінки власної діяльності, забезпечення її якості, врахування індивідуальних властивостей у самоконтролі</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 4 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 48 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Соціальна педагогіка

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	8	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність демонструвати знання індивідуальних і соціальних особливостей учнів різного віку, проблем статево-рольової соціалізації особистості</p> <p>Здатність здійснювати освітньо-виховну роботу в навчальних закладах різних типів</p> <p>Здатність проводити профілактичну роботу з попередження девіантної поведінки, корегувати відхилення у поведінці школярів і молоді</p> <p>Здатність демонструвати відкритість, комунікабельність та емпатію</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Працювати з групами ризику в умовах неформального спілкування, сприяти прояву ініціативи, активізації суб'єктивної позиції вихованців (клієнтів)</li> <li>- Організовувати взаємодію педагогічного колективу, батьків, громадських об'єднань та організацій, служб у справах неповнолітніх, служб соціального захисту, профспілок, правоохоронних органів, медичних установ тощо щодо виховання, оздоровлення, здійснення соціального патронажу, профілактичної роботи і соціальної реабілітації дітей та підлітків</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються теоретичні основи соціальної педагогіки, особливості соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп, методи соціально-педагогічної діяльності, особливості соціалізації особистості в різних мікросоціумах. Особлива увага приділяється формуванню у студентів навиків проведення профілактичної роботи з попередження негативного впливу факторів соціального середовища на особистість та девіантної поведінки, корегування відхилень у поведінці школярів і молоді</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 22 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 70 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Екзамен, залік				

Корекційна педагогіка

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	8	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркові дисципліни				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність діагностувати порушення психофізичного розвитку та визначати його причини</p> <p>Демонструвати знання загальних та специфічних особливостей дітей із відхиленнями у розвитку, особливостей роботи з ними в умовах корекційної та інклюзивної освіти</p> <p>Здатність організовувати навчальну діяльність осіб, що мають різні відхилення у розвитку</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати комплексну диференціальну діагностику відхилень у психофізичному розвитку дітей та визначати його причини</li> <li>- Проводити наукові дослідження в галузі корекційної педагогіки</li> <li>- Організовувати навчальну діяльність осіб, що мають різні відхилення у розвитку</li> <li>- Здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до дітей з психофізичними порушеннями в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вивчаються основи корекційної педагогіки та реабілітаційної допомоги учням з особливими освітніми потребами, особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах професійних закладів освіти. Особлива увага приділяється формуванню у студентів навиків організації ефективної корекційної допомоги учням з психофізичними порушеннями</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 16 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 22 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 70 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Вступ до спеціальності (тренінг-курс)

<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Семестр для вивчення</b>	1	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,3%
<b>Тип дисципліни</b>	Практична підготовка				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння структури, змісту, характеру та специфіки майбутньої професійно-педагогічної діяльності, перспектив і шляхів оволодіння професійно-педагогічною діяльністю</p> <p>Здатність формувати основні компетентності педагога професійного навчання</p> <p>Знання правил поведінки у закладах освіти</p> <p>Розуміння особливостей професійно-педагогічної комунікації</p> <p>Прагнення до самоосвіти та оволодіння навиками групової роботи</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розкривати структуру, зміст, пояснювати характер і специфіку професійно-педагогічної діяльності</li> <li>- Формувати основні компетентності педагога професійного навчання</li> <li>- Визначати особливості професійно-педагогічної комунікації</li> <li>- Здійснювати діагностику здібностей до професійно-педагогічної діяльності</li> <li>- Планувати індивідуальну траєкторію професійного становлення</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тренінг-курс «Вступ до спеціальності» входить в структуру практичної підготовки та є її початковим (пропедевтичним) етапом. Спрямований на формування загального уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку майбутньої професійно-педагогічної діяльності, визначення перспектив і шляхів оволодіння професійно-педагогічною діяльністю, ознайомлення з основними компетентностями педагога професійного навчання, з правилами поведінки у закладах освіти, особливостями професійно-педагогічної комунікації. Особлива увага приділяється формуванню бажання до самоосвіти, навиків командної роботи, опрацювання літературних джерел, сприянню адаптації першокурсників до умов навчання в університеті</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Лекції – 8 год.</p> <p>Практичні (семінарські) заняття – 32 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 9 год.</p> <p>Самостійна робота – 41 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Навчальна практика

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	6	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Практична підготовка				
<b>Компетентності</b>	<p>Розуміння сутності професійно-педагогічної діяльності, конкретних умов професійно-педагогічної діяльності, особливостей реалізації навчально-виховного процесу в закладах освіти</p> <p>Навички критичного аналізу навчальних закладів різних типів, змісту, форм, методів і засобів викладацької діяльності</p> <p>Здатність здійснювати спостереження, аналізувати й узагальнювати отриману інформацію, правильно оформлювати документацію</p> <p>Здатність до дослідно-діагностичної діяльності з вивчення роботи викладача, виявлення особливостей груп</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснювати критичний аналіз бази практики, описувати конкретні умови професійно-педагогічної діяльності, називати особливості реалізації навчально-виховного процесу в закладах освіти</li> <li>- Аналізувати проведення навчальних занять, реальні методи та засоби викладацької діяльності</li> <li>- Здійснювати психологічну діагностику навчальних груп та надавати рекомендації з організації навчальної діяльності з урахуванням виявлених індивідуальних та соціально-психологічних особливостей</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Цілями навчальної практики є ознайомлення студентів з особливостями та умовами професійно-педагогічної діяльності у закладах освіти, формування навичок критичного аналізу навчальних закладів різних типів, змісту, форм, методів і засобів викладацької діяльності. У процесі проходження навчальної практики студенти мають ознайомитись з особливостями функціонування різних типів навчальних закладів, в яких викладаються економічні дисципліни, розвинути навички проведення спостережень, аналізу й узагальнення отриманої інформації, оформлення документації, дослідно-діагностичної діяльності з вивчення роботи викладача, особливостей груп навчання</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Практичні (семінарські) заняття – 60 год.</p> <p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 48 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Виробнича практика

