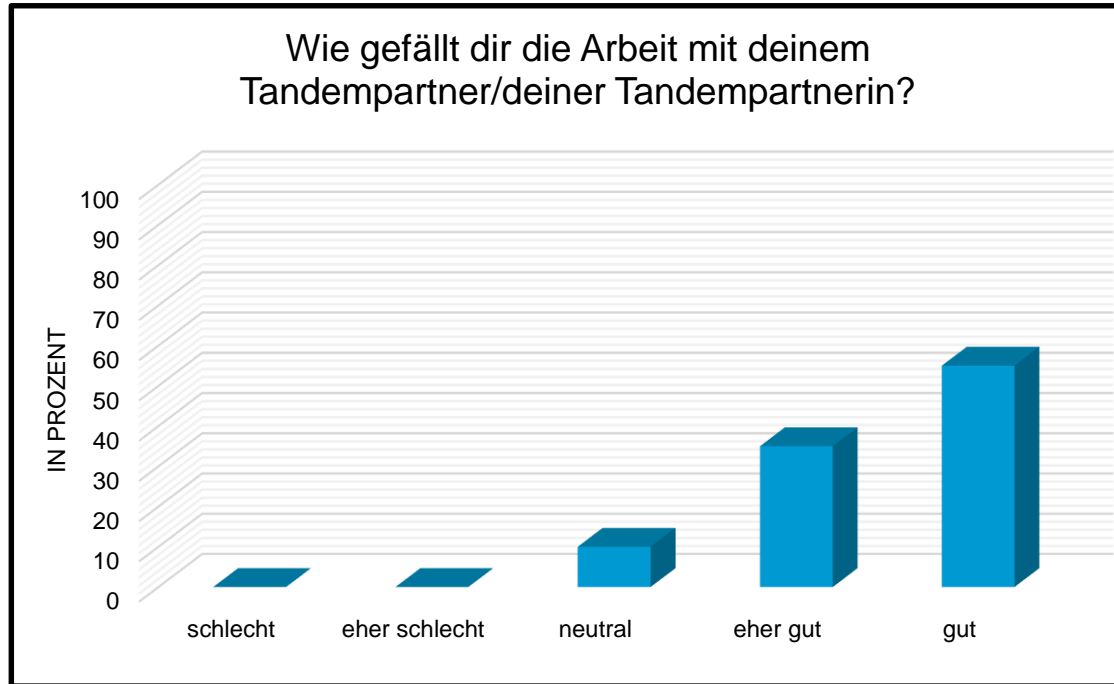


TASK-Projekt

Die Sicht der Studierenden

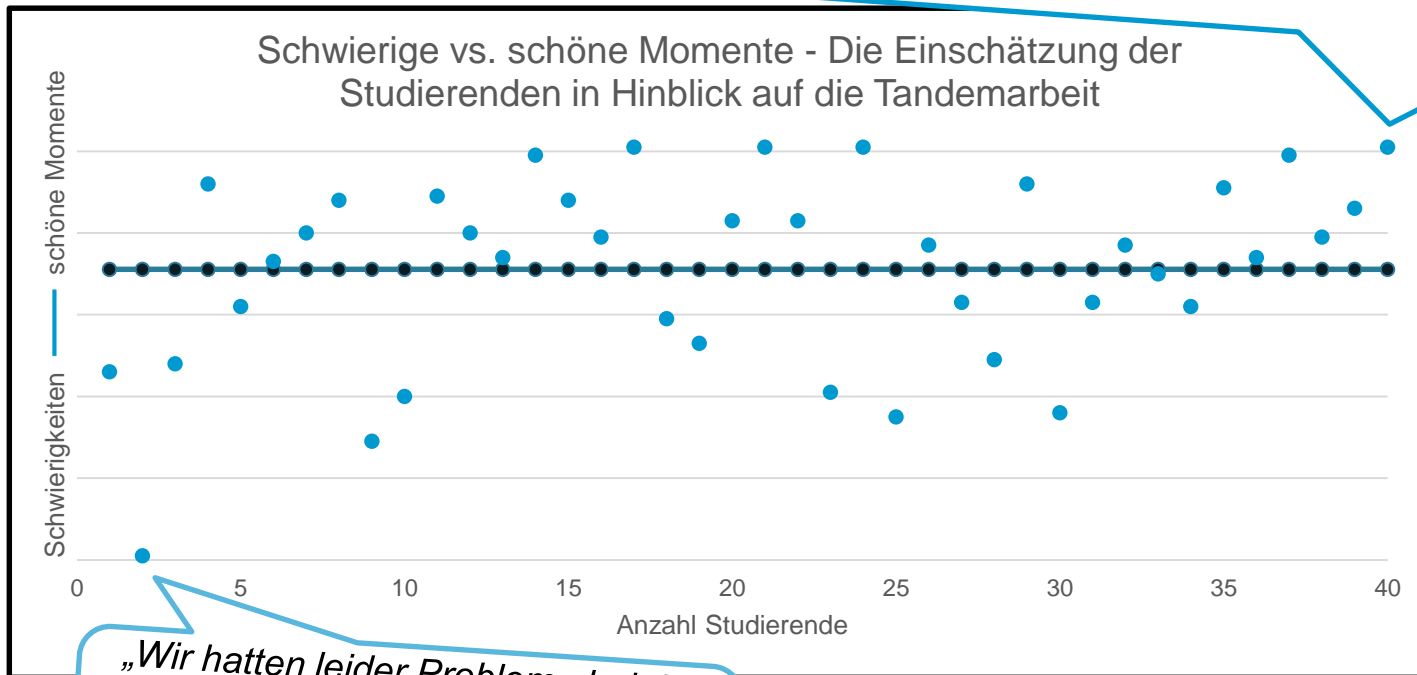
Wie gefällt dir die Arbeit mit deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin?



Insgesamt gefällt 90 % aller Teilnehmer/innen die Arbeit mit seinem/ihrer Tandempartner gut bzw. eher gut. Außerdem fällt auf, dass keine/r der Befragten die Teilnahme als schlecht oder eher schlecht bewerteten.

Wenn du ein Zwischenfazit deiner Tandemarbeit ziehst: Wo würdest du das Verhältnis von schwierigen und schönen Momenten auf der Linie verorten?

