

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Studiplan: Speciality 011 "Science of Education"

The following report is a result of the ITE-VET project which is part of the Erasmus+ Programme of the European Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.







VASYL STEFANYK PRECARPATHIAN NATIONAL UNIVERSITY

STUDY PLAN

Branch of knowledge 01 Education "Science of Education" **Specialty-011** (educational, pedagogical sciences) **Specialization** -"Pedagogy of Higher School" On the basis of educational qualification level specialist, bachelor Form of study – full-time education **Educational Degree** – Master **Faculty** -Faculty of Pedagogy **Department of Education named Bogdan Stuparyk** Ivano-Frankivsk 2017



PLAN OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR THE FIRST YEAR FIRST SEMESTER

TITLE OF DISCIPLIN ES, PRACTICE	Exams	Tests	Credits ECTS	Total amount	Total	lectures	practical	Laboratory	independent work	Hours per week
	1.7	The cyc	cle of hur		n and so native p		nomical tra	aining		
Methodolog ical foundations of pedagogical research	1		3	90	34	18	16		56	2
Scientific communicat ion in a foreign language		1	3	90	30		30		60	2
Thereman	1	2				practical t		1	50	
Theory and Practice of Higher Professional Education in Ukraine	1		3	90	34	18	16		56	2
System approach in higher education		1	3	90	30	14	16		60	2
Modeling of a specialist's activity		1	3	90	34	12	14	8	56	2
Didactic systems in higher education	1		3	90	36	18	18		54	2
Research practice			4	120					120	
Pedagogy and pedagogical creativity of teacher		1	1.5	45	39	29	10		6	2
Innovative technologie s of education and training		1	1.5	45	39	29	10		6	2
Modeling of educational and professional training of		1	1.5	45	39	29	10		6	2

				Vari	iable pa	nt				
3.4	Cycle of	discipl	ines of a				n educatio	nal institutio	n	
Pedagogy of higher education and teacher's teaching skills	1		3	90	40	20	20		50	2
		4.0	Cycle of c	liscipline	s is a st	udent's fr	ee choice			
Block 1 (History of Higher Education / History of Educational Systems)		1	3	90	34	18	16		56	2
Variant models of training specialists in the system of national education		1	3	90	38	20	18		52	2
Organizatio n of managamen t of educational process		1	2	60	46	30	16		14	2
Total	4	9	37,5	1125	473	255	210	8	652	26



PLAN OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR THE FIRST YEAR SECOND SEMESTER

TITLE OF DISCIPLIN ES, PRACTICE	xan	Tests	Credits ECTS	T otal amount	Total	lectures	practical	Laboratory	independen t work	Hours per week
	1.T	he cycle	e of huma			economic	al trainin	g		
Modern		1	3	Normati 90	32	12		20	58	2
information technologies in universities										
	-	2.0				cal trainir				
Teaching method in high school	1		3	90	40	20	20		50	2,5
Pedagogy and pedagogical creativity of teacher			1.5	45	39	29	10		6	2
Innovative technologie s of education and training	1		1.5	45	39	29	10		6	2
Modeling of educational and professional training of a pedagogical process specialist in Ukraine			1.5	45	39	29	10		6	2
Pedagogical Conflictolo gy	1		3	90	78	58	20		12	2
Research practice			4	120					120	
				Variab						
3.Cy Psychology	cle of d	lisciplin 1	nes of an i	ndepende 90	nt choice 32	of an edu 16	cational in 16	nstitution	58	2
of higher education		1								
Organizatio n of managemen	1		3	90	40	20	20		50	2,5

Philosophy of		1	3	90	32	16	16		58	2
Education										
Innovative	1		3	90	40	16	16	8	50	2,5
technologies	1		5	,0	40	10	10	0	50	2,5
of education										
and										
upbringing										
in in in in it is a second sec										
universities										
		4.Cy	cle of dis							
Block 4	1		3	90	40	16	16	8	50	2,5
(Professiona										
l l										
pedagogical communicat										
ion of the										
teacher of										
the										
university /										
Pedagogical										
conflictolog										
y in high										
school)										
Training of	1		3	90	38	20	18		52	2
specialists										
in the										
leading										
countries of the world										
Industrial			3	90					90	
practice			3	90					30	
(practical										
training and										
internship)P										
edagogical										
practice in										
higher										
educational										
institutions										
of different										
types of accreditatio										
accreauano										
n (including										
professional										
institutions)										
2 weeks										
(including										
practice in										
vocational										
colleges).										
Total	9	3	38.5	1155	489	281	172	36	666	26