<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Семестр для вивчення</b>	7	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	2,5%
<b>Тип дисципліни</b>	Практична підготовка				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до організації та планування роботи</p> <p>Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами</p> <p>Здатність оперувати економічною інформацією</p> <p>Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостійно виконувати завдання в межах певної сфери економічної діяльності</li> <li>- Розробляти первинну документацію, готувати графіки робіт, замовлення, заявки, інструкції, пояснювальні записки, а також документи встановленої звітності за затвердженими формами у галузі економіки</li> <li>- Демонструвати знання специфіки економічної галузі та аналізувати взаємозалежності забезпечення якості фінансово-економічної діяльності</li> <li>- Здійснювати професійну комунікацію</li> <li>- Забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, зберігання, поширення та використання інформації та знань у будь-якій формі</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Цілями виробничої практики є набуття студентами практичного досвіду економічної діяльності, закріплення та поглиблення знань щодо функціонування підприємств, ознайомлення з обов'язками фахівців-економістів, визначення актуальних потреб і практичних запитів до навчання. Особлива увага приділяється виявленню студентом-практикантом практичних проблем з метою визначення напрямів подальшої наукової роботи та написання бакалаврської роботи</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Індивідуальні заняття – 18 год.</p> <p>Самостійна робота – 162 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Звіт				



Педагогічна практика

<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Семестр для вивчення</b>	8	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	2,5%
<b>Тип дисципліни</b>	Практична підготовка				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до креативного та критичного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Здатність формувати в учнів/студентів цінності та світогляд</p> <p>Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях оцінювання навчальних досягнень</p> <p>Здатність використовувати методики викладання різних видів навчальних занять, зокрема із застосуванням тренінгових технологій</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати володіння дидактичним інструментарієм організації навчальних занять</li> <li>- Проектувати та проводити навчальні заняття, реалізовувати розвивальний/дидактичний проект</li> <li>- Застосовувати інноваційні та інформаційні технології і методики в навчальній діяльності</li> <li>- Стимулювати пізнавальний інтерес, формувати мотивацію до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку</li> <li>- Здійснювати контроль якості навчання</li> <li>- Розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання</li> <li>- Розробляти методичне забезпечення навчальних занять</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Є заключною частиною процесу фахової підготовки педагогів професійного навчання. Цілями педагогічної практики є здійснення методичної розробки навчальної теми з урахуванням психологічних особливостей контингенту навчання, інтеграція складових педагогічної підготовки у досвід професійної викладацької діяльності в реальних умовах навчального процесу, розвиток навичок спілкування та вмінь встановлювати психологічний контакт з учасниками педагогічного процесу. Педагогічна практика є активною формою практики, в ході якої здійснюється самостійна розробка та проведення навчальних занять, консультацій, методичних і виховних заходів</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Індивідуальні заняття – 18 год.</p> <p>Самостійна робота – 162 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Залік				

Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи

<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Семестр для вивчення</b>	8	<b>Відсоток від загальної кількості кредитів</b>	1,7%
<b>Тип дисципліни</b>	Практична підготовка				
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність до самостійного проведення наукових досліджень</p> <p>Здатність розуміти та застосовувати освітні теорії та методології</p> <p>Знання змісту навчального предмету/предметів та прагнення до набуття нових знань у відповідній галузі науки</p> <p>Володіння методиками викладання різних видів економічних дисциплін, прийомами і методами тренінгової роботи</p> <p>Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>				
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати знання сучасних стандартів, методичних, нормативних та інших керівних матеріалів організації і ведення діяльності в галузі освіти та економіки</li> <li>- Розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання</li> <li>- Розробляти методичне забезпечення навчальних занять</li> <li>- Пояснювати факти, правила, принципи вивченого матеріалу</li> <li>- Демонструвати володіння дидактичним інструментарієм організації навчальних занять, здатність спроектувати і провести навчальне заняття, реалізувати розвивальний/дидактичний проект</li> <li>- Аналізувати освітні та економічні показники та процеси та пропонувати нові рішення</li> </ul>				
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Кваліфікаційна бакалаврська робота – це самостійна дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Професійна освіта (економіка)» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Передбачає розв'язання конкретних теоретичних та практичних задач з використанням набутих знань та вмінь. Призначена для об'єктивного контролю здобутих психолого-педагогічних компетентностей, здатності розв'язувати типові завдання педагогічної діяльності. Передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань, розвиток навиків самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою роботи</p>				
<b>Форми організації навчання</b>	<p>Індивідуальні заняття – 12 год.</p> <p>Самостійна робота – 108 год.</p>				
<b>Форма контролю</b>	Захист				