„Von Anfang an hat alles super geklappt. Auch auf persönlicher Ebene. Dadurch dass mein Tandempartner schon gut deutsch spricht, fällt es mir leicht, ihm weiterhelfen zu können.“



„Wir hatten leider Probleme bei der Terminfindung und somit kaum treffen miteinander. Sehr sehr schade.“

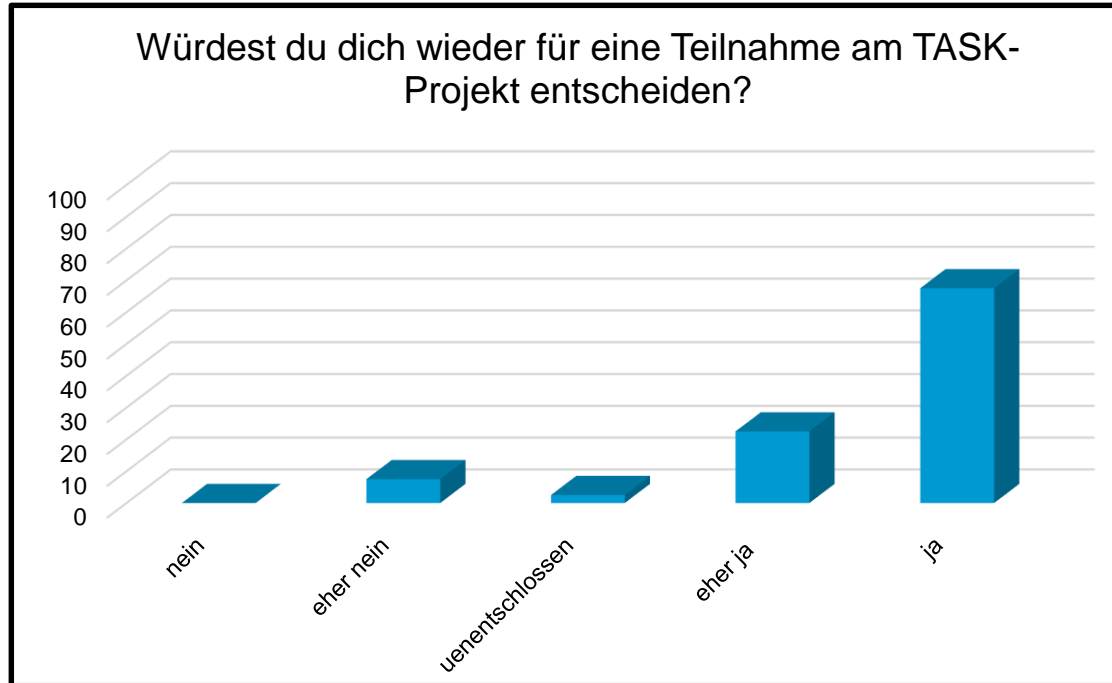
Wenn du ein Zwischenfazit deiner Tandemarbeit ziehst: Wo würdest du das Verhältnis von schwierigen und schönen Momenten auf der Linie verorten?

