

ITE-VET
2016–2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Revised Plans

Prykarpathian National University

The following report is a result of the
ITE-VET project which is part of the
Erasmus+ Programme of the European
Union.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Revised Plans Prykarpathian National University

26-28 September 2018

Kyiv



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Педагогічний факультет/ Pedagogical faculty





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



2600 students

93 lectures

12/19 Doctors of
science



**EDUCATIONAL LEVEL “Master”
Specialty
“Educational, pedagogical sciences”**

For 4 years 52 graduates have been trained:

**-20 of them work in higher education institutions
of different levels of accreditation**

**On the 1st year study 24 students, of which 10 are
already employed**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018





New Disciplines	ECTS
Pedagogy and pedagogical creativity of the teacher	3
Innovative technologies of education and upbringing	3
Pedagogical Conflict	3
Training of specialists in the leading countries of the world	3
Modeling of educational and vocational training of a pedagogical process of specialist in Ukraine	3
Variant models of training specialists in the system of national education	3
Organization of management of educational process	2



Professional Competences

- social and personal: the ability to study throughout life; ability to critique and self-criticism; tolerance to different ideas; creativity, ability to think systematically; adaptability and sociability; perseverance in achieving the goal; caring for the quality of the work performed; theoretical knowledge and practical skills of graduates who at the initial stage of work can work in a team, understanding social phenomena and demonstrating the ability to solve production problems.
- Instrumental competences: general cultural training of a specialist, formation of humanity of the person as the basis of its comprehensive development, formation of its civil position, ability to take responsible actions, cooperation with other people, which will lead to the integration of society; the ability to act in a variety of problematic professional and social situations; continuous and consistent acquisition of students with the necessary practical knowledge and skills that will facilitate their further professional growth and career.
- General scientific competencies: application of advanced training of specialists taking into account predictable trends in the labor market; perspective directions of university training; the relationship of the fundamental orientation of training and orientation to professional activity and the close connection with practice; professional orientation, student's attitude to the profession, future activities; motivation activity.



Практична підготовка на рівні бакалавра/ Practical training at the bachelor level

Types of PRACTICE	Year of Study	ECTS/hours
Industrial Practice	2	4/120
Industrial Practice (summer)	3	4/120
Pedagogical	4	6/270



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Практична підготовка на рівні магістрів / Pedagogical practice of masters in higher educational institutions of different types of accreditation (including VET institutions)

Types of Practice	Year of Study	ECTS/hours
Practical (Educational) Practice	1	3/90
Pedagogical Practice	1	12/360
Pre-diploma	1-2	15/450



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016-2018



and Ivano-Frankivsk Higher and Ivano-Frankivsk Technical College of Restaurant Service and Tourism

ДОГОВІР № _____
про навчально-виробничу практику
"19" вересня 2017 р.

Педагогічний факультет ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ

в особі декана Реги Олексія Степановича
(далі – навчальний заклад), з однієї сторони, та
в особі Григорія Григорійовича Ковалюка
(імені, установа, професія)
Григорія Григорійовича Ковалюка
(імені, прізвище, ім'я та по батькові)

з другої сторони, уклали договір про таке:

1. Установа зобов'язується:

1.1. Надати студентам місця для проходження навчально-виробничої практики (стажування) згідно з навчальним планом:

№ п/п	Назва і код професії, спеціальності	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Форма професійно-практичної підготовки	Рік навчання	Термін виробничої практики
011	Педагогічні та освітні науки				Початок Закінчення
011	Педагогічні та освітні науки				
011	Педагогічні та освітні науки				
011	Педагогічні та освітні науки				

1.2. Розподілити наказом студентів на робочі місця та призначити кваліфікованих викладачів для безпосереднього керівництва практикою.

1.3. Забезпечити студентів завданнями, документацією, не допускаючи використання їх на роботах, що не відповідають навчальним програмам та майбутнім професіям, спеціальностям.

1.4. Забезпечити студентам безпечні умови праці на робочому місці на рівні нормативних вимог. Проводити інструктаж з охорони праці та лікувально-профілактичне обслуговування за нормами встановленими для відповідних штатних працівників установи.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



Educational and practical practice of Masters of the specialty “Educational, pedagogical sciences”





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITE-VET
2016–2018



**Pedagogical Practice of the
Master Students
as a mentor**



ITE-VET
2016–2018



Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки



Scientific Publications

- **Стражнікова І.В.** Сучасна професійно-технічна освіта у розрізі Стандарту вищої освіти. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(37). Часть 5. Переяслав-Хмельницкий, 2018. С. 120-124 («Index Copernicus» <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>)
Стражнікова І.В. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту: європейський вимір» (Черкаси, 29-30 березня 2018 р.).
- **Стражнікова І.В.** III Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 10 квітня 2018 р.).
Стражнікова І.В.
- IV-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» (15 червня 2018 р.).
Стражнікова І.В. // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика» (Івано-Франківськ, 5 березня 2018 р.).
Стражнікова І.В. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Підготовка управлінських кадрів в контексті нового Закону України «Про освіту» (2017 р.)» (Херсон, 22-23 березня 2018 р.).
- **Єгорова І.В.** «Методичні засади вивчення курсу «Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи»» Всеукраїнська (заочна) науково-практична конференція «ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ» 16 березня 2018 року

Thank you for
attention!