



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні**

«Економічна та бізнес-освіта»

за спеціальністю	015 Професійна освіта (Економіка)
спеціалізації	Економіка
галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація	Бакалавр професійної освіти (Економіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 1.03.2018 р. (протокол № 7)

І слова Вченої ради ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»



Д.Г. Лук'яненко
Д.Г. Лук'яненко

Київ – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта (Економіка)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр професійної освіти (Економіка)

(освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти, що вступили на навчання з 2018 року)

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою педагогіки та психології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 6 від 15.01.2018 р.

В.о. завідувача кафедри



Артюшина М.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету управління персоналом, соціології та психології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 5 від 19.01.2018 р.

Голова вченої ради



Цимбалюк С.О.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 8 від 29.03.2018 р.

Голова вченої ради



Лук'яненко Д.Г.

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

№ 242 від 29.03.2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Саркісова Оксана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, керівник проектної групи.
2. **Артюшина Марина Віталіївна** – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології.
3. **Сгадова Валентина Василівна** - кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології.
4. **Журавська Лариса Миколаївна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.
5. **Янчарська Лариса Володимирівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Романова Г.М.** - доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України
2. **Гузій Н. В.** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.
3. **Марушевська В. І.** - директор Економічного коледжу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» .
4. **Пілевич О. А.** - директор Ірпінського державного коледжу економіки та права.

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка)
(за спеціалізацією Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Факультет управління персоналом, соціології та психології Кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (Економіка) Професійна кваліфікація: бакалавр професійної освіти (Економіка), педагог професійного навчання, викладач економічних дисциплін в закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, фахівець в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна та бізнес-освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки); - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр», бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки, 2 роки); Університет має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки (не більше ніж 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Первинна акредитація – у 2019 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; освітнього ступеня «молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до завершення повного циклу підготовки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kneu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіти та економіки, необхідних для здійснення освітньої діяльності у закладах освіти, центрах освітніх послуг і бізнес-освіти, тренерської діяльності, продажу освітніх послуг, розвитку ринку бізнес-освіти та ефективного управління фінансами та людським потенціалом у сфері освітньої діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 015 Професійна освіта (Економіка), спеціалізація Економіка Об’єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої (профільної середньої) / професійної

	<p>(професійно-технічної) освіти та теоретичні основи, технології, обладнання, устаткування у галузі економіки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати економічну та освітню діяльність з професійної підготовки кваліфікованих робітників і фахової підготовки молодших бакалаврів для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях в галузі економіки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні та розвивальні освітні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання та програмне забезпечення в галузі економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «бакалавр» орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в галузі економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)», спеціалізації «Економіка» <i>Ключові слова:</i> освіта, навчання, виховання, розвиток, формування особистості, професійна підготовка, професійна педагогічна діяльність, цілі, цінності освіти, педагогічний процес, зміст освіти, форми, методи, технології навчальної діяльності, освітні інновації, управління освітою.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - бінарність підготовки, що забезпечується пропорційним представленням у програмі економічних та педагогічних дисциплін; - практична зорієнтованість програми, що включає тренінги, практикуми, виконання курсових робіт та проходження виробничої і педагогічної практики; - використання пакетного підходу до змісту варіативної частини робочого навчального плану, за якого студенти можуть обирати як вивчення цілісних пакетів дисциплін сертифікаційних програм, так і окремі вибірккові дисципліни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; - підприємства, установи та організації у сфері економіки <p>Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з</p>

	<p>чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією.</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі освіти:</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>3 Фахівці</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>334 Інші фахівці у галузі освіти</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p> <p>Майстер виробничого навчання</p> <p>Інші фахівці у галузі освіти згідно додатку 1</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі економіки:</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності</p> <p>Інші фахівці у галузі економіки згідно додатку 1</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги, педагогічна та виробнича практика. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, консультативних та індивідуальних занять, виробничої та педагогічної практики, виконання курсових робіт і бакалаврської дипломної роботи. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання.
Оцінювання	Здійснюється у формі тестування, усного і письмового опитування, перевірки самостійних індивідуальних та групових робіт, курсових робіт; модульних контрольних робіт, екзаменів, захистів звітів з виробничої та педагогічної практики, бакалаврської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній і виробничій галузях професійної діяльності

	згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та фундаментальних і прикладних наук галузі економіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 02	Здатність до організації та планування
	ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземними мовами
	ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 06	Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення
	ЗК 07	Здатність працювати в команді
	ЗК 08	Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності
	ЗК 09	Навички здійснення безпечної діяльності
	ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 13	Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	ЗК 14	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
	ЗК 15	Здатність до креативного та критичного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 16	Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях
	ЗК 17	Здатність до виявлення проблем та прийняття ґрунтовних рішень
	ЗК 18	Здатність до самостійного проведення наукових досліджень
	ЗК 19	Розуміння необхідності та ведення здорового способу життя, психічний та фізичний розвиток
	ЗК 20	Володіння основами чинного законодавства, усвідомлення сутності права та механізмів його дії, дотримання правових норм поведінки
	ЗК 21	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
	ЗК 22	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01	Здатність розуміти та застосовувати освітні теорії та методології як основу педагогічної діяльності
	ФК 02	Здатність забезпечити формування в учнів/студентів цінностей громадянськості і демократії та відобразити їх у власному світогляді
	ФК 03	Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами
	ФК 04	Орієнтація учнів/студентів на прогрес і досягнення
	ФК 05	Знання змісту навчального предмету/предметів та прагнення до набуття нових знань у відповідній галузі науки
	ФК 06	Здатність ефективно спілкуватися з групами та окремими особами
	ФК 07	Здатність створювати сприятливе освітнє середовище, враховуючи різні ролі учасників навчального процесу
	ФК 08	Здатність використовувати освітні технології, у тому числі, e-learning і дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід
	ФК 09	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень
	ФК 10	Здатність здійснювати освітній процес для осіб з особливими потребами
	ФК 11	Здатність до планування та організації виробничої, торговельної, комерційної та іншої ділової, економічної діяльності.
	ФК 12	Здатність до раціонального підбору, експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання та устаткування у сфері економічної діяльності
	ФК 13	Здатність до підбору, використання та адаптації відповідного програмного забезпечення економічного, фінансового супроводу проектування виробничих процесів
	ФК 14	Здатність оперувати інформацією в галузі економіки
	ФК 15	Здатність забезпечити фінансово-економічний супровід функціонування системи управління та контролю якістю сировини/готової продукції
	ФК 16	Здатність до здійснення економічної діяльності в установах, організаціях, на виробництві у правовому полі
	ФК 17	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства, організації, установи
	ФК 18	Здатність забезпечити відповідність виробничого середовища на підприємстві, установі, в організації нормам техніки безпеки, протипожежної безпеки
	ФК 19	Здатність до ефективного управління навчальною діяльністю різних освітньо-вікових груп
	ФК 20	Володіння методиками викладання різних видів економічних дисциплін, прийомами і методами тренінгової роботи

	ФК 21	Здатність управляти персоналом: здійснювати добір, адаптацію, навчання, розвиток, оцінювання та мотивацію
	ФК 22	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 01	Здатний самостійно виконувати трудові процеси на виробництві
	ПРН 02	Розуміє соціально-економічні процеси та володіє знаннями в галузі економіки та навичками ефективного господарювання, вміє корегувати професійну діяльність відповідно до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки
	ПРН 03	Здатний отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію з предметної області державною та іноземними мовами
	ПРН 04	Демонструє навички роботи з сучасними комп'ютерними програмами освітнього та економічного спрямування та можливості впровадження відповідного програмного забезпечення
	ПРН 05	Розуміє та інтерпретує вивчене, вміє пояснити факти, правила, принципи вивченого матеріалу, прагне до професійного саморозвитку
	ПРН 06	Розуміє особливості співпраці з урахуванням міжнародного культурного контексту, забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету
	ПРН 07	Забезпечує відповідність виробничого середовища нормам техніки безпеки, протипожежної безпеки та безпеки життєдіяльності на виробництві, розуміє та інтерпретує інформацію інструкцій та положень з охорони праці у галузі економічної та освітньої діяльності
	ПРН 08	Знання методів контролю якості, сучасних стандартів, методичних, нормативних та інших керівних матеріалів організації і ведення діяльності в галузі освіти та економіки
	ПРН 09	Володіє концептуальними знаннями системи «людина-життєве середовище»; уміє розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства
	ПРН 10	Володіє основами чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництві, установах та організаціях в галузі економіки та освіти
	ПРН 11	Розуміє й критично осмислює нові педагогічні ідеї, вміє застосовувати інноваційні та інформаційні технології та методики в освітньому процесі
	ПРН 12	Володіє навичками формування в учнів/студентів цінностей громадянськості і демократії та відображення їх у власному світогляді
	ПРН 13	Володіє знаннями щодо психологічних особливостей засвоєння учнями/студентами навчальної інформації з

	метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу у закладах освіти, в т. ч. в освітньому процесі людей з особливими потребами
ПРН 14	Володіє навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку
ПРН 15	Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організацію професійної діяльності, вміє розробляти методичне забезпечення
ПРН 16	Володіє дидактичним інструментарієм організації навчальних занять, здатний спроектувати і провести на належному рівні навчальне заняття, розвивальний/дидактичний проект
ПРН 17	Здатний робити аналіз освітніх та економічних показників і процесів та пропонувати нові рішення з дотриманням сучасних вимог
ПРН 18	Знає основи і розуміє принципи функціонування обладнання та устаткування в економічній галузі, вміє розв'язувати типові спеціалізовані економічні задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних фінансово-економічних розрахунків
ПРН 19	Вміє обирати/проектувати оптимальну технологію економічного супроводу діяльності підприємства, установи, організації
ПРН 20	Вміє здійснювати професійну комунікацію, може забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-якій формі
ПРН 21	Вміє розробляти первинну виробничу, технічну, облікову та звітну документацію, обізнаний у підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем тощо, а також документів встановленої звітності за затвердженими формами у галузі економіки
ПРН 22	Демонструє знання специфіки економічної галузі та аналізує взаємозалежності забезпечення якості фінансово-економічної діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здійснює кафедра педагогіки та психології у складі 24 викладачів, з яких: 3 - мають науковий ступінь доктора наук (2 доктори педагогічних наук; 1 доктор психологічних наук); 15 – мають науковий ступінь кандидата наук (7 кандидатів педагогічних наук, 7 кандидатів психологічних наук, 1 кандидат економічних наук); 3 - мають вчене звання професора, 14 – мають вчене звання доцента, 6 – старших викладачів. Викладачі мають підвищений рівень наукової та професійної активності, значний досвід викладацької та тренерської діяльності. До викладання можуть бути залучені досвідчені практики в сфері економічної та бізнес-освіти.
Матеріально-технічне	Приміщення випускової кафедри педагогіки та психології знаходиться в навчальному корпусі №1.

забезпечення	Кафедра забезпечена інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, приладами та обладнанням, необхідними для формування професійних компетентностей бакалавра професійної освіти (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд наукової бібліотеки ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси з дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, методичні рекомендації для написання курсових робіт, проходження практики, написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та вищими закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