„Von Anfang an hat alles super geklappt. Auch auf persönlicher Ebene. Dadurch dass mein Tandempartner schon gut deutsch spricht, fällt es mir leicht, ihm weiterhelfen zu können.“

In der zweiten Frage ging es um die Einschätzung der Studierenden bezüglich ihrer Tandemarbeit. Auf einem zweiseitigen Schieberegler zeigten die Studierenden auf, ob die schönen Momente oder die Schwierigkeiten ihre Tandemarbeit prägten. Die Skalenwerte reichten von 0 (nur Schwierigkeiten und keine schönen Momente) bis 101 (nur schöne Momente und keine Schwierigkeiten). Der Mittelwert der Antworten liegt bei 71,1. Schlussfolgernd kann davon ausgegangen werden, dass bei der Mehrzahl der Studierenden die schönen Momente während der Tandemarbeit überwiegen.

„Wir hatten leider Probleme bei der Terminfindung und somit kaum treffen miteinander. Sehr sehr schade.“

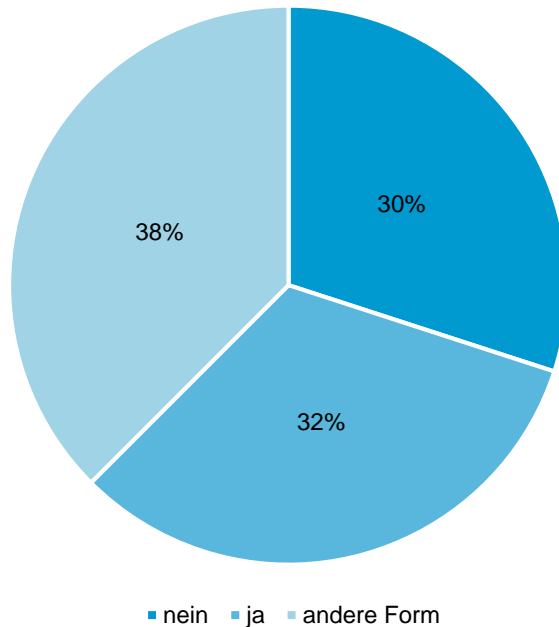
Würdest du dich wieder für eine Teilnahme am TASK-Projekt entscheiden?



Ein Großteil der Befragten (90%) haben mit „ja“ und „eher ja“ angegebenen, dass sie sich wieder für eine Teilnahme am TASK-Projekt entscheiden würden. Lediglich 10% der Befragten sind unentschlossen (2,5%) oder tendieren dazu bei einer erneuten Möglichkeit nicht mehr an einem solchen Projekt teilzunehmen (7,5%).

Hast du vor nach dem Ende des Seminars weiterhin mit deiner Tandempartnerin/deinem Tandempartner in Kontakt zu bleiben?

Hast du vor nach dem Ende des Seminars weiterhin mit deiner Tandempartnerin/deinem Tandempartner in Kontakt zu bleiben?



Die Frage, ob die Tandemarbeit fortgesetzt wird, beantworteten die Befragten differenziert.

So gaben nur 30 % der Befragten an, dass sie die Tandemarbeit nicht fortführen wollen. Die verbleibenden 70 % können sich eine Fortführung vorstellen - der Großteil allerdings nur in einer anderen Form (38%).

