

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОБЛЕМИ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Vadym Hetman Kyiv National
Economic University

ПРОБЛЕМИ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

С.Цимбалюк
М. Артюшина
Л.Корват
Т. Шкода
О. Саркісова



Характерні особливості професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта (економіка)»

- бінарний характер підготовки
- багатопредметність та подрібненість дисциплін
- переважання нормативних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, дисциплін економічного спрямування
- дотримання стандарту щодо базового компоненту підготовки
- незначний обсяг практики



Проблеми змісту підготовки педагогів професійного навчання

- надмірно диференційований за окремими дисциплінами
- затеоретизований
- значне переважання економічних дисциплін
- невелика за обсягом практична складова



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Vadym Hetman Kyiv National
Economic University

Проект Erasmus Plus
«Удосконалення практико-орієнтованої
підготовки викладачів професійної освіти і
навчання (ITE-VET)»
№ 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP





Зміни у навчальному плані підготовки бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта (економіка)»:

1. Збільшено практичну підготовку – з 12 ECTS до 23 ECTS:

- Вступ до спеціальності (тренінг- курс) (3 ECTS)
- Навчальна практика (4 ECTS)
- Педагогічна практика (6 ECTS)
- Виробнича практика (6 ECTS)
- Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи (4 ECTS)



2. Розроблено 9 нових тренінг курсів, які спрямовані на формування професійних та особистісних компетентностей, якими мають володіти майбутні фахівці за результатами опитування роботодавців:

- Практикум «Самоменеджмент» (4 ECTS)
- Практикум «Навчальний менеджмент» (3 ECTS)
- Тренінг «Управління соціально-психологічними процесами в груповій діяльності» (4 ECTS)
- Практикум «Інноваційні технології навчання» (3 ECTS)
- Практикум «Методика викладання загальноєкономічних дисциплін» (4 ECTS)
- Практикум «Методика викладання дисциплін професійного спрямування» (4 ECTS)
- Практикум «Інформаційні технології в освіті і ТЗН» (4 ECTS)
- Тренінг «Мистецтво прийняття рішень» (4 ECTS)
- Тренінг «Основи самоконтролю»(4 ECTS)



3. Збільшено кількість психологічних та педагогічних дисциплін

Нормативні дисципліни

- Психологія (4 ECTS)
- Педагогіка (4 ECTS)
- Психологія професійної діяльності (4 ECTS)
- Педагогічна риторика (3 ECTS)
- Вікова та педагогічна психологія (3 ECTS)
- Педагогічне спілкування (4 ECTS)
- Методологія та дидактика професійної освіти (4 ECTS)
- Практикум “Навчальний менеджмент”(3 ECTS)
- Теорія та методика виховання (3 ECTS)
- Методика професійного навчання (5 ECTS)
- Основи педагогічної творчості (3 ECTS)
- Практикум “Інноваційні технології навчання”(3 ECTS)
- Практикум “Інформаційні технології в освіті і ТЗН”(3 ECTS)
- Порівняльна педагогіка (4 ECTS)



Вибіркові дисципліни

- Практикум «Самоменеджмент» (4 ECTS)
- Тренінг «Формування навичок самоосвіти» (4 ECTS)
- Педагогічна конфліктологія (4 ECTS)
- Основи андрагогіки (4 ECTS)
- Тренінг «Управління соціально-психологічними процесами в груповій діяльності» (4 ECTS)
- Тренінг «Розвиток економічного мислення» (4 ECTS)
- Практикум «Методика викладання загальноекономічних дисциплін» (4 ECTS)
- Практикум «Методика викладання дисциплін професійного спрямування» (4 ECTS)
- Тренінг «Формування управлінських компетентностей» (4 ECTS)
- Тренінг «Мистецтво прийняття рішень» (4 ECTS)
- Тренінг «Основи самоконтролю» (4 ECTS)
- Соціальна педагогіка (4 ECTS)
- Корекційна педагогіка (4 ECTS)



4. Розроблено наскрізну програму практики

Тип практики	Курс, семестр	Тривалість	Обсяг (кредитів ECTS)	Обсяг (навчальних годин)
Навчальна практика	III курс 6 семестр	2 тижні	4	120
Виробнича практика	IV курс 7 семестр	4 тижні	6	180
Педагогічна практика	IV курс 8 семестр	4 тижні	6	180
РАЗОМ		10 тижнів	16	480



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Vadym Hetman Kyiv National
Economic University

Мета практики

- комплексна реалізація здобутих професійних компетентностей в умовах реальної економічної та педагогічної діяльності



Структура наскрізної програми практики





Цілі навчальної практики

- ознайомлення студентів з особливостями професійно-педагогічної діяльності, конкретними умовами професійно-педагогічної діяльності у закладах освіти
- формування навичок критичного аналізу навчальних закладів різних типів, змісту, форм, методів та засобів викладацької діяльності



Цілі виробничої практики

- набуття студентами практичного досвіду економічної діяльності
- закріплення й поглиблення знань з теоретико-методичних аспектів функціонування господарюючих суб'єктів
- ознайомлення з конкретними функціональними обов'язками фахівців–економістів
- визначення актуальних освітніх потреб та практичних запитів до навчання



Цілі педагогічної практики

- здійснення методичної розробки навчальної теми з урахуванням психологічних особливостей контингенту навчання
- інтеграція складових педагогічної підготовки у досвід професійної викладацької діяльності в реальних умовах навчального процесу
- розвиток навичок спілкування та вмінь встановлювати психологічний контакт з учасниками педагогічного процесу



Портфоліо результатів практики

- Цілісна сукупність матеріалів, розроблених та здобутих студентом у процесі проходження різних видів практик: щоденники практики, звіти про проходження різних видів практики, відгуки керівників, фото і відеоматеріали, дидактичні розробки тощо, що можуть свідчити про набуті компетентності студента та використовуватись для подальшого працевлаштування за фахом



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Vadym Hetman Kyiv National
Economic University

Дякую за увагу!