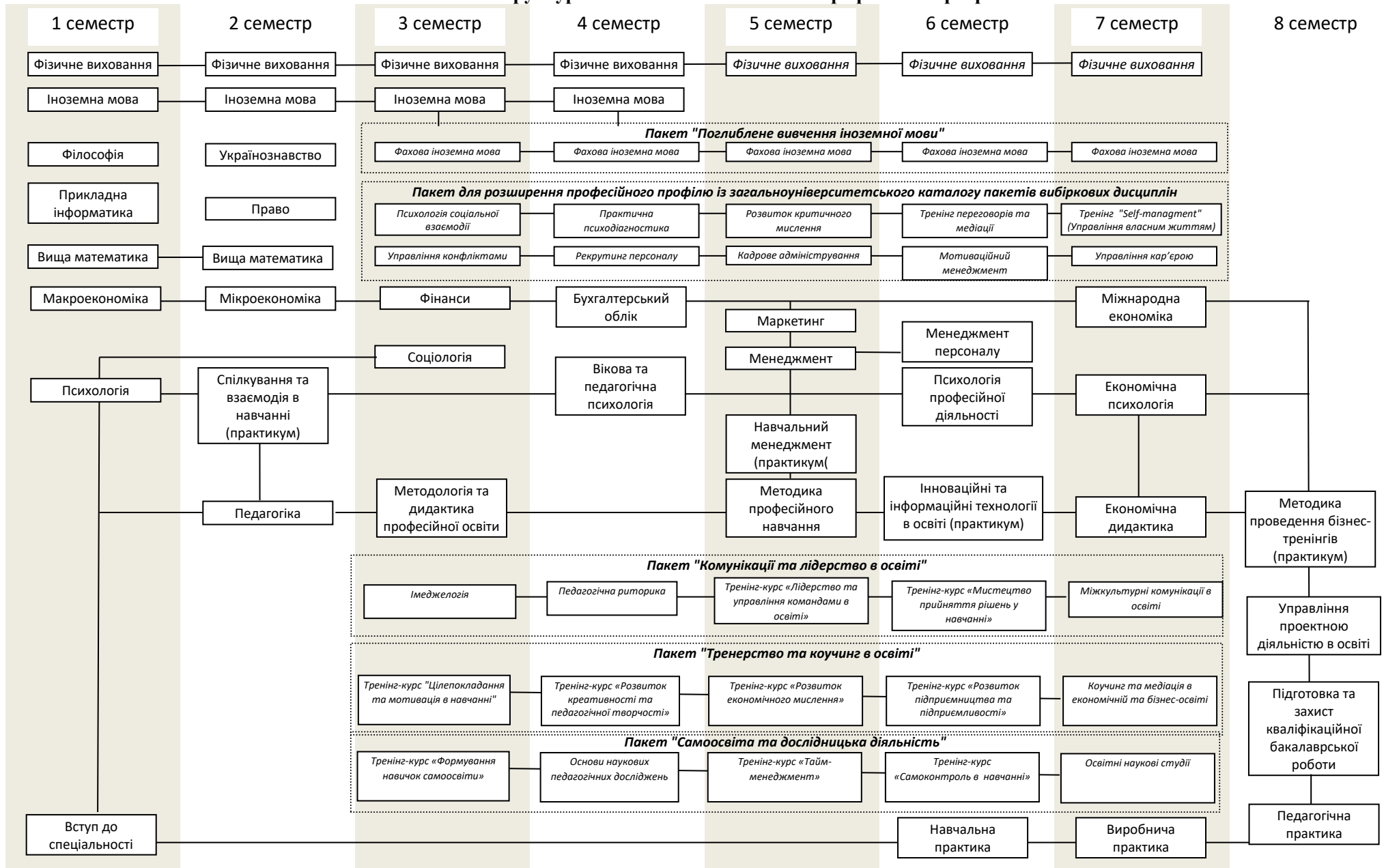
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 2.	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 3.	Українознавство	5	Залік
ОК 4.	Психологія	4	Екзамен
ОК 5.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 6.	Прикладна інформатика	4	Екзамен
ОК 7.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 8.	Філософія	4	Екзамен
ОК 9.	Вступ до спеціальності	5	Залік

ОК 10.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 11.	Право	4	Екзамен
ОК 12.	Соціологія	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 13.	Педагогіка	5	Екзамен
ОК 14.	Спілкування та взаємодія в навчанні (практикум)	5	Залік
ОК 15.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 16.	Методологія та дидактика професійної освіти	5	Екзамен, курсова
ОК 17.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 18.	Вікова та педагогічна психологія	5	Екзамен
ОК 19.	Навчальний менеджмент (практикум)	5	Залік
ОК 20.	Методика професійного навчання	5	Екзамен, курсова
ОК 21.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 22.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 23.	Інноваційні та інформаційні технології в освіті (практикум)	5	Залік
ОК 24.	Менеджмент персоналу	5	Екзамен
ОК 25.	Психологія професійної діяльності	5	Екзамен
ОК 26.	Економічна дидактика	5	Екзамен
ОК 27.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 28.	Економічна психологія	5	Екзамен
ОК 29.	Управління проектною діяльністю в освіті	5	Екзамен
ОК 30.	Методика проведення бізнес-тренінгів (практикум)	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
Вибіркові компоненти ОП			
Пакет "Комунікації та лідерство в освіті"			
ВБ 1.	Імеджелогія	4	Залік
ВБ 2.	Педагогічна риторика	4	Залік
ВБ 3.	Тренінг-курс «Лідерство та управління командами в освіті»	4	Залік
ВБ 4.	Тренінг-курс «Мистецтво прийняття рішень у навчанні»	4	Залік
ВБ 5.	Міжкультурні комунікації в освіті	4	Залік
Пакет "Тренерство та коучинг в освіті"			
ВБ 6.	Тренінг-курс "Цілепокладання та мотивація в навчанні"	4	Залік
ВБ 7.	Тренінг-курс «Розвиток креативності та педагогічної творчості»	4	Залік
ВБ 8.	Тренінг-курс «Розвиток економічного мислення»	4	Залік
ВБ 9.	Тренінг-курс «Розвиток підприємництва та підприємливості»	4	Залік
ВБ 10.	Коучинг та медіація в економічній та бізнес-освіті	4	Залік
Пакет "Самоосвіта та дослідницька діяльність"			
ВБ 11.	Тренінг-курс «Формування навичок самоосвіти»	4	Залік
ВБ 12.	Основи наукових педагогічних досліджень	4	Залік
ВБ 13.	Тренінг-курс «Тайм-менеджмент»	4	Залік