Hast du vor nach dem Ende des Seminars weiterhin mit deiner Tandempartnerin / deinem Tandempartner in Kontakt zu bleiben?

Die 15 Studentinnen und Studenten, die sich die Fortführung in einer anderen Form vorstellen können wurden im Anschluss gebeten genauer zu beschreiben, wie sie sich den zukünftigen Kontakt vorstellen.

Die meisten der Studierenden gaben an, dass sie sich gelegentlich mit ihrem Tandempartner/ihrer Tandempartnerin zum Essen gehen, Kaffee- oder Biertrinken (33%) bzw. Sport machen (7%) verabreden oder über die sozialen Netzwerke, wie WhatsApp, in Kontakt bleiben (27%) möchten. 20% der Befragten streben sogar eine Freundschaft mit ihrem Tandempartner/ihrer Tandempartnerin an. Die verbleibenden 13% können sich vorstellen weiterhin als Ansprechpartner bei Fragen zu fungieren, Treffen jedoch nicht mehr im wöchentlichen Rhythmus stattfinden zu lassen.

Bitte fasse deine Erfahrung mit deiner Tandemarbeit in zwei bis drei Sätzen zusammen.

„Zu Beginn war ich überfordert mit der Konfrontation der Vergangenheit meines Jugendlichen Geflüchteten. Nun komme ich gut klar und habe Spaß ihm helfen zu können.“

„Positiv überrascht!“

„Meine Tandemarbeit war sehr aufschlussreich, zugleich aber stark von den persönlichen Problemen meines Tandempartners geprägt. Ich habe viel aus dieser Zeit mitgenommen und halte die Idee für zielführend und zweckmäßig.“

„Die Tandemarbeit ist bisher für beide Seiten eine Bereicherung. Wir verstehen uns sehr gut und machen große Fortschritte beim Lernen.“

„Positiv, fast schon Freunde, stressfrei“

„Man macht wertvolle Erfahrungen für die spätere Lehrtätigkeit. Allerdings muss der Tandempartner auch bereit dafür sein, Zeit zu investieren und sich verbessern zu wollen.“



Bitte fasse deine Erfahrung mit deiner Tandemarbeit in zwei bis drei Sätzen zusammen.

„Leider war die Terminvereinbarung sehr schwer. Nun steht bei dem Partner Blockunterricht an, weshalb kein Treffen mehr möglich ist.“

„Produktiv, Innovativ und lehrreich für beide Seiten.“

„Die Tandemarbeit ist eine schöne Erfahrung, wie "einfach" man anderen Menschen helfen kann. Durch die Tandemarbeit habe ich eine andere Sicht auf die Geflüchteten-Situation bekommen.“



„Am Anfang geprägt von Schwierigkeiten, oftmals hat er abgesagt. Dann gab es bessere Phasen und bedingt durch Abschlussprüfung schließlich häufige Treffen. Zusammenfassend war es für beide Seiten sehr lehrreich.“

„Durch die Dankbarkeit, die man von seinem Tandempartner erhält ist die Motivation für die Treffen immer sehr groß. Die Zusammenarbeit macht großen Spaß, weil man jemandem so leicht etwas gutes tun kann und gleichzeitig auch für sich selbst jede Menge lernt.“

Allgemeines zur Umfrage

- Die Daten wurden im Zeitraum vom 20.06.2019 - 24.06.2019 über die Online Plattform SoSci Survey erhoben. Der Link für die Teilnahme wurde an die Studierenden per Mail verschickt.
- Die Befragung fand anonym statt, d.h. es wurden keine persönlichen Daten erhoben, wodurch auch keine Rückschlüsse auf einzelne Person möglich sind.
- Im Befragungszeitraum haben 45 Studierende an der Umfrage teilgenommen, allerdings konnten aufgrund unvollständiger Daten nur 40 Fragebögen bei der Auswertung berücksichtigt werden.
- Sämtliche Sprechblasen spiegeln die individuellen Meinungen und Erfahrungen von teilnehmenden Studentinnen und Studenten wider und können somit nicht verallgemeinert werden.