PLAN OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR THE SECOND YEAR THIRD SEMESTER

$\begin{array}{ c c c c c c c c } \hline DISCIPLIN & g \\ \hline B & g \\ \hline PRACTICE & g \\ \hline B & g \\ \hline PRACTICE & g \\ \hline B & g \\ \hline F & g \\ \hline \hline \hline \hline F & g \\ \hline \hline F & g \\ \hline \hline$								_				_		
Image: Production of the system of	Nº	ES,	Exams	Tests		Credits ECTS		Total amount	Total	lectures	practical	Laboratory	independen t work	Hours per week
2.1 Modeling of and motestion special intension of high special control in the system of high substitutions 1 3 90 28 14 14 62 4 2.2 Poleosical substitution of high substitutions 1 3 90 28 14 14 62 4 2.3 Production (including professional institutions) 10 weaks (including professional institutions) 1 15 450 450 450 450 2.4 Research vocational colleges) 4 120 1 120 120 2.5 Attestation 1 3 90 28 12 16 62 4 4.1 Block 2 the inchool in work of the control in stool 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2 Block 3 the in the work of the control in the sign 1 3 90 28 10 18 62 4			I		1.	The cycle	e of huma			economic	al trainin	g		r
2.1 Modeling of and motestion special intension of high special control in the system of high substitutions 1 3 90 28 14 14 62 4 2.2 Poleosical substitution of high substitutions 1 3 90 28 14 14 62 4 2.3 Production (including professional institutions) 10 weaks (including professional institutions) 1 15 450 450 450 450 2.4 Research vocational colleges) 4 120 1 120 120 2.5 Attestation 1 3 90 28 12 16 62 4 4.1 Block 2 the inchool in work of the control in stool 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2 Block 3 the in the work of the control in the sign 1 3 90 28 10 18 62 4														
attractional professional intering of a specialist 1 3 90 28 14 14 62 4 2.2 Control is the system of higher substitution (assistant) Practice in Universities (including professional institutions) 1 15 450 - - 450 - 450 - 450 -	2.1			·			Cycle pro					r	(2)	4
2.2 Pedagogical control in the system of higher education 1 3 90 28 14 14 62 4 2.3. Production (assistant) Practice in Universities (including professional institutions) 10 weeks (including professional control in the system of higher educational institutions) 10 weeks (including professional institutions) 10 weeks (including professional control in the system of high education in the high education in the high education in the high education in the week of the educational institution 1 15 450 1 450 450 2.4 Research practice in Vocational control institution 1 3 90 1 120 120 2.5 Attestation 1 3 90 1 120 90 120 Variable part 3.Cycle of disciplines of an independent choice of an educational institution 4.1 Block 2 1 3 90 28 12 16 62 4 Attestation 1 3 90 28 12 16 62 4 4.1 Block 2 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2	2.1	educational and professional training of a	1			3		90	28	14	14		62	4
(assistant) Practice in Universities (including professional institutions) 10 weeks (including practice in vocational colleges) 1 1 1 1 1 1 1 10		Pedagogical control in the system of higher	1						28	14	14		62	4
opacitice opaci	2.3.	(assistant) Practice in Universities (including professional institutions) 10 weeks (including practice in vocational		1		15		450					450	
2.5 Attestation 1 3 90 90 90 Variable part 3.Cycle of disciplines of an independent choice of an educational institution 4.Cycle of disciplines is a student's free choice 4.1 Block 2 (Designing of the educational process in the high school group) 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2 Block 2 (Designing of the educational process in the high school group) 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2 Block 3 (Scientific problems Seminary 1 3 90 28 10 18 62 4	2.4					4		120					120	
3.Cycle of disciplines of an independent choice of an educational institution 4.1 Block 2 4.Cycle of disciplines is a student's free choice 4.1 Block 2 1 3 90 28 12 16 62 4 (Designing of the educational institution thigh school / innovative echologies in the work of the educational process in the work of the educational process in the work of the educational process in the mark of the school / innovative echologies in the work of the educational process in the mark of the educational process in the mark of the school / innovative echologies in the work of the educational process in the mark of the educational process in the mark of the school / innovative echologies in the mark of the school / innovative equation (additional equation of the educational process in the mark of the educational process in the mark of the educational process in the mark of the school / innovative equation of the educational process in the mark of the educational process in the educational proceses in the educational process in the educat	2.5		1			3							90	
4.1 Block 2 (Designing of the educational process int the high school group) 1 3 90 28 12 16 62 4 4.1 Block 2 (Designing of the educational process int the high school group) 1 3 90 28 12 16 62 4 4.2 Block 3 (Scientific Broblem Seminary) 1 3 90 28 10 18 62 4							<i>.</i> .			c .				
4.1 Block 2 1 3 90 28 12 16 62 4 0 the educational process in the high school / innovative curator of the academic group) 1 3 90 28 12 16 62 4 4.1 the high school / innovative curator of the academic group) 1 3 90 28 10 18 62 4 4.2 Block 3 1 3 90 28 10 18 62 4					3.Cycle of							nstitution		
IDesigning of the educational process in the tigh school / Innovative rechnologies in the work of the school / innovative rechnologiesII <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4.Cy</td><td>cie of dis</td><td>cipitites is</td><td>s a studen</td><td>t s free ch</td><td>orce</td><td></td><td></td><td></td></th<>						4.Cy	cie of dis	cipitites is	s a studen	t s free ch	orce			
IDesigning of the educational process in the tigh school / Innovative rechnologies in the work of the school / innovative rechnologiesII <th< td=""><td>4.1</td><td>Block 2</td><td>1</td><td>1</td><td>l .</td><td>3</td><td>l .</td><td>90</td><td>28</td><td>12</td><td>16</td><td>[</td><td>62</td><td>4</td></th<>	4.1	Block 2	1	1	l .	3	l .	90	28	12	16	[62	4
(Scientific Problems Seminars)		Designing of the educational process in the high school / Innovative echnologies in the work of the curator of the academic group)												
	4.2	(Scientific Problems	1			3		90	28	10	18		62	4
			4	2		34		1020	112	50	62		908	16