ВБ 14.	Тренінг-курс «Самоконтроль в навчанні»	4	Залік
ВБ 15.	Освітні наукові студії	4	Залік
Пакет "Прикладна психологія"			
ВБ 16.	Психологія соціальної взаємодії	4	Залік
ВБ 17.	Практична психодіагностика	4	Залік
ВБ 18.	Розвиток критичного мислення	4	Залік
ВБ 19.	Тренінг переговорів та медіації	4	Залік
ВБ 20.	Тренінг "Self-managment" (Управління власним життям)	4	Залік
Пакет "Менеджмент персоналу"			
ВБ 21.	Управління конфліктами	4	Залік
ВБ 22.	Рекрутинг персоналу	4	Залік
ВБ 23.	Кадрове адміністрування	4	Залік
ВБ 24.	Мотиваційний менеджмент	4	Залік
ВБ 25.	Управління кар'єрою	4	Залік
Пакет "Поглиблене вивчення іноземної мови"			
ВБ 26.	Фахова іноземна мова	4	Залік
ВБ 27.	Фахова іноземна мова	4	Залік
ВБ 28.	Фахова іноземна мова	4	Залік
ВБ 29.	Фахова іноземна мова	4	Залік
ВБ 30.	Фахова іноземна мова	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практичні компоненти ОП			
ПК 1.	Навчальна практика	4	Звіт
ПК 2.	Виробнича практика	6	Звіт
ПК 3.	Педагогічна практика	10	Звіт
ПК 4.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	10	
Загальний обсяг практичних компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр професійної освіти (Економіка). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація повинна відбуватись відкрито та гласно.

Кваліфікаційна бакалаврська робота – це самостійна дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Економіка) для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Передбачає розв'язання конкретних теоретичних та практичних задач з використанням набутих знань та вмінь. Для дотримання принципу академічної доброчесності підготовлена студентом бакалаврська дипломна робота має бути перевірена на плагіат. Процедура перевірки визначається ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Порядок та вимоги до оприлюднення результатів підсумкової атестації визначаються ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим та практичним компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4			
ЗК 1.	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+				
ЗК 2.																																					
ЗК 3.			+																		+	+								+	+	+	+	+			
ЗК 4.	+																																				
ЗК 5.																																					
ЗК 6.	+		+	+	+	+		+	+	+					+	+	+					+	+					+	+								
ЗК 7.		+																																			
ЗК 8.	+		+									+		+															+	+							
ЗК 9.		+				+																															
ЗК 10.																		+				+															
ЗК 11.																																					
ЗК 12.																																					
ЗК 13.								+			+			+																+							
ЗК 14.												+																									
ЗК 15.					+			+			+	+	+				+																				+
ЗК 16.		+		+									+																								
ЗК 17.					+		+	+	+											+		+					+	+									
ЗК 18.												+																									+
ЗК 19.		+																																			
ЗК 20.																																					
ЗК 21.								+			+	+																									
ЗК 22.		+		+								+																									
ФК 1.													+			+																					+
ФК 2.												+																								+	
ФК 3.																																				+	
ФК 4.				+																																	
ФК 5.				+								+				+																					+
ФК 6.	+		+	+									+	+			+							+										+			+
ФК 7.													+	+							+																
ФК 8.													+	+							+																
ФК 9.													+											+				+								+	
ФК 10.												+												+													+
ФК 11.										+													+														
ФК 12.																	+																				
ФК 13.						+											+																				
ФК 14.							+		+																				+					+			
ФК 15.											+					+																					
ФК 16.											+																										
ФК 17.																										+	+			+							
ФК 18.																																					
ФК 19.																					+																
ФК 20.																						+						+					+	+			+
ФК 21.																																					
ФК 22.							+		+	+		+			+							+				+			+	+				+			+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																													
	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23	ББ 24	ББ 25	ББ 26	ББ 27	ББ 28	ББ 29	ББ 30
ЗК 1.	+		+	+		+			+	+	+						+				+	+	+							
ЗК 2.																														
ЗК 3.																														
ЗК 4.																														
ЗК 5.					+																									
ЗК 6.		+					+	+			+		+		+	+		+	+	+						+				
ЗК 7.																														
ЗК 8.	+	+	+		+					+						+						+					+			
ЗК 9.																														
ЗК 10.								+																						
ЗК 11.														+										+						
ЗК 12.																														
ЗК 13.																														
ЗК 14.																														
ЗК 15.	+		+				+	+		+		+	+		+	+		+												
ЗК 16.							+	+	+													+	+	+		+				
ЗК 17.				+			+	+	+			+			+	+		+	+											
ЗК 18.												+			+	+														
ЗК 19.																					+	+				+				
ЗК 20.																														
ЗК 21.									+																					
ЗК 22.															+															
ФК 1.	+		+												+				+											
ФК 2.																														
ФК 3.																														
ФК 4.	+		+				+				+																			
ФК 5.																										+				
ФК 6.		+	+	+	+											+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 7.		+					+																							
ФК 8.																														
ФК 9.																														
ФК 10.																														
ФК 11.									+																					
ФК 12.																														
ФК 13.																														
ФК 14.																														
ФК 55.																														
ФК 16.																														
ФК 17.																														
ФК 18.																						+	+							
ФК 19.					+																									
ФК 20.														+																
ФК 21.						+				+								+				+	+		+					
ФК 22.								+										+												

ЗК – загальна компетентність

ФК – фахова компетентність

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковыми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																															
	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	ВБ 30		
ПРН 1.				+													+		+													
ПРН 2.								+	+												+	+	+			+						
ПРН 3.																	+										+	+	+	+	+	
ПРН 4.																																
ПРН 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+			+						
ПРН 6.	+	+	+		+					+			+			+					+	+	+				+		+	+	+	
ПРН 7.																							+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 8.											+	+		+	+								+	+				+	+	+	+	
ПРН 9.		+																					+	+	+							
ПРН 10.									+																							
ПРН 11.	+		+			+	+			+	+	+			+	+			+													
ПРН 12.	+		+																								+	+	+	+	+	
ПРН 13.																+					+					+						
ПРН 14.	+		+			+				+	+			+	+				+	+						+						
ПРН 15.							+			+	+				+				+													
ПРН 16.						+	+			+	+																					
ПРН 17.							+	+	+	+		+	+		+				+					+								
ПРН 18.																																
ПРН 19.									+																							
ПРН 20.		+	+	+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21.								+																								
ПРН 22.								+																								

ПРН – програмні результати навчання

Керівник проектної групи _____

Саркісова Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени проектної групи: _____

Артюшина Марина Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор

Сгадова Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, професор

Журавська Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Янчарська Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Професії та професійні назви робіт у галузі освіти:

2	Професіонали
23	Викладачі
232	Викладачі середніх навчальних закладів
2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу Викладач професійного навчально-виховного закладу
235	Інші професіонали в галузі навчання
2351.1	Науковий співробітник (методи навчання)
	Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
2351.2	Викладач (методи навчання)
	Методист з економічної освіти
2359	Інші професіонали в галузі навчання
2359.2	Інструктор навчально-тренувального центру
	Педагог-організатор
3	Фахівці
33	Фахівці в галузі освіти
334	Інші фахівці у галузі освіти
3340	Вихователь професійно-технічного навчального закладу Інструктор виробничого навчання Майстер виробничого навчання Майстер навчального центру Педагог професійного навчання Інші фахівці в галузі освіти
Професії та професійні назви робіт у галузі економіки:	
24	Інші професіонали
2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості
2412.2	Професіонал з розвитку персоналу
	Профконсультант
2419.2	Економіст із збуту
	Консультант з ефективності підприємництва
244	Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.2	Економісти
	Консультант з економічних питань
2442.2	Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)
2447	Професіонали у сфері управління проектами та програмами
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
34	Інші фахівці
341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі
3415	Агент Агент торгівельний Комівояжер Мерчендайзер Представник торгівельний
3416	Закупник
342	Агенти з комерційного обслуговування та торгівельні брокери
3423	Організатор з персоналу
	Фахівець з найму робочої сили
3429	Агент рекламний
	Представник з реклами
	Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)
349	Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності
	Інші фахівці в галузі економіки

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		+
ЗК 02	Здатність до організації та планування		+	+	+
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземними мовами	+	+	+	
ЗК 05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+	+	+
ЗК 06	Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення	+	+		+
ЗК 07	Здатність працювати в команді			+	+
ЗК 08	Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності		+	+	+
ЗК 09	Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+		
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+		+
ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+			+
ЗК 13	Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо		+	+	+
ЗК 14	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми		+	+	+
ЗК 15	Здатність до креативного та критичного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК 16	Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях		+	+	
ЗК 17	Здатність до виявлення	+			+

	проблем та прийняття ґрунтовних рішень				
ЗК 18	Здатність до самостійного проведення наукових досліджень	+	+		
ЗК 19	Розуміння необхідності та ведення здорового способу життя, психічний та фізичний розвиток	+			+
ЗК 20	Володіння основами чинного законодавства, усвідомлення сутності права та механізмів його дії, дотримання правових норм поведінки	+	+		+
ЗК 21	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України		+	+	+
ЗК 22	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+		+
ФК 01	Здатність розуміти та застосовувати освітні теорії та методології як основу педагогічної діяльності	+			
ФК 02	Здатність забезпечити формування в учнів/студентів цінностей громадянськості і демократії та відобразити їх у власному світогляді		+		+
ФК 03	Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами		+	+	
ФК 04	Орієнтація учнів/студентів			+	+

	на прогрес і досягнення				
ФК 05	Знання змісту навчального предмету/предметів та прагнення до набуття нових знань у відповідній галузі науки	+			+
ФК 06	Здатність ефективно спілкуватися з групами та окремими особами		+	+	
ФК 07	Здатність створювати сприятливе освітнє середовище, враховуючи різні ролі учасників навчального процесу		+	+	
ФК 08	Здатність використовувати освітні технології, у тому числі, e-learning і дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід	+	+		+
ФК 09	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень		+	+	
ФК 10	Здатність здійснювати освітній процес для осіб з особливими потребами		+	+	+
ФК 11	Здатність до планування та організації виробничої, торговельної, комерційної та іншої ділової, економічної діяльності.	+	+		+
ФК 12	Здатність до раціонального підбору, експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання та устаткування у сфері економічної діяльності	+	+		+
ФК 13	Здатність до підбору, використання та адаптації відповідного програмного забезпечення економічного, фінансового супроводу проектування виробничих процесів	+	+	+	+
ФК 14	Здатність оперувати інформацією в галузі економіки	+	+	+	+
ФК 15	Здатність забезпечити фінансово-економічний супровід функціонування системи управління та контролю якістю сировини/готової продукції	+	+		+

ФК 16	Здатність до здійснення економічної діяльності в установах, організаціях, на виробництві у правовому полі	+	+	+	+
ФК 17	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства, організації, установи		+	+	+
ФК 18	Здатність забезпечити відповідність виробничого середовища на підприємстві, установі, в організації нормам техніки безпеки, протипожежної безпеки	+	+	+	+
ФК 19	Здатність до ефективного управління навчальною діяльністю різних освітньо-вікових груп	+	+		
ФК 20	Володіння методиками викладання різних видів економічних дисциплін, прийомами і методами тренінгової роботи		+	+	
ФК 21	Здатність управляти розвитком та рухом персоналу	+	+	+	
ФК 22	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	+			