QUANTITY OF HOURS UNDER EDUCATIONAL PLAN

Exa	Tes	Cred	Total	Tot	lectu	practi	Laborat	indepen
ms	ts	its	amo	al	res	cal	ory	dent
		ECTS	unt					work
12	9	90	2700	640	284	312	44	2000

TRAINING HOURS PERCENT PEDAGOGICAL (THEORETICAL) - 630 HOURS - 23.33% (BLUE COLOR) DIDACTIC (APPLIED) -900 HOURS - 33.33% (GREEN COLOR).

IN THIS VERSE, VARIOUS TYPES OF PEDAGOGICAL PRACTICE

Type of practice	SEMESTE R	Total	Credits ECTS
Research practice	1,2,3	360	12
Industrial practice (practical training and internship)Pedagogical practice in higher educational institutions of different types of accreditation (including professional institutions) 2 weeks (including practice in vocational colleges)	2	90	3
Production (assistant) Practice in Universities (including professional institutions) 10 weeks (including practice in vocational colleges)	3	450	15
Total		900	30



PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS (New disciplines)

-				ision meste				ç)uanti	ty of l	nour	s		
Eo						CTS	¥		in c	lassro	oom			L.
9 9		s		ø	ion	ŭ	our			of t	hem	:		len
Ейфр	TITLE OF DISCIPLINES, PRACTICE	Exams	Tests	Practice	Attestation	Credits ECTS	Total amount	Total	lectures	practical	seminars	laborator V	individual	independent
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	I. The cycle of professional	sci	ent	ific t	rainin	g								
ПНП.01	Pedagogy and pedagogical creativity of teacher	2	1			3,0	90	78	58	20				12
ПНП.02	Innovative technologies of education and training	2	1			3,0	90	78	58	20				12
ПНП.03	Pedagogical Conflictology	2				3	90	78	58	20				12
1НП.04	Modeling of educational and professional training of a specialist in Ukraine	2	1			3	90	78	58	20				12
	Total					12	270	312	232	80				48
Pedagogical practice in highe	r educational institutions of different type II Cycle of disciplines					includ	ing pro	ofessio	nal ins	tituti	ons)	8 w	eeks	5
BB.01	Variant models of training specialists in the system of national education		1			3,0	90	38	20	18				52
	Training of specialists in the leading countries of the world	2				3,0	90	38	20	18				52
	Organization of managament of educational process		1			2,0	60	46	30	16				14
BB.02	Theory and practice of youth training in Ukrainian diaspora education institutions													
	Total										44 44			



ADDED HOURS TO THE MAIN PLAN (red) TRAINING HOURS PERCENT

PEDAGOGICAL (THEORETICAL) - 90 HOURS - 15% (BLUE COLOR) DIDACTIC (APPLIED) -510 HOURS. - 85% (GREEN COLOR).

Exa ms	Tests	Credit s ECTS	Total amount		lectures	practica I	Laborat ory	independ ent work
5	1	20	600	434	302	132		166

THE TOTAL NUMBER OF HOURS THROUGHOUT THE COURSE

TRAINING HOURS PERCENT

PEDAGOGICAL (THEORETICAL) – 720 HOURS .- 21.81% (BLUE COLOR) DIDACTIC (APPLIED) -1410 HOURS. - 42.72% (GREEN COLOR).

	Exa ms	Tes ts	Cred its	Total amo	Tot al	lectu res	practi cal	Laborat ory	indepen dent
			ECTS	unt				- 1	work
1 SEMESTER	4	9	37.5	1125	47 3	255	210	8	652
2 SEMESTER	9	3	38.5	1155	48 9	281	172	36	666
3 SEMESTER	4	2	34	1020	11 2	50	62	-	908
Total	16	14	110	3300	10 74	586	444	44	2226



STUDY PLAN

		1.0	21252		SE OCATHA		а аційного рі категорі						
FRAY31 3281	HP		-			р сназва с							
спеціяльці	cm			8.180	10021-	Педягон	ica amu	от наколни					
спеціялізат Форма нав							ANISAND)						
									. ГРАФІК НАВЧАЛЬН				
				ньо-зни	0.5994 0	emecto							
Bene	coin.												
2 1 2	2 4	5 6 7	1 4	30 25									
ITT													
2 1811/211													
2 (BIT BIT			T T			(BI) BI							
2 (BIT BIT	TT		T T			(BI) BI							
2 Brilling			T T			BILBII nejšea TROSI							
2 BIT BU			T T			BILBII nejšea TROSI							
2 BIT BU			T T			BILBII nejšea TROSI							



STUDY PLAN

				1.000	0	10000		3	удитор	них	and the second	-	 	
3a OIII1					итів	Ling								
38	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ	ИН	И	IKa	тэф	060								
Шифр	And Annual in Annual	Екзамени	Заліки	Практика	Кількість кредитів	агальний обсяг	BCPOLO							
					K	3								
	2		4	5	7	8				12				
		TIM	1 121											
	A1	- deale			1.1.	Нормат	ивна ч	астина						
I.C.11	Сучасні інформаційні технології у ВНЗ	T	2		13	90								
ГС.12	Методологічні засади педагогічних досліджень	1				90								
ГС.13	Наукове спілкування іноземною мовою		1		3	90								
	Усього	1	2		9	270								
			2 LUB	KA HI	oopecii		прак							
111.21	Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні	1				90	34							
ПП.22	Системний підхід у вищій освіті		1			90								
111.23	Моделювання діяльності фахівця					90	34							
ПП.24	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	3				90	10							
111.25	Педагогічний контроль у системі вищої освіти	3												
111.26	Методика викладания у вищій школі	2												
	Лидактичні системи у вищій освіті	2												
	Виробнича (асистентська) практика у ВИЗ													
111.29	ВНЗ Науково-дослідна практика													
Contraction of the local division of the loc	Атестація													



Contract between the Faculty of Pedagogy and Ivano-Frankivsk Higher Professional Technical Service College and Ivano-Frankivsk Technical College of Restaurant Service and Tourism

с. Налати стулентам можливість користупати а секоли, та инного документацию необхидного дая договір № Договір 2.6. Поздоклати напульний заклад про всі вчинені в станцика порабліка заклад про всі вчинені про навчально-виробничу практику Педагогічний факультег ДВНЗ «Прикарпатський національний уніве екситалистика и началити заласт про нег констранство социалите правила заутрішнього трудового розпоряжу 1.5. Надати студентам можливість користуватися заборяторіяния, кабілетник ад. <u>вореснея</u> 2017 р. гогічний факультет ДВНЗ «Прикарпатський національн телатончана факуратет зарто короло імені Василя Стефаніка» м. Івано-Франківськ изотеками, та іншою документацією необхідною для високцина нарядляни програм то еспасні випалки, що сталися з ним. 1.8 Після закінчення виробничої практики надати в особі лекана Реги Олексія Степановича 1.6. Повідомляти навчальний заклад про всі вчанені студентани порудоння ту з'ян силя Стефаника» м. Івано-Франківськ дисципліни, правил анутрішнього трудового розпорядку, правил і ворм окорони праві та 1.9. Додаткові зобов'язання навчальний заклад), з однієї сторони, та (далі. нещасні випадки, що сталися з ним. особі декана Реги Олексія Степановича 1.8. Після закінчення виробничої практики налати характеристику ачальний заклад), з однієї сторони, та Неше-Урания 2. Навчальний заклад зобов'язусться: станавлини заклад зовов крустков.
г. Подати установі не пізніше ніж за два тижні до п. withe greener ceptionore dangeolybanne списсок студентів, які направлиоться для проходження список студентів, які направливания список студентів, які направливания список студентів 1.9. Додаткові зобов'язання алистория и протикца вих оказачить методисти в из прочивание о о з другої сторони, уклали договір про таке: gupernicopa Turno B.B. 2. Навчальний заклад зобов язусться: Установа зобов язусться.
И.1. Надати стухентам місця для проходжения навчально-виробничої практи
2.4. Брати Участь у розсвідуваний в установленому порядку и галися зі стухентами. 2.2. Забезпечити попередно професійно-теоретичку Alle 2.1. Подати установі не пізніше ніж за два тикні до початку виробничні приклики список студентів, які направляються для проходження варобничні практики, із гої сторони, уклали договір про таке: зазначенням прізвищ викладачів-методястів від навчального хикладу, навчальні програмя Надаги студентам місця для проходження навчал 2.2. Забезпечити попередню професійно-теоретичну та профе ування) згідно з навчальним планом: підготовку студентів, які направляються для проходження выробначнії практика, вначенна ім'я, по батькові розпорядку та інших правил і норм, встановлених для відповідних професій. спеціальностей ал странатови. 3. Відповідальність сторін за невиковання договору: 2.3. Злійснювати через виклалачів-метолистів навчально-метоличные верівництво за. Сторони відповідноть за ненконання пороворі. З.І. Сторони відповідноть за ненконання передбачених догово, аказ сторони изликаваноть за поликования передолжених догово названа і проведення виробничої практики згідно із законодавствою на полика проведення паробничої практики згідно із законодавствою 2.4. Брати участь у розслідуванні в установленому порядку нег 011 Науки про освіту аналана правалана вирловича практика атало из аконованство В.2. Усі суперсчка, що виникають між сторонами договор 3. Вілповідальність сторін за невиконання договору навессного внатномые там порядку. Догодір забирає чинності після підписання його сторонами і 3.1. Сторони відповідають за невиконання передбачених договором обов'язків щодо 011 Hayku npo ocniry винчої практики згідно з навчальним планом. договір укладено у двох примірниках, один з яких зберігається в у 3.2. Усі суперечки, що виникають між сторонами договору, вирішуються в установленому законодавством порядку. 4. Договір набирає чинності після підписання його сторонами і дія 11 Науки про освіту 011 Педагогічні та 5. Договір укладено у двох примірниках, один з яких зберігається в установі, в другий чального закладу - у навчальному закладі Розподілити наказом студентів на робочі місця та призначити кваліфікованих подагладовали бочповородни отек корівниятева практиково. remails drawn torms ABH3 «Ilpun 1.2. Ромоннити наказов сърденита на рокота меска викладачів для безпосереднього керівництва практиково 6. Алреси анхалдачив для безпосереднього керпянцитая практикою. 1.3. Забезпечити студентів завланням, документацією, не допускати використания їх на общать общать на відполізовани, навинальник, поливанны, за майбалицы, профассивно на майбалицы, профассивно на Навчального закладу: 1.3. Забезнечити сууденти завланням, документацию, не допускати використация іх на роботах, що не відповідають навчальним програмам та майбутнім професіям. 1.2. Розподілити наказом студентів на роб Таано-Франківськ.вил. С.Бандери, І клалачів для безпосереднього керівництва пр зеціальностям. 1.4. Забезпечнти студентам безпечні умови праці на робочому місці на рівні апмативнах вимог. Попмолити інструктавсі в оклосони праці та лікувально-атадилающими відними в праці на работо на праці н розподілити взаданням, доку непадачів для безпосереднього кого среднями прація за добочоду місці на робочоду місці на робочоду місці на робочоду місці на роботах, за пормами встановленнями для відповідних штатику працівників окоративностям. quiall con Установи Tury B. P установи.



Ivano-Frankivsk Higher Professional Technical Service College







Ivano-Frankivsk Technical College of Restaurant Service and Tourism





Educational and practical practice of Masters of the specialty "Pedagogy of higher education"





Educational and practical practice of Masters of the specialty "Pedagogy of higher education"







Thank you